Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación ambiental y gestión del riesgo

Proyecto Colaborativo

Hagámonos amigos de la naturaleza

Comités del gobierno estudiantil desarrollando las acciones del proyecto

|  |
| --- |
| **Institución Educativa El Silencio - sede central municipio de Samana** |
| ¡Hola! me llamo El Silencio y estoy constituido por agua, aire suelo, flora y fauna elementos vitales para mi supervivencia.  Te cuento que poseo abundantes AGUAS pues los que en mi habitan han creado una microcuenca de aguas que me permite abastecerme en toda mi extensión con el fin de tener aguas tratadas para una mejor calidad de vida.  El aire que circula a mí alrededor es muy bueno y puro pues posee poca contaminación y esto me permite sobrevivir sanamente. Pero es escaso.  Tengo buenos suelos para la siembra de toda clase de cultivos que me permiten una adecuada alimentación, la plaga de la erosión es escasa en mí. Porque poseo un terreno quebrado que se adecua al manejo de mis habitantes, pues ellos son personas que día a día me tratan y me mantienen en buen estado LA FLORA que poseo es abundante en cultivos como café, pastos, plátano y caña, en lo que se refiere a bosques soy más bien escaso porque mis súbditos me han ido explotando para sacarme como madera o para siembras como maíz y frijol.  Este es mi talón de Aquiles por el que lucho para ser renovado. En cuanto a la FAUNA te cuento que tengo muy poca por la escasez de los montes. Pues solo cuento con animales domésticos que mis habitantes cuidan para su sustento. Los únicos animales de monte que circulan a mí alrededor son los pájaros que me alegran con su canto.  **Condiciones y calidad de vida que poseo.**  **Organización Comunitaria**: Me gusta estar bien organizado con el fin de presentarme bien y permitir una mejor calidad de vida a mis habitantes te cuento que tengo varios grupos comunitarios organizados con el ánimo de que velen por mí y me ayuden a salir adelante. Existen en mí vereda la Junta de Acción Comunal, el Consejo Directivo, junta de deportes, Junta de Restaurante, Asociación de Padres de Familia, Gobierno Estudiantil, Gobierno Escolar, Consejo Académico y Grupo Mujer. Además de un buen Consejo Académico que vela por la educación de todos los que en mi viven.  **Relación Escuela Comunidad:** Me encuentro muy contento porque las relaciones que en mi se manejan son muy buenas. Pues la escuela está pendiente de toda la comunidad y nos orienta y nos ayuda, de igual manera la comunidad responde a través del diálogo, la cooperación y la participación.  **Relación Café y Medio Ambiente:** Las grandes fincas cafeteras que existen en mi región le dan un realce al medio ambiente en el que vivo. Porque las gentes de mi región se preocupan por tenerlas bien presentadas. La panorámica que ofrecen nos permite pensar que el medio ambiente es sano y agradable. A través del café el ambiente se hace más agradable. Las casas son muy bonitas y atractivas, además en algunas partes existen muy buenos beneficiaderos de café.  **Problemática Ambiental** **Factores Contaminantes**: Existen algunos factores que a veces me indisponen y me hacen ver muy mal, como son las basuras, la quema de bosques y el gas carbónico que expiden los carros que circulan por mi región. Estos son factores que me impiden un normal desarrollo.  **Actividades Productivas:**En cuanto a actividades productivas se refiere te cuento que soy una región bastante cafetera, base de la economía de todos aquellos que habitan en mí. Además de estos produzco pastos, caña y plátano. Soy una región eminentemente agrícola; gracias al clima que poseo.  **Manejo de Basuras y Aguas Residuales:** En cuanto a este aspecto no tengo ningún control sobre el manejo de las basuras, pues basuras resultan por montones y ninguno de mis habitantes ejerce control sobre ellas; únicamente las tiran en cualquier parte contaminando de esta manera mi suelo y esto me desagrada demasiado porque impide mi normal desarrollo a nivel de medio ambiente sano y apto para vivir.  De la misma forma las aguas residuales no tienen ningún control; pues la mayoría de las viviendas que tengo no poseen alcantarillado; ni tampoco cuento con unos pozos sépticos. Todo esto me lleva algunas veces a sufrir de contaminación y deterioro del medio ambiente. Aunque no descarto la posibilidad de que en algunas ocasiones estas basuras y esta agua residuales me sirven de abono orgánico o biológico.    **Alternativas de Solución:**  **Acción**: Motivación del Comité Ecológico del Gobierno Estudiantil y a través de éste a la comunidad en general para la participación en dichos proyectos Ecológicos colaborativos y así poder rescatar mi entorno.  **Acciones y Estrategias de Protección y Descontaminación del Medio Ambiente:**Como todo proyecto que se elabora tiene unas acciones y unas estrategias. Sugiero en este la viabilidad del mismo para la ejecución y así poder dar una solución conjunta a este problema que me aqueja y a todos los que viven en mí.  Es importante resaltar la colaboración conjunta a nivel de todas las sedes educativas de nuestro querido Departamento. Esto me permite entonces pensar en que las personas encargadas de mí, me van a prestar un poco más de atención y se van a trazar unas metas con el fin de verme algún día restablecido y poderles brindar así una mejor calidad de vida y un mejor entorno para degustar y apreciar en toda su extensión.  **Actitudes del ser humano frente al entorno:**Puedo observar en mí que todos los habitantes que tengo son personas que no se preocupan por mí y me mantienen en un completo abandono. Nunca se fijan donde me pueden perjudicar y en qué momento me pueden hacer daño. Demuestran una tremenda apatía y parece que yo no les importara nada. Se mantienen únicamente ocupados en sus quehaceres laborales.  Comité Ecológico  Gobierno Estudiantil  Vereda El Silencio  Samaná – Caldas |
| **Institución Educativa Juan Crisóstomo Osorio - sede central municipio de Aranzazu** |
| En la vereda Camelia Alta, al igual que en la sede educativa, el manejo de las basuras es inadecuado, ya que se carece de conciencia ambiental y de los conocimientos para su adecuada utilización y clasificación.  Contribuyendo con ella a la contaminación del suelo, del aire, del agua y deteriorando la calidad de vida de la comunidad en general.  En la mayoría de las viviendas las basuras son arrojadas a sus alrededores; son muy pocos los lugares donde se tiene un sitio específico para depositar las basuras pero no se les da el manejo adecuado; situación similar sucede en la escuela.  Este problema ambiental ha ocasionado diversas enfermedades afectando principalmente los niños y ancianos (diarreas, paludismo, fiebres). El aglutinamiento de las basuras genera olores en las vías de comunicación, además hay contaminación visual, obstaculizando el disfrute del paisaje.  Por esto el grupo ecológico “VIBAMUCO” tomó la decisión de buscar soluciones acordes a las necesidades del problema planteado. |