|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ▷ MATEMÁTICAS - 2º DE ESO ✓ Contenidos para 2022Niño, asistente de matematicas, pintado, dibujos animados pintados a mano,  texto png | PNGWingIcono de concepto plano de cultivo de cultivos de hortalizas. agricultor,  regar las plantas con manguera. productos ecológicos, cultivo de productos  orgánicos. pegatina de agricultura y jardinería, clipart. ilustración de  dibujos animados |

**Por el campo de las matemáticas**

|  |
| --- |
| **LO QUE APRENDEREMOS:**Aplicar las matemáticas en la realización de las labores de la finca. |

|  |
| --- |
| **A Vivencias****1.** Dialogamos alrededor de las siguientes actividades:* Construcción de un germinador de café.
* Siembra de árboles de café en una hectárea de la finca.
* Cantidad de café cereza que se debe recolectar para obtener una arroba de café pergamino seco.
 |

|  |
| --- |
| **B Fundamentación Científica**1. Leo con atención la siguiente información:Para saber el tamaño de un germinador de café, debo tener en cuenta la cantidad de semilla que quiero sembrar.El tamaño del germinador se determina en metros o centímetros cuadrados. La cantidad de semilla se mide en kilos, libras y/o gramos.Para un kilo de semilla se requiere un germinador de 1.5 m2.El número de árboles que se pueden sembrar en una hectárea, depende de la distancia entre plantas y surcos. (entre más cerca estén las plantas y los surcos más árboles caben el lote).Para obtener un kilo de café pergamino seco, se requiere de 5 kilogramos de café cereza. |

|  |
| --- |
| **C Ejercitación**1. Con base a las experiencias vividas en la finca cafetera y a los aprendizajes sobre unidades de medida adquiridos por nuestro hijo en la escuela, hallamos la densidad de siembra de nuestra finca. Recordamos que la ´fórmula es

 DS= 10.000 m2 (Distancia entre plantas Distancia entre surcos).**DS.** Densidad de Siembra.1. Dialogamos sobre otras actividades de la finca cafetera en las que utilicemos las matemáticas.
 |
| **D Aplicación**1. Las matemáticas también nos sirven para planificar las actividades de la finca cafetera, a través del uso de las unidades de tiempo:

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD** | **EQUIVALENCIA** |
| Minuto | 60 segundos. |
| Hora | 60 minutos |
| Día | 24 horas |
| Mes | 28, 29, 30 o 31 días |
| Bimestre | 2 meses |
| Trimestre | 3 meses |
| Semestre | 6 meses |
| Año | 12 meses |

2.Elaboramos un cronograma de planeación de las actividades de la finca, haciendo uso de las unidades de tiempo. |

|  |
| --- |
| **VALORANDO: Con los aprendizajes adquiridos respondo la siguiente pregunta:**Respondemos:¿Cómo utilizamos las matemáticas para solucionar situaciones que se nos presentan en nuestra finca cafetera? |