**Aprendizaje:** utilizar distintas estrategias para la solución de problemas que involucran conjuntos de datos, presentados en tablas y pictogramas.

*Sabías que el pensamiento aleatorio, desarrolla habilidades para el análisis de datos de diferentes fuentes, desde una aproximación intuitiva de probabilidades o posibilidades que puede llegar a suceder al realizar un experimento.*

1. Conformamos equipos de trabajo, elegimos un líder y seguimos las instrucciones brindadas por el padrino

**Grupo 1:**

1. Lanzamos un dado y anotamos el resultado.
2. Respondemos ¿Es una situación aleatoria? \_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lanzamos el dado 3 veces y escribimos los resultados.
2. Escribimos los posibles resultados que podríamos obtener.

**Grupo 2:**

En una bolsa no transparente hay cinco tarjetas de 2 colores diferentes.

1. Extraemos una tarjeta y escribimos el resultado.
2. Respondemos ¿Es una situación aleatoria? \_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Extraemos una tarjeta, anotamos el resultado, volvemos a meterla y repetimos 3 veces la actividad anotando los resultados.
2. Respondemos ¿Es posible decir cuántas tarjetas hay de cada color? Justificamos la respuesta.

**Grupo 3:**

1. Lanzamos una moneda y anotamos el resultado.
2. Respondemos ¿Es una situación aleatoria? \_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lanzamos la moneda 3 veces y escribimos los resultados.
2. Escribimos los posibles resultados que podríamos obtener al lanzar la moneda 3 veces.
3. Leemos con atención los siguientes conceptos:

***Experimentos determinísticos:****son aquellos que se pueden predecir con exactitud.*

***Experimentos aleatorios:****se trata de aquellos experimentos cuyo resultado es incierto.*

1. Escribimos al frente de cada frase si la situación es aleatoria o determinista.
* El mes de agosto tiene 31 días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ganar el juego parqués con mis amigos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Asisto al colegio de lunes a viernes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ayer llovió, hoy lloverá. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ganar el premio de una rifa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La selección Colombia jugará el domingo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El primer día de la semana es el domingo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Si lanzo un dado, la cara resultante será 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Después de la cuarta hora es el descanso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ganaré la carrera de atletismo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Recibimos el juego de cartas de la baraja española, entregada por el padrino y realizamos las siguientes actividades:
2. Identificamos las cartas que componen la baraja española.
3. Contamos cada grupo de cartas de acuerdo a su símbolo y las agrupamos.
4. Jugamos libremente.
5. Realizamos un estudio de probabilidad de la siguiente manera:
* Al sacar una carta al azar, calcula la probabilidad de cuántas veces puede salir, por ejemplo:

a. Un as.

b. Un caballo.

c. Un rey.

d. Un número menor que 5.

e. Un oro.

1. Jugamos a la pirinola: cada cara está marcada con una de las siguientes frases: todos ponen, toma uno, toma dos, toma todo, pon uno y pon dos y contestamos: ¿Cuál es la probabilidad de que, al hacer girar la pirinola, salga en la cara de arriba: todos ponen, ¿marcamos la respuesta correcta?



Webgrafia.

<https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/2528/2018_Tesis_Duarte_Monta%C3%B1ez_Saida_Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>