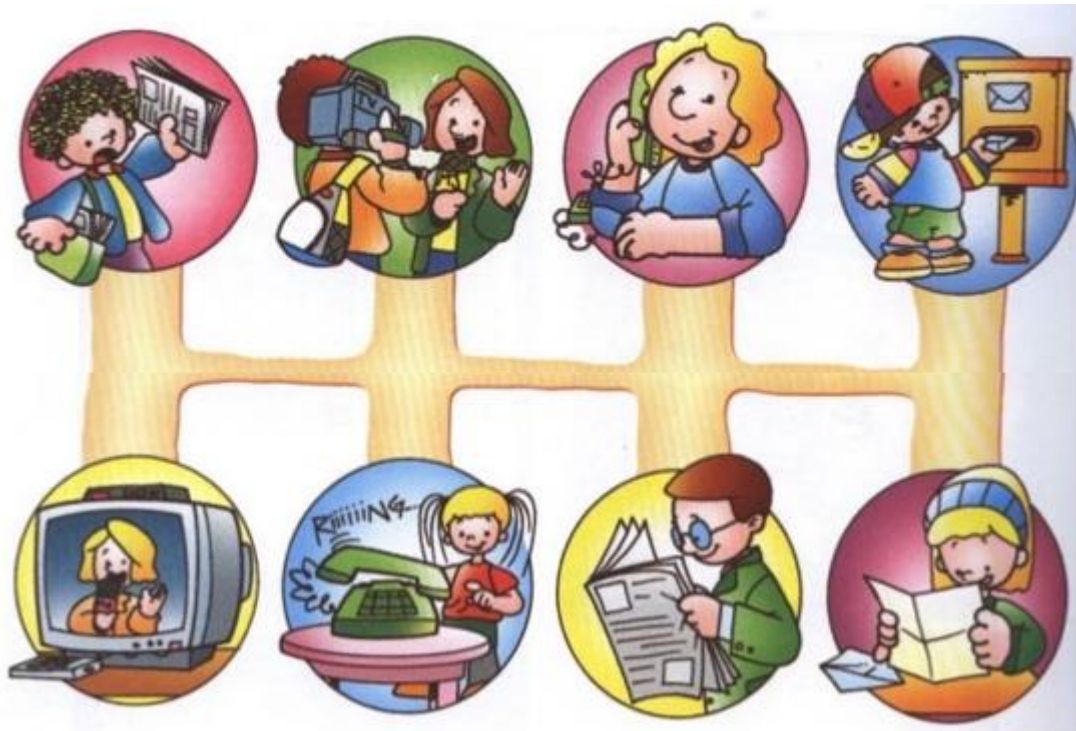


MI MUNDO ES INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y CREATIVIDAD.



INDICADORES

Conceptual

Reconozco la importancia de la información y la comunicación en mi contexto escolar, familiar y social como medio de entendimiento.

Procedimental

Aplico el rol de comunicador para mi desempeño comunicativo y expresivo.

Actitudinal

Valoro la importancia de comunicarme con las personas que me rodean, rescatando pensamientos e ideas.

¡Qué tal amigo!

Mi nombre es Pablo, te quiero invitar a que inicies el desarrollo de esta grandiosa guía que te fortalecerá y llenará de mucho conocimiento.



A. VIVENCIA.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Leo con atención el siguiente texto, lo analizo y lo interpreto para el desarrollo de los siguientes ejercicios:
 - a. ¿El texto a qué categoría pertenece: deporte, política, tecnología, educación?
 - b. Imagino que soy un gran pintor y pongo en práctica todas mis habilidades haciendo una ilustración del texto leído.
 - c. Socializo mi trabajo al profesor y compañeros.

WHATSAPP, VIDEOJUEGOS Y CABEZAS MUTANTES.

Cuenta la historia de Sara, una niña de 11 años que de mayor quiere ser conductora de autocares, y su familia.

Sara nos cuenta que sus padres no le entienden cuando manda WhatsApp si parar a sus amigas o se hace selfies para compartir con sus amigos, 'porque los mayores sólo utilizan internet para cosas serias'.

Nos explica cómo sus padres se enamoraron en un mundo sin tabletas ni teléfonos móviles, 'sin chatear ni nada'.

Tras su aspiración a conductora de autobús, se esconde un videojuego focalizado en la conducción de estos vehículos y un profundo y muy bonito objetivo: que las personas mayores se sientan acompañadas.

Pero su vida cambia, cuando se encuentra su casa repleta de periodistas a los que va a contar la siguiente historia:

Había una vez... La historia de su día a día...

Leo, su hermano pequeño de tan solo 2 años, vive pegado a su tableta, si le quitan la tableta se pone a gritar y sus padres se la devuelven. Y Sara, vive enganchada a su ordenador portátil, todo el día jugando a videojuegos.

Pero... Sus vidas cambian el día en que se despiertan y sus cabezas se han convertido en una tableta y una pantalla de ordenador.

Sus padres, que no les prestaban mucha atención, vivieron la misma experiencia, pero sus cabezas se convirtieron en una maleta y un reloj (por la falta de tiempo para estar con sus hijos) ...

Una vez solventado el problema, los padres se prometieron acompañar a sus hijos en la gran aventura de explorar el mundo de la tecnología, puesto que este, requiere una educación y una guía.

INTERESANTE ¿VERDAD?

A continuación, pasaremos a fundamentarnos de un tema con el que te convertirás en un gran comunicador.



B. FUNDAMENTACIÓN.

1. Con mucha atención y concentración realizo la lectura del siguiente texto.

LA COMUNICACIÓN.

La comunicación es el proceso en el que transmitimos y recibimos información.

Para comunicarnos empleamos diferentes medios: los gestos, los sonidos, las señales visuales o el lenguaje el cual puede ser verbal o no verbal.

En la comunicación verbal usamos la palabra para comunicarnos; en la comunicación no verbal nos comunicamos a través de otros medios, como gestos, sonidos o señales

Los elementos que forman parte de este proceso son:

- **Emisor:** es el que transmite la información.
- **Receptor:** es el que recibe la información.
- **Mensaje:** es la información que se transmite.
- **Código:** es el sistema de signos que se utiliza para transmitir la información.
- **Canal:** es el medio por donde se transmite el mensaje.
- **Contexto:** son las circunstancias que rodean al proceso de comunicación.

Aunque hay otras formas de comunicación, la comunicación humana tiene una serie de características dentro de un sistema comunicativo enormemente complejo y eficaz. Posee algunas características exclusivas y otras que no encuentran un desarrollo tan completo en ninguna otra especie y dentro de estas se distinguen: la creatividad, desplazamiento, semántica, habilidad, pensamiento.

LA INFORMACIÓN.

Es el conjunto de datos ya procesados y ordenados para su comprensión, que aportan nuevos conocimientos a un individuo o sistema sobre un asunto, materia, fenómeno o ente determinado. El aprovechamiento que

hagamos de la información, en este sentido, es la base racional del conocimiento.

La información es necesaria e importante para cualquier proceso que se realice, pues permite que se evite cometer errores, juzgar a los demás, sufrir un accidente, entre muchas cosas más, es de aclarar que la información cuando está actualizada y se encuentra vigente, es mucho más útil en el tiempo y el espacio, con la información correspondiente es posible saber si el emisor es una persona fiable.

Algunos tipos de información existentes son:

- Información personal.
- Información interna.
- Información externa.
- Información pública.

Espero te haya gustado toda esta información para que la tengas presente por siempre y veas lo importante que es tener una buena comunicación.

¡Seguimos con nuestro siguiente momento!



C. EJERCITACIÓN.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Pongo en práctica los conocimientos adquiridos en la fundamentación y completo los siguientes textos en mi cuaderno.

La comunicación

Los seres nos con frecuencia, es decir, transmitimos a otras lo que o lo que sentimos. Un gesto o una palabra.

personas pensamos humanos comunicamos

Forma de comunicación

La es el proceso por el cual y recibimos .

Para empleamos diferentes : los , los sonidos, las visuales o el .

información comunicación gestos comunicarnos
 señales transmitimos medios lenguaje

TRABAJO EN EQUIPO.

1. Conformamos grupos de trabajo y asignamos roles, líder, comunicador, controlador de tiempo e investigador veloz.
2. Preparamos una entrevista de un tema de interés para el equipo de trabajo. En la entrevista nos aseguramos de resaltar la capacidad de comunicación y coherencia; de tal manera que la información sea clara. Presentamos la entrevista a nuestro profesor y compañeros.

Pero que receptivo eres.

¡Excelente!

En el siguiente momento practicarás un poco el proceso de información y comunicación.



D. APLICACIÓN.

CON MI FAMILIA.

1. Con ayuda de mi familia busco una noticia relevante de m institución educativa, hogar o vereda y teniendo en cuenta los criterios de una buena comunicación hago una presentación de esta por medio de un video. Si no cuento con los recursos escribo en mi cuaderno la noticia y hago un dibujo alusivo.
2. Presento mi trabajo al profesor y compañeros.

Espero el desarrollo de esta guía te sirva para que pongas en práctica todos tus conocimientos.

¡Hasta la próxima!!



Guía elaborada por el equipo de padrinos.
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

<https://es.slideshare.net/profeticc/la-comunicacin-1994976>

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/la_comunicacion/la_comunicacion/la_comunicacion.html

[file:///C:/Users/JUAN/Downloads/02%20DBA%20Lenguaje%20V2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/JUAN/Downloads/02%20DBA%20Lenguaje%20V2%20(1).pdf)

<https://www.google.com/search?q>