

Ética y valores. Grado 4°. Guía 1.

## ¡ Mi vida tiene un propósito y una misión!



<https://es.calameo.com/read/006288907fe9f3324c2cd>

### COMPONENTES ÁMBITOS:

Autorrealización: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

**Conceptual:** Identifico los valores que me ayudarán a reflexionar sobre mi misión de mi vida.

**Procedimental:** Aplico en mi vida cotidiana acciones que me permitirán alcanzar mi misión de vida y felicidad.

**Actitudinal:** Persevero en mi propósito y misión de vida, respetando a los demás seres que me rodean.

# A VIVENCIA.



Queridos estudiantes soy Rafael...  
Te invito a que juntos descubramos la  
importancia de identificar el propósito y  
misión de vida...

## TRABAJO INDIVIDUAL

1. Escribo una carta al personaje **Soy yo...** y tengo en cuenta los siguientes aspectos: cuándo siento vergüenza, cuándo siento tristeza, cuándo siento frustración o algún sentimiento negativo que quiera resaltar.

QUERIDO **SOY YO...**

Handwriting practice lines for the letter writing activity, consisting of 12 horizontal dashed blue lines.

- Identifico mis emociones buenas o positivas y completo el siguiente cuadro:

Conóce-Las, sígue-Las	
Mis emociones positivas	Cuándo las siento
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### TRABAJO CON EL PROFESOR.

- Pido a mi profesor que valore el trabajo realizado.

## B FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.

### TRABAJO INDIVIDUAL.

- Leo con atención el siguiente texto:

## Mi vida tiene un propósito y una misión.



Como el personaje de la caricatura, todos los seres humanos tenemos una meta en la vida, ser felices y realizarnos como personas. Pero la conquista de la felicidad es fruto de la realización de nuestros sueños, metas y objetivos, que en sí constituyen la misión que cada uno tiene para su vida. Has pensado, ¿cuál es la misión que tienes en tu vida?, ¿cuáles son tus habilidades y virtudes que te ayudaran a cumplir tus metas?, ¿cuáles son tus emociones negativas y cómo pueden limitar el cumplimiento de tus metas?



## ¿Cómo descubrir la misión que tengo en la vida?

La vida de cada ser humano tiene un propósito que va descubriendo y construyendo con el paso del tiempo. Para reconocer cuál es tu misión en la vida, deberás reconocer qué te hace feliz, qué decisiones y acciones te permitirán realizarte como persona y cumplir tus metas. Es importante tener en cuenta que la misión en la vida involucra el bienestar con la familia, amigos, comunidad y país, pues no estamos solos y siempre necesitaremos de los demás, ya que quienes nos rodean son parte de nuestra misión en la vida.

## TRABAJO CON EL PROFESOR.

1. Pido a mi profesor que valore mi competencia lectora.

## C Actividades de práctica.

### TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Reflexiono y contesto:  
¿Qué valores y actitudes me han ayudado a alcanzar mis metas y propósitos?
2. Recorto imágenes o realizo dibujos, relacionando las metas y propósitos que he alcanzado, describo la situación, escribo los valores y actitudes que puse en práctica en ese momento.
3. Leo, escribo y doy una explicación a la siguiente frase:

***“La misión que tienes en tu vida es la de ser feliz, para ello debes decidir y actuar según tus convicciones y metas”.***

- 4 Realizo la siguiente actividad de apareamiento en mi cuaderno:

- o No estoy solo...
- o Para descubrir cuál es mi misión en la vida...
- o La principal meta de mi vida es...
- o Para realizar la misión que tengo en mi vida...

- o debo descubrir los aspectos que me motivan según mis cualidades y limitaciones.
- o necesito fortalecer los valores que me identifican.
- o mi realización personal y alcanzar la felicidad.
- o mi misión en la vida involucra a mi familia, a mis amigos y a mi comunidad.

### EN PLENARIA.

1. Socializo a mis compañeros las actividades realizadas, pido a mi profesor que valore mi intervención.

**Asumo una  
actitud de compromiso,  
perseverancia y reflexión  
frente a las acciones y decisiones  
que me permiten identificar la  
misión de mi vida.**



## **D** Actividades de aplicación.

### **TRABAJO CON MI FAMILIA**


1. Llenamos el siguiente cofre de la positividad, con palabras, frases o dibujos que relacionen experiencias familiares que nos han hecho sentir emociones buenas o positivas.



2. Escribimos un cuento en el cual narramos cómo podemos comenzar a construir el camino hacia la felicidad.

3. Lo socializamos en las actividades de conjunto y ubicamos el cuento en el instrumento de gobierno: mis creaciones.

### Valoro mis aprendizajes.

	SI	NO	COMPROMISO PARA CONTINUAR MEJORANDO MIS APRENDIZAJES.
<i>Reconozco que la misión de mi vida es alcanzar la felicidad realizando aquello que me gusta, con quienes me rodean y respetando a los demás.</i>			
<i>Identifico los valores que me ayudarán a reflexionar sobre la misión de mi vida.</i>			

### TRABAJO CON EL PROFESOR.

1. Socializo a mi profesor el trabajo realizado y la autoevaluación de mis desempeños; le solicito que me dé una valoración del trabajo realizado.

## Webgrafia.

<https://www.klipartz.com/es/sticker-png-gfuor>

<http://imagenesdegifsanimados.blogspot.com/2018/07/imagenes-de-cofres-o-baul-pirata.html>

[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869\\_archivo\\_pdf7.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf7.pdf)

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article346020.html?_noredirect=1)

[https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2021-06/guia-docente-4.pdf](https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2021-06/guia-docente-4.pdf)

[https://www.google.com/search?q=VALORES+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD\\_esCO962CO962&ei=635YZL9GsKNwbkPIYqf0AU&ved=0ahUKEwjS5of4wN\\_1AhXCRjABHRXFB1oQ4dUDCA4&uact=5&oq=VALORES+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyAggAMgIIADICCAA6BwgAEcQsAM6BggAEAgQHkoECEEYAEoFCEASATFKBAhGGABQoAZY7SNgtixoAXABeACAac4BiAG2EpIBBjAuMTEuMpgBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz](https://www.google.com/search?q=VALORES+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD_esCO962CO962&ei=635YZL9GsKNwbkPIYqf0AU&ved=0ahUKEwjS5of4wN_1AhXCRjABHRXFB1oQ4dUDCA4&uact=5&oq=VALORES+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyAggAMgIIADICCAA6BwgAEcQsAM6BggAEAgQHkoECEEYAEoFCEASATFKBAhGGABQoAZY7SNgtixoAXABeACAac4BiAG2EpIBBjAuMTEuMpgBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz)

[https://www.google.com/search?q=FELICIADA+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD\\_esCO962CO962&ei=t635YcnjKKeMwbkP-p6qoAo&ved=0ahUKEwiJm9\\_XwN\\_1AhUnRjABHXqPCqQQ4dUDCA4&uact=5&oq=FELICIADA+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAM6BwgAEcQsAM6AggAOgYIABAIEB5KBAhBGABKBAhGGABQjgFY5hdgxRtoAXAAeACAAd8BiAGyFJIBBjAuMTEuM5gBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz](https://www.google.com/search?q=FELICIADA+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD_esCO962CO962&ei=t635YcnjKKeMwbkP-p6qoAo&ved=0ahUKEwiJm9_XwN_1AhUnRjABHXqPCqQQ4dUDCA4&uact=5&oq=FELICIADA+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAM6BwgAEcQsAM6AggAOgYIABAIEB5KBAhBGABKBAhGGABQjgFY5hdgxRtoAXAAeACAAd8BiAGyFJIBBjAuMTEuM5gBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz)

[https://www.google.com/search?q=MISI%C3%93N+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD\\_esCO962CO962&oq=MISI%C3%93N+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&aqs=chrome..69i57j0i22i30.13199j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=MISI%C3%93N+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&rlz=1C1CHBD_esCO962CO962&oq=MISI%C3%93N+CONCEPTO+PARA+PROYECTO+DE+VIDA&aqs=chrome..69i57j0i22i30.13199j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)



## **Glosario.**

**Misión:** se refiere a definir tu propósito, es decir, aquello que quieres lograr en la **vida**, expresado de forma concreta y específica.

**Felicidad:** es el bien supremo perfecto. El objetivo de la **felicidad** es la realización plena de uno mismo. Esto se concreta en dos segmentos claves: haberse encontrado a sí mismo, es decir. Tener una personalidad con cierta solidez, en la que uno se encuentre a gusto y, por otro lado, tener un **proyecto de vida**.

**Valores:** son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Guía elaborada por el equipo de padrinos.  
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.  
Material de prueba.

## **Estudio y adaptación de guía.**