

ETICA Y VALORES GRADO 3
UN NIÑO QUE SE EXPRESA ES UN NIÑO FELIZ.



https://www.google.com/search?q=imagenes+de+ni%C3%B1o+estudiando+animadas&tbn=isch&ved=2ahUKEwjn1_b_md_1AhXhguAKHFQWDC0Q2

INDICADORES:

Conceptual: Identifico diferentes formas de expresión personal atendiendo a sus gustos e intereses.

Procedimental: Propongo formas y momentos de expresión atendiendo a sus gustos e intereses

Actitudinal: Escucho y respeto diversas formas de expresión individual y grupal.

Autorrealización: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad

A Vivencia

CON MIS COMPAÑEROS

1. Con todos mis compañeros cantamos la canción "Pin Pon".

Pin pon es un muñeco
Muy guapo de cartón
Se lava la carita
Con agua y con jabón,
Pin Pon siempre se peina
Con peine de marfil
Y aunque se hace tirones
No llora ni hace así
Pin Pon dame la mano
Con un fuerte apretón
Que quiero ser tu amigo
Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon






https://www.google.com/search?q=imagenes+de+ni%C3%B1o+estudiando+animadas&tbn=isch&ved=2ahUKEwj1_b_md_1AhXhguAKHfQWDC0Q2

2. Sin hablar y usando solo mi cuerpo, camino un minuto por mi salón como un niño guapo, después camino por mi salón como un niño que casi llora y por último como un niño que quiere hacer amigos.

CON MI DOCENTE

3. En el siguiente cuadro elijo como me sentí en cada una de mis participaciones, cuento a mis compañeros y docente por qué.

			
Cantando			
Caminando como niño guapo			
Caminando como niño que casi llora			
Caminando como niño que quiere hacer amigos			

B Fundamentación

TRABAJO EN EQUIPO


1. En mesas de trabajo nos distribuimos los roles de líder y relator; discutimos alrededor de sus funciones.
2. Solicitamos al relator hacer la de la siguiente fabula teniendo en cuenta una buena entonación, uso de los signos de puntuación y postura.

LA ESCUELA DE LOS ANIMALES



En una  del  cada grupo de  quería que se enseñara a expresar sus emociones de maneras diferentes a todos



los demás. Los  querían que se enseñara a expresar las emociones silbando y cantando a los gatos; los peces, a nadar a las ardillas;






las ardillas, trepar a los  ... en fin.




El problema fue cuando el  para expresar lo que sentía o quería



decir  tuvo que volar, los  brincar y los  nadar, todos ellos sufrieron mucho por no poder expresasen de la manera que ellos



querían. La  tuvo que cerrar porque no aceptaban cómo era cada cual.

3. Con la ayuda del líder discutimos frente a tres posibles soluciones al problema presentado en la fábula, La Escuela de los Animales.


CON MI PROFESOR

4. Llamo a mi profesor y comparto el trabajo realizado por mi equipo.

C Ejercitación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Haciendo uso de mi material de trabajo (lápiz, borrador, regla, colores y saca punta) y el material que se encuentra en nuestro cra, elaboro el siguiente cuadro.
2. Con mi lápiz y regla, uno la emoción con una de las diferentes formas para expresarla según mis gustos e intereses.
3. En el último cuadro puedo proponer una emoción más y otra forma diferente para expresarla, definimos uno de los líderes velará para que la actividad se desarrolle en un tiempo máximo de 10 minutos.

EMOCION		COMO ME GUSTARIA EXPRESAR MI EMOCION
Tristeza		Cantando
Alegría		Bailando
Angustia		Escribiendo
Miedo		Dibujando

EN PLENARIA CON MI DOCENTE

4. Contamos los resultados del trabajo realizado..

D Aplicación

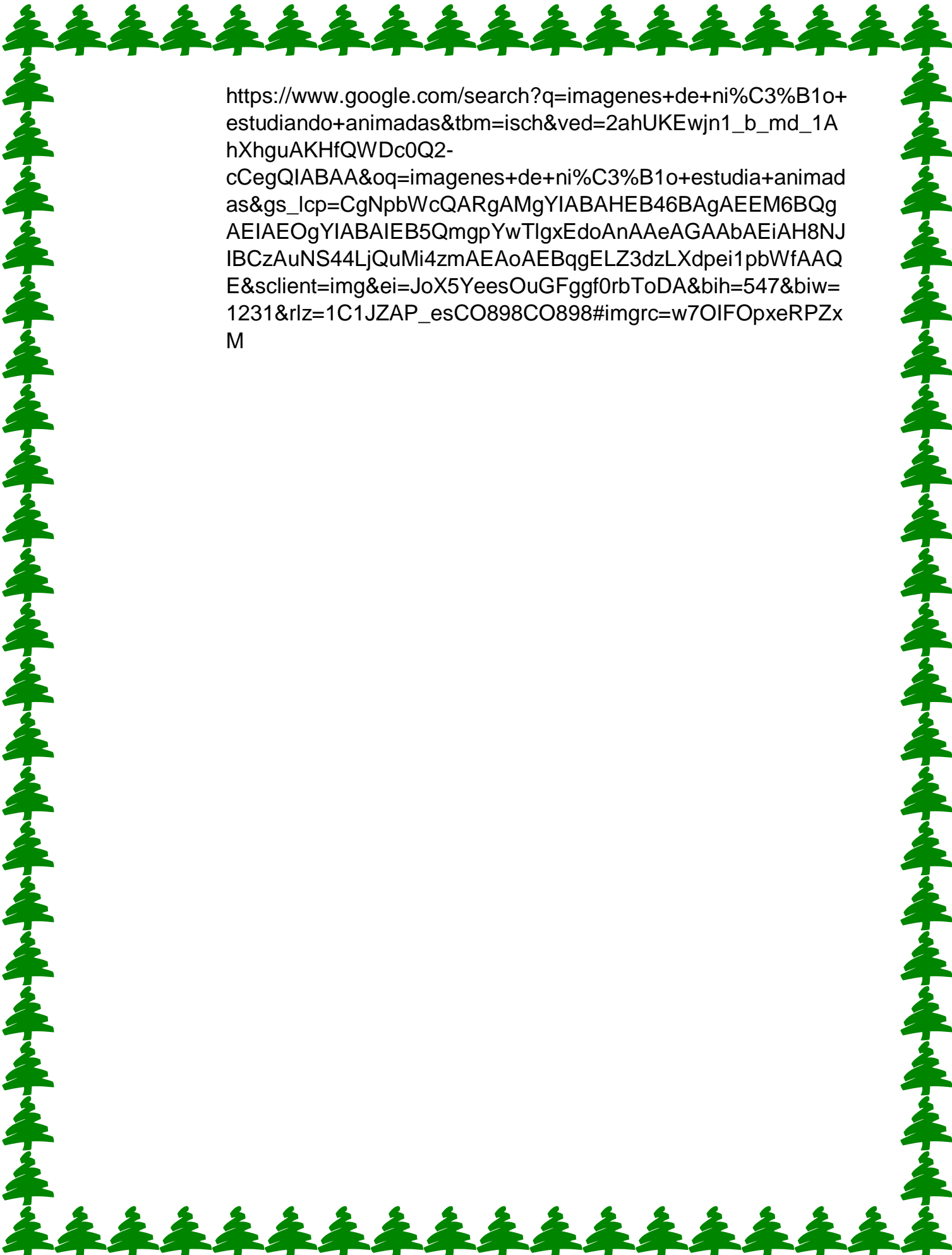
TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Comparto con mi familia la manera como me gusta expresar mis emociones.
2. Con base a mis preferencias, gustos e intereses propongo para las actividades de conjunto, un instrumento de gobierno o una actividad de expresión cultural.
3. Comparto con mi docente la propuesta para que valore mis aprendizajes.
4. En compañía de mi familia diligencio la lista de chequeo.

 <small>shutterstock.com - 1448528312</small>	LO LOGRE	DEBO TRABAJAR UN POCO MAS	NO LO LOGRE
Seguí las instrucciones de la guía.			
Finalicé las actividades propuestas en la guía.			
Seguí las instrucciones que me orientó mi docente.			

Webgrafia

https://www.google.com/search?q=imagenes+de+ni%C3%B1o+estudiando+animadas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjn1_b_md_1AhXhgu.



https://www.google.com/search?q=imagenes+de+ni%C3%B1o+estudiando+animadas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjn1_b_md_1AhXhguAKHfQWDc0Q2-cCegQIABAA&oq=imagenes+de+ni%C3%B1o+estudia+animadas&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgYIABAHEB46BAgAEEM6BQgAEIAEOgYIABAIEB5QmGpYwTlgxEdoAnAAeAGAAAbAEiAH8NjIBCzAuNS44LjQuMi4zmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=JoX5YeesOuGFggf0rbToDA&bih=547&biw=1231&rlz=1C1JZAP_esCO898CO898#imgrc=w7OIFOpXeRPZxM