

Ingles 10° Grado Décimo

Grado	Área	Guía / Tema	Actividad
Décimo Unidad 2	Ingles	Guía 1. Present perfect tense have you ever had a romantic date?	C. Ejercitación.

1. Teniendo en cuenta la fundamentación científica, realizo un mapa conceptual en el cuaderno, explicando el tiempo presente perfecto.
2. Escribo diferentes ejemplos con oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, haciendo uso de los verbos regulares e irregulares.
3. Abro el programa **Inspiration** y realizo el mapa conceptual creado anteriormente en el cuaderno.
4. Guardo el mapa con el nombre de “**Guía 1. Present perfect**”, lo intercambio con los compañeros de clase y profesor para afianzar nuestros conocimientos.
5. Lo envío a través del correo electrónico al profesor, como asunto escribo ‘Adaptación Ingles – guía N°1’. También la puedo publicar en el Facebook de Escuela Virtual – <https://www.facebook.com/CaldasEscuelaVirtual/>

Instrucciones para el desarrollo de la adaptación.

Para abrir el programa.

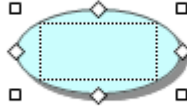
1. Activo el botón inicio ubicado en la barra de tareas.
2. Escribo la palabra **Inspiration**, aparecerá el programa, doy clic sobre él.
3. En caso de no tener el programa, le solicito a mi profesor que lo instale en el computador.

Para realizar el mapa conceptual.

1. Una vez iniciado el programa **Inspiration**, selecciono la opción **diagramas**, para comenzar con el diseño del mapa conceptual.



2. Para mover el elemento que acabo de insertar, doy clic sostenido sobre él, y lo arrastro a la posición deseada.



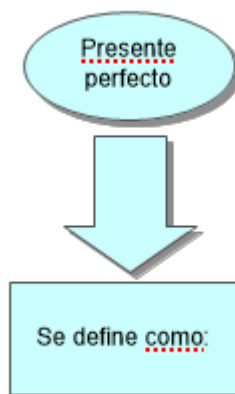
3. Para escribir sobre el elemento, doy doble clic sobre él, y habilitara la opción de escritura.
4. Pondré el título del tema a explicar.



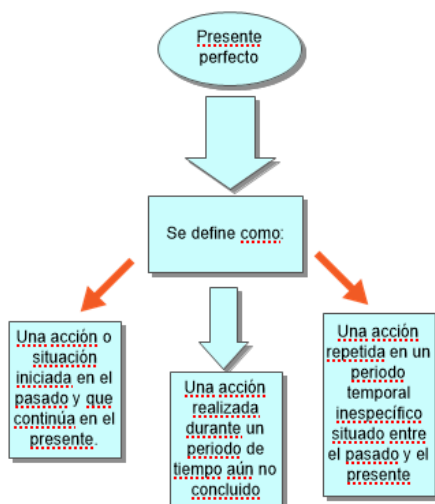
5. Para insertar un nuevo elemento, doy clic en la parte de la hoja donde deseo insertarlo.
6. Me dirijo nuevamente al menú, y selecciono el elemento de mi interés dando clic sobre él, automáticamente se insertará en la posición que había seleccionado anteriormente.
7. Para buscar más elementos como los conectores, doy clic en la parte inferior del menú de herramientas, en el icono de los triángulos.



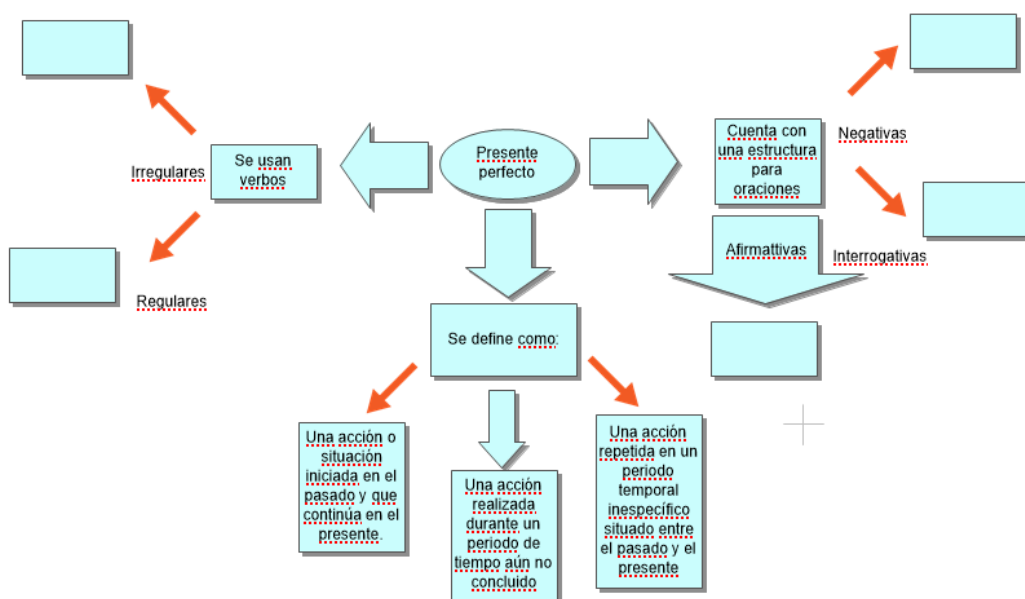
8. Así podré pasar de hoja y ubicar todas las formas que voy a utilizar.



9. Puedo usar diferentes formas para construir mi mapa conceptual de forma detallada y completa.



10. Tengo en cuenta añadir la estructura de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con sus respectivos ejemplos.
11. Realizo comparativos con el uso de verbos regulares e irregulares.
12. Finalmente puedo guardar el mapa conceptual e intercambiarlo con mis compañeros de clase y profesor.



Para guardar el trabajo.

- Me dirijo a la pestaña archivo, opción guardar.
- Elijo la ubicación para guardar mi trabajo, busco mi carpeta personal y asigno el nombre al archivo y guardar. Recuerdo que estoy creando mi portafolio electrónico de evidencia personal en uso de TIC – Escuela Virtual.