

GUÍA NO 1. CONOZCAMOS LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS.



Indicadores de desempeño

Conceptual:

Reconozco que como niño soy sujeto de derecho perteneciente a una comunidad y familia.

Procedimental:

Expreso aquello que me hace igual a los demás niños y adultos en la institución y familia, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos.

Actitudinal:

Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato en el juego y en la vida escolar.

A. ACTIVIDADES BASICAS

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. En compañía de mis padres leo el siguiente texto.

El primer resfriado

Me duelen los ojos,
me duele el cabello,
me duela la tonta
punta de los dedos.
Y aquí en la garganta
una hormiga corre
con cien patas largas.
¡Ay, mi resfriado!
Chaquetas, bufandas,
leche calientita,

y doce pañuelos,
y catorce mantas,
y estarse muy quieto,
junto a la ventana.
Me duelen los ojos,
me duele la espalda,
me duele el cabello,
me duele la tonta,
punta de los dedos.

Celia Viñas Olivella

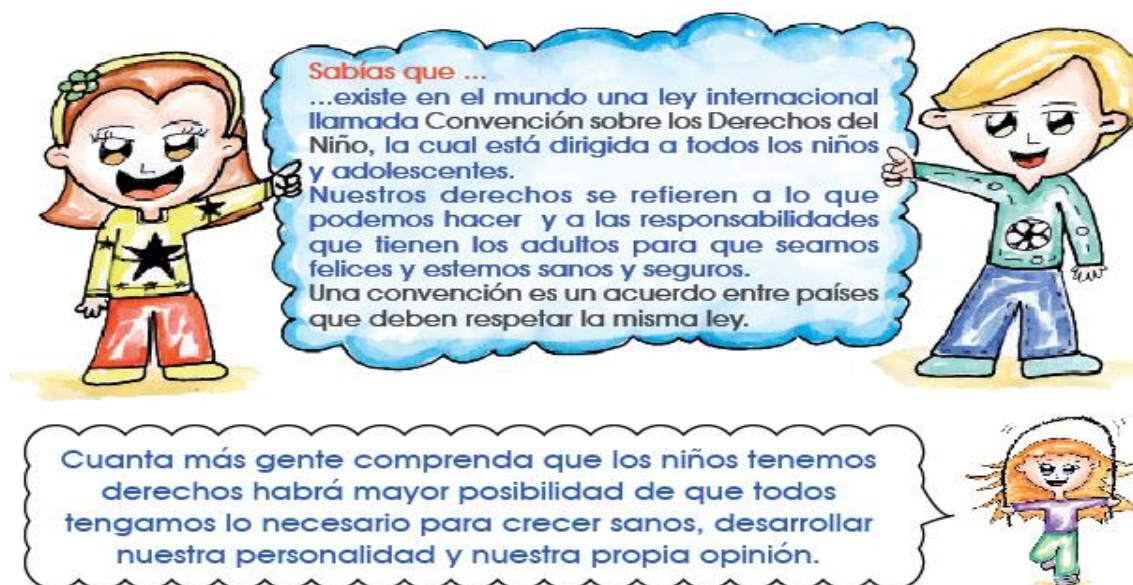


2. Respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas.
 - a. Cuando estás enfermo(a) ...
 - ¿Quién cuida de ti?
 - ¿Te llevan al médico?
 - b. ¿Sabes cuáles son mis deberes en el hogar al cual pertenezco?
3. Elaboro un listado que según mis padres y yo, consideramos son los derechos de los niños.

B. CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Pido a uno de mis padres que escuche la siguiente lectura, para que evalúe mis avances en el proceso lector.



“La Declaración de los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959”.

Nuestros derechos:

- El derecho a la igualdad.
- A la protección especial para su desarrollo físico material y social.
- A un nombre y una nacionalidad.
- A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el niño y la madre.
- A la educación y cuidados especiales para el niño con alguna discapacidad.
- A la comprensión y amor por parte de los padres y de la sociedad.
- A recibir educación gratuita y a jugar.

- A ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.
- A ser protegido contra el abandono y la explotación del trabajo.
- A formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y paz entre los pueblos.

Ahora, conozcamos nuestros deberes:



Sabías que: ...

...los derechos de los niños conllevan sus obligaciones:

- El derecho a no ser discriminado te recuerda que no debes discriminar a los demás.
- Estudiar es la respuesta que el niño debe dar ante el derecho a la educación.
- El amor y la comprensión que se le brinde al niño será la que él le dé a sus semejantes.

- "Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales".
 - "Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta".
 - "Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras".
 - "Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa".
 - "Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos".
 - "Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos".
 - "Debemos respetar y cuidar el medio ambiente".
 - "Debemos respetar nuestra patria. Ella nos da alimento, hogar, educación y todo lo que tenemos. En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos que hagan de nuestro país del que todos estemos orgullosos".
2. Teniendo en cuenta la lectura anterior escojo un derecho y un deber y los represento con un dibujo en mi cuaderno.

3. Escribo una lista de cinco deberes que tengo como niño; estos deben ser diferentes a los leídos en la lectura anterior.

C. EJERCITACION

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. **Analizo las siguientes situaciones y con la ayuda de mi familia completo la tabla indicando a que derecho o deber corresponde.**

| SITUACIÓN | DERECHO – DEBER |
|---|-----------------|
| Los padres de Andrés se encuentran con él en la en la registraduría del pueblo, registrando el nacimiento de Juan, el nuevo integrante de la familia. | |
| Laura y Lucas, escuchan con atención a Pedro una historia sobre las costumbres y tradiciones que hay en su comunidad indígena. | |
| Los estudiantes del grado segundo juegan en la plaza o el en parque. | |
| Marcela conversa con sus padres y les cuenta lo sucedido con Claudia la compañera de estudio. | |
| Doña María se dirige a la escuela con Antonia para realizar la matrícula de ingreso al grado 4°. | |

2. Con la ayuda de mis padres elaboro una lista de actividades- tareas que en la semana debo realizar en donde se evidencie el cumplimiento de mis derechos y deberes; y los represento en con dibujo, afiche o cartel.

D. APLICACIÓN

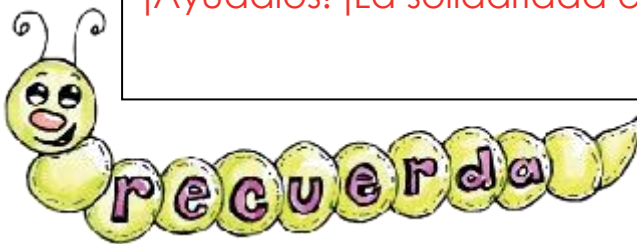
TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Con ayuda de mi familia realizamos la siguiente actividad denominada la silueta:
 - a. toma un trozo de papel, me acuesto boca arriba sobre él y pido a mi cuidador que dibuje mi silueta.
 - b. Decoro y pinto la silueta, mientras lo hago, puedo ir nombrando las partes del cuerpo, prendas de vestir y/o colores.
 - c. Terminada la silueta, escribo mi nombre y alrededor escribo mis derechos y mis deberes.
 - d. Tomo una fotografía y la comparto con mis compañeros y profesor.

Recuerda:

Hay muchos niños que padecen hambre, golpes, frío, explotación y desamor; ellos no asisten a la escuela y deambulan por las calles en busca de un poco de alimento que engañe su hambre y de un lugarcito que les permita protegerse de la lluvia y el frío.

¡Ayúdalos! ¡La solidaridad es tarea de todos!



2. Presento las evidencias del trabajo realizado mi profesor para que valore mis aprendizajes.

Webgrafia

<http://pamplona-nortedesantander.gov.co/Ciudadanos/PortaldeNinos/Ninas-y-Ninos/Paginas/Derechos-y-Deberes.aspx>

<https://webdeldocente.com/personal-social-segundo-grado/deberes-y-derechos-de-los-ninos/>

<https://www.purificacion-tolima.gov.co/Ciudadanos/PortaldeNinos/Ninas-y-Ninos/Paginas/Derechos-y-deberes.aspx>

