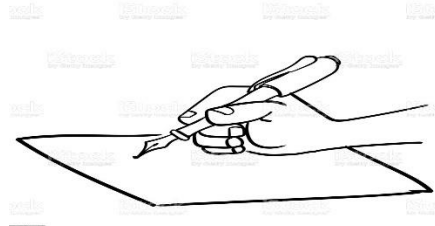


ENTRE CAFETALES, LETRAS Y NÚMEROS.

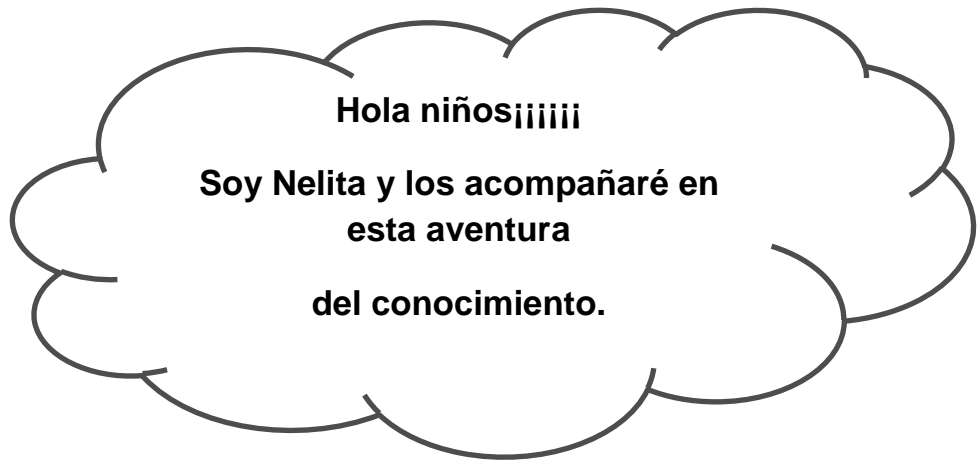


Indicadores de desempeño:

Conceptual: reconozco algunas categorías gramaticales y sus funciones, así como también las características generales de las variedades de café cultivadas en Colombia.

Procedimental: hago uso de los conocimientos adquiridos para expresarme mejor e interactuar con los demás y con el espacio.

Actitudinal: resalto la importancia del lenguaje para una buena comunicación y de conocer las características de las plantas para aprovechar mejor las condiciones de la zona donde vivo.



A. Vivencia.

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Resuelvo las siguientes actividades:
 - a. Leo con mucha atención el siguiente texto.

APRECIACIONES QUE ME AYUDARÁN A CONOCER A PROFUNDIDAD EL DESARROLLO DE LAS PLANTAS DE CAFÉ.

Algunas veces hemos observado plantas con síntomas de desnutrición, enfermas, o que se quedan bajitas o no alcanzan a desarrollar su máximo potencial. Nos hemos preguntado ¿Qué les pasa? ¿Será que están enfermas? ¿Lo ocasionó una plaga? ¿Qué hago?

La respuesta a esta situación puede ser que la variedad de café seleccionada no es la indicada para la zona, o que las condiciones climáticas no son las adecuadas para el óptimo desarrollo de la planta de café. En consecuencia, la producción no va a ser la esperada.

Con base en estas apreciaciones, es importante aprender que cuando se va a establecer un cultivo, **en este caso el café**, debemos empezar por conocer sus características morfológicas, la variedad, las necesidades y las condiciones necesarias para que las plantas tengan un adecuado desarrollo y se pueda obtener una muy buena cosecha.

- b. Completo el siguiente cuadro con los artículos, pronombres y adjetivos que identifiqué en el texto anterior.

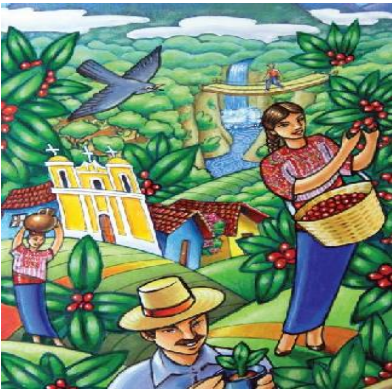
Adjetivos	Pronombres	Artículos

2. Continuo con la lectura.

a. Conozcamos algunas variedades de café.

El cafeto es originario del continente africano y pertenece a la familia de las rubiáceas. Dentro de esta, se encuentran 500 géneros y 6.000 especies, entre las que hay árboles, arbustos, pequeñas plantas y bejucos. Uno de esos 500 géneros de la familia rubiácea es el género **coffea**, que su vez comprende 10 especies domésticas, es decir, cultivadas por el hombre y cincuenta especies silvestres.

Los principales tipos de café cultivados en el mundo son los Arábigos y Robustas.



En Colombia únicamente se cultivan los cafés Arábigos (Típica, Borbón, Maragogipe, Tabi, Caturra, Variedad Castillo y las variedades Castillo Regionales). La principal característica de estas variedades es su bebida suave. Este tipo de café es el de mayor aceptación en el mercado mundial y el de mejor precio.

Estas variedades de café se dividen en dos grupos: Las de porte alto y las de porte bajo.

Porte alto: Típica, Borbón, Maragogipe y tabi.

Porte bajo: Caturra y Variedad Castillo.

Típica: Tiene las hojas nuevas o cogollos de color bronceado o rojizo. Las hojas son de forma alargada. Esta variedad es susceptible a la roya, y pueden sembrarse hasta 2.500 árboles por hectárea.

Variedad Castillo: Es una variedad resistente a la roya y tolerante a la enfermedad de las cerezas del café. Su producción es igual o mayor a la variedad Colombia y se pueden sembrar hasta 10.000 plantas por hectárea.

Tabi: Es una variedad resistente a la roya, tiene grano grande y de excelente calidad, por tanto, es ideal para la obtención de cafés especiales. Posee hojas en forma de lanza. Por hectárea se pueden sembrar hasta 3.000 plantas.

- b. Con base en el texto anterior respondo las siguientes preguntas:
- ¿A qué familia pertenece el café?
 - ¿En cuántos grupos se divide la variedad de café Arábigo?
¿Cuáles?
 - Si voy a sembrar 5 hectáreas en café ¿Hasta cuántos árboles puedo sembrar si son Variedad Castillo? Y ¿Cuántos árboles si son Tabi?

TRABAJO CON EL DOCENTE.

3. Socializo el trabajo realizado con mi docente para que amplíe mis conocimientos.

B/C. Fundamentación-ejercitación.

INDIVIDUAL.

1. Leo la siguiente información atendiendo a los signos de puntuación y utilizando un adecuado tono de voz.



Recuerden que todo lo que aprendan les será de gran utilidad en su día a día, cuando estudiamos y ponemos en práctica nuestros conocimientos podemos mejorar nuestra vida y la de quienes nos rodean.

CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL VALOR COMUNICATIVO DEL ARTÍCULO, EL PRONOMBRE Y EL ADJETIVO.

Los textos orales y escritos a través de los cuales nos comunicamos todo el tiempo están conformados por palabras, que tienen una determinada categoría gramatical.

Las palabras son como los ingredientes que necesitamos para preparar nuestros alimentos; todas tienen características específicas que debemos conocer para saber cómo mezclarlas y en qué cantidades. Existen nueve clases de categorías, éstas son: el artículo, el pronombre, el sustantivo, el adjetivo, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.

Esta vez estudiaremos el artículo, el pronombre y el adjetivo, categorías gramaticales que comúnmente acompañan y modifican al sustantivo, el cual ya tuvimos la oportunidad de estudiar en el grado sexto. Las demás categorías tendremos la oportunidad de estudiarlas en una próxima oportunidad.

Recordando, recordando...

Sustantivo: Un sustantivo es una clase de palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Los objetos que nos rodean, lo que vestimos, las partes de nuestro cuerpo, las palabras que usamos para expresar nuestros sentimientos, todos son sustantivos. Los sustantivos tienen género y número. El género es masculino o femenino. El número es en singular o plural.



El artículo:

Definición	Clases	Ejemplos
Palabra que delimita al sustantivo para informar si se trata de información conocida o no.	Determinados: el, la, los, las. Indeterminados: un, una, unos, unas. Neutro: lo.	El niño de sexto grado dijo que quería ser astronauta. Un niño de sexto grado dijo que quería ser astronauta. Lo bueno de ser astronauta es que se puede ver la tierra desde lejos.

El pronombre:

Definición	Clases	Ejemplos
Se denominan pronombres porque sustituyen a un nombre o sustantivo.	<p>Personales: yo, tú, usted, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas.</p> <p>Reflexivos: me, te, se, nos, os,</p> <p>Demostrativos: Ese, esa, esos, esas. Este, esta, esto, estos, estas. Aquel, aquella, aquello, aquellas, aquellos. Tal, tales</p>	<p>Nosotros estamos aprendiendo mucho.</p> <p>Me bañé temprano.</p> <p>Ésa es mi casa, la que se ve a lo lejos.</p> <p>Éste no es mi libro, es el tuyo.</p> <p>Aquellos fueron mis enemigos, ahora son mis mejores amigos.</p> <p>Tal fue mi sorpresa que me puse a llorar.</p>



¡Importante! ¿Sabías que es común confundir el artículo determinado 'el' con el pronombre personal 'él'? Conozcamos algunas diferencias claves para evitar este error:

El (artículo)	Él (pronombre personal)
<ul style="list-style-type: none"> - Nunca lleva tilde. - Acompaña al sustantivo. - Siempre va antes de un sustantivo. <p>Ejemplo: El niño estudia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siempre lleva tilde. - Reemplaza al sustantivo. - Suele ir antes de un verbo. <p>Ejemplo: Él estudia.</p>

El adjetivo:


Definición	Clases	Ejemplos
Palabra que modifica al sustantivo y puede denotar propiedad (mi propia casa) o cualidad (la casa grande)	<p>Calificativos: responsable, solidario, alto, delgado, limpio, inteligente...</p> <p>Posesivos: Mi, mía,</p>	<p>El estudiante inteligente es aquel que sabe compartir sus conocimientos con los demás.</p>

	<p>mis, míos. Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras. Tú, tuyo, tuya, tus. Vuestro, vuestra vuestros vuestras. Su, suyo, suya, suyos, suyas. Cuyo, cuya, cuyos, cuyas</p> <p>Numerales: - Cardinal: uno, dos. - Ordinal: primero, segundo. - Múltiplo: doble, triple, cuádruple. - Partitivo: un medio, un tercio, un cuarto.</p> <p>Cuantificadores Indefinidos: - Peculiares: cualquiera, cierto, quienquiera, tal. - Cuantitativos: varios, muchos, poco, demasiado, bastante. - Distributivos: ambos, demás, cada.</p>	<p>Nuestro salón es el más limpio de la escuela.</p> <p>Vuestra tía ha llegado de España.</p> <p>Faltan cinco minutos para salir a descanso.</p> <p>Cada estudiante debe cumplir con sus tareas en clase.</p>
--	---	---





TRABAJO INDIVIDUAL:

2. Con base en lo aprendido en la fundamentación, corrijo y completo el punto b del numeral 1 de la vivencia.
3. Hago una lista con 5 artículos, 5 pronombre y 5 adjetivos.
4. Vamos a sembrar café, teniendo en cuenta las características de las variedades de café mencionadas en la vivencia, completo el siguiente cuadro según corresponda.



Nota: cada imagen de un árbol de café  corresponde a 1.000

árboles y cada imagen de  corresponde a una hectárea.

Número de árboles de café	Hectáreas
Variedad Típica:	
Variedad Castillo: 	
Variedad Castillo:	
Variedad Tabi: 	



Conozcamos un poco más sobre variedades de café.

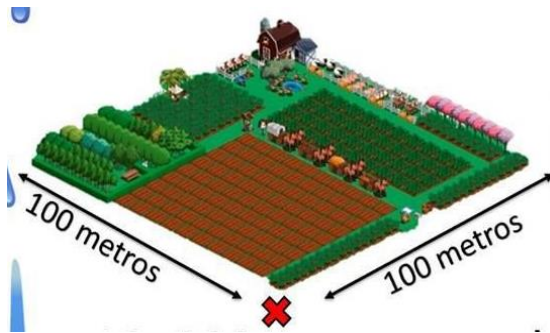


Borbón: Tiene los cogollos de color verde más claro que el resto de las hojas, las hojas son redondeadas, tiene mayor número de ramas que la variedad Típica, es susceptible a la roya, y pueden sembrarse hasta 2.500 árboles por hectárea.

Caturra: La variedad Caturra se diferencia de las variedades Típica y Borbón por que el árbol es de menor tamaño, característica que permite que se siembren hasta 10.000 plantas por hectárea. Tiene los cogollos de color verde más claro que el resto de las hojas, y éstas son más redondas que las de Borbón. Se comporta bien en la zona cafetera. Es susceptible a la roya.

**Hemos nombrado mucho la palabra hectárea,
pero ¿Qué es?**

Hectárea: Una hectárea es una medida de superficie cuyo símbolo es ha. Esta unidad equivale a 100 áreas: un área, a su vez, es equivalente a 100 metros cuadrados. Esto quiere decir que una superficie de una hectárea cuenta con 10.000 metros cuadrados.

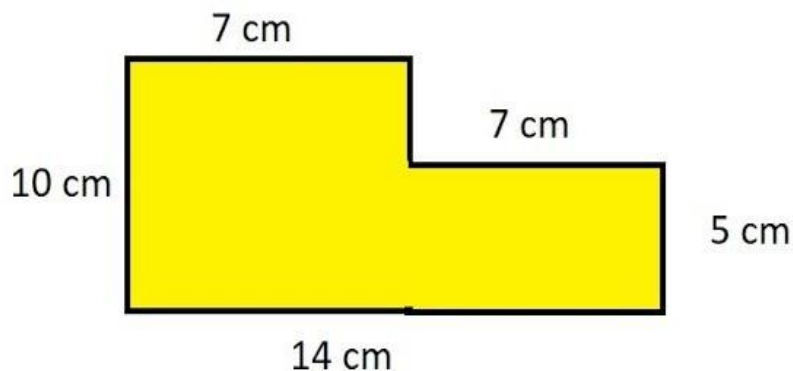


la fórmula para calcular el área de una hectárea es la siguiente:

lado X lado = lado al cuadrado

$$1.00 \text{ m} \times 1.00 \text{ m} = 10.000 \text{ m}^2$$

5. Practiquemos un poco para afianzar nuestros conocimientos.
- a. Identifico cuántos cuadrados y rectángulos puedo obtener de la siguiente figura, de cuanto es su medida y calculo el área de cada uno.



TRABAJO CON EL DOCENTE.

6. Socializo el trabajo realizado con mi docente para que lo valore y complemente.

D. Aplicación.

TRABAJO CON LA FAMILIA.

1. Como existen diferentes variedades de café, busco una hoja de por lo menos dos variedades distintas y en un texto corto describo sus diferencias haciendo uso de las categorías gramaticales vistas en la guía (el artículo, el pronombre y el adjetivo).
2. En un lote de la finca de mis padres, la de un familiar o vecino que esté cultivado en café hago un cuadrado imaginario de 10 metros de largo por 10 metros de alto, y cuántos árboles encierra. Al obtener este dato lo multiplico por 10 para tener un calculo aproximado de cuantos árboles hay sembrados por hectárea.
3. Le pregunto a mis familiares que variedades de café hay sembradas en la finca donde vivimos.

TRABAJO CON EL DOCENTE.

4. Socializo el trabajo realizado con mi docente para que lo valore y complemente.

BIBLIOGRAFÍA.

- <http://evirtual.recintodelpensamiento.com/wp-content/uploads/2020/03/Lenguaje-Septimo-Gu%C3%ADa-2-Unidad-1.pdf>
- https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1a+negra+dibujo&tbm=isch&ved=2ahUKEwiHmaH9wL_wAhV2SzABHU00BvgQ2-cCegQIABAA&oq=ni%C3%B1a&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIIxAnMgQIIxAnMgclABCxAxBDMgQIABBDMgclABCxAxBDMgclABC

xAxBDMgQIABBDMgQIABCxAxCDARBDMgQIABBDMgQIABBDUI
aURljo0Zg5rZGaABwAHgAgAHOAYgBow-
SAQYwLjE1LjGYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=
img&ei=tluZYIfmCfaWwbkPzeiYwA8&bih=625&biw=1366#imgrc=c
22h8mafU4DmgM

- <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/juego-para-ensenar-los-sustantivos-a-los-ninos/#:~:text=Un%20sustantivo%20es%20una%20clase,sustantivos%20tienen%20g%C3%A9nero%20y%20n%C3%BAmero.>
- https://www.google.com/search?q=resctangulos+con+diferentes+mdedidas+para+hallar+las+areas&tbm=isch&ved=2ahUKEwj7_MG577_wAhUncTABHalHCPoQ2-cCegQIABAA&oq=resctangulos+con+diferentes+mdedidas+para+hallar+las+areas&gs_lcp=CgNpbWcQA1CvNVikYWCZY2gBcAB4AIABmAKIAc0ekgEGMC4yMy4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=clyZYPuElqfiwbkPqY-h0A8&bih=625&biw=1349&hl=es-419#imgrc=3rVJUFQBwl4AuM