

Diseñado por el equipo de padrinos.  
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.  
Material de prueba.

# **ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE**

## **MI YO DENTRO DE 20 AÑOS**

### **INTRODUCCIÓN AL PROYECTO**

El proyecto ***Mi yo dentro de 20 años*** promueve el desarrollo de actividades de introspección para que los estudiantes logren reconocer sus intereses, habilidades y talentos. Estos ejercicios de autoconocimiento permiten empoderar a los estudiantes y potenciar sus competencias y habilidades para la toma de decisiones.

Las actividades propuestas así como los ámbitos conceptuales abordados motivan la revisión por parte de los estudiantes de aspectos relacionados con lo que creen, a qué le dan valor, cuáles son los objetivos fijados, qué mecanismos utilizan para alcanzar las metas, cuáles son las potencialidades y oportunidades de mejora personales.

De manera transversal se proponen actividades que permitirán la fundamentación, aplicación y valoración de competencias relacionadas con el Lenguaje, Educación Artística y Filosofía

### **PREGUNTA GENERADORA:**

¿Qué le preguntarías a tu yo dentro de veinte años?

### **PROPÓSITOS**

- Conectar los aprendizajes de la escuela y el mundo de la vida.
- Reconocer los intereses y motivaciones personales, intelectuales, emocionales, trascendentales y no solo económicas, que están detrás del proceso de formación.
- Generar un ambiente de reflexión con los estudiantes sobre su futuro y la importancia de la continuidad educativa.

### **ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA SU DESARROLLO**

- El proyecto está planteado para ser desarrollado durante 3 semanas, dedicando 2 horas semanales.
- Hacer uso de las guías de lenguaje de Educación Media grados 10° y 11° y transversalizar las áreas de Educación Artística y Ética y Valores.

Diseñado por el equipo de padrinos.

Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.

Material de prueba.

- Planificar diferentes estrategias para acompañar estudiantes en el desarrollo del proyecto de aprendizaje (llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, plataformas virtuales, redes sociales, medio físico, entre otras).
- Definir horarios de trabajo y tiempos para entrega de evidencias de desempeño.
- Tener en cuenta el trabajo familiar, autónomo y con el docente.
- Integrar las diferentes áreas del conocimiento.
- Promover procesos de evaluación formativa y por procesos a través del uso de las listas de cotejo.
- Promover en los estudiantes la generación de otras preguntas que les motive a continuar investigando sobre el tema del proyecto.

### **EVIDENCIAS ESPERADAS.**

1. Portafolio de evidencias.
2. Matriz con ideas sobre cómo se proyecta en 20 años.
3. Texto escrito argumentativo sobre que le preguntarías a tu yo dentro de veinte años.
4. Anuncio publicitario en el que presenté una pregunta que le haría a mi yo dentro de 20 años.
5. Pieza comunicativa (afiche, folleto, mapa, escudo, video, blog) con la respuesta a la pregunta ¿Cómo nos vemos en veinte años?

### **EVALUACIÓN**

- Instrumento para la auto valoración y la co valoración.
- Hetero valoración por parte del estudiante.
- Portafolio de evidencias.

Los procesos de valoración de desempeños se desarrollarán a través de las siguientes listas de cotejo.

Diseñado por el equipo de padrinos.  
 Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.  
 Material de prueba.

INDICADORES	SI	NO	LO QUE DEDE MEJORAR
Di posibles respuestas a la pregunta <i>¿Qué le preguntarías a tu yo dentro de veinte años?</i>			
¿Asumí una posición crítica frente la lectura del caso de Camilo?			
¿Escribí con buena redacción y ortografía mensajes para Camilo, su familia y profesor?			

Indicadores.	Si	No	Lo que debemos mejorar.
Diseñamos de manera creativa una pieza comunicativa (afiche, folleto, mapa, escudo, video, blog) con la respuesta a la pregunta <i>¿Cómo nos vemos en veinte años?</i>			
Elaboramos la noticia que se nos solicitó en la instrucción número 8 con buena redacción y ortografía.			
Cada integrante del equipo aportó a la realización de cada una de las actividades.			

Diseñado por el equipo de padrinos.  
 Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.  
 Material de prueba.

<b>Indicadores.</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Lo que debo mejorar.</b>
<b>¿Definí mis intereses y motivaciones personales, intelectuales, emocionales?</b>			
<b>¿Elaboré un anuncio publicitario en el que presenté una pregunta que le haría a mi yo dentro de 20 años?</b>			
<p>Elaboré un texto descriptivo sobre respuestas que me doy a la pregunta:  <i>¿Qué le preguntarías a tu yo dentro de veinte años?</i></p>			
<b>¿Presenté de manera oportuna las evidencias de las actividades desarrolladas?</b>			

Diseñado por el equipo de padrinos.  
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.  
Material de prueba.

**Relación de guías del modelo que sustenten el proyecto.**

ÁREA	GRADO	NOMBRE Y NÚMERO UNIDAD	NOMBRE DE LA GUÍA
Lenguaje	10	Unidad 1. Nuestro idioma todo un mundo por descubrir.	Guía 4. Respetemos nuestras ideas.
Lenguaje	10	Unidad 2. Damas y caballeros.	Guía 4. El periódico, una buena alternativa de comunicación.
Lenguaje	10	Unidad 4.	Guía 3. El hombre no abandona sus raíces.
Lenguaje	10	Unidad 4	Guía 3 ¿Cómo comprender lo que leemos?
Lenguaje	11	Unidad 5	Guía 1. Comuniquemos en forma adecuada y oportuna.