

MI CURRÍCULUM, MIS OPORTUNIDADES LABORALES

Introducción al proyecto:

Con el proyecto “Mi currículum, mis oportunidades laborales”, se busca que los estudiantes y los egresados de las tecnologías de La Universidad en el Campo, tengan la capacidad de diseñar de manera autónoma una hoja de vida que sea atractiva para los empresarios, buscando dar respuesta a las necesidades laborales de la región, generando en los jóvenes empoderamiento y autonomía al momento de buscar y aplicar a oportunidades de trabajo.

El proyecto pretende ser dinamizador de las áreas del conocimiento, como lo son el Lenguaje, Sistemas y Ciencias Sociales, buscando así el fortalecimiento de competencias básicas y socioemocionales, y generando relaciones entre la línea de Inserción Laboral, los egresados de las diferentes tecnologías de La Universidad en el Campo y las empresas donde se podrán vincular laboralmente los jóvenes rurales.

Pregunta generadora:

¿Cómo puedo diseñar mi hoja de vida, de manera que sea posible presentarme a diferentes oportunidades de trabajo y alcanzar mi vinculación laboral?

Propósitos:

- Diseñar de forma adecuada mi hoja de vida, acorde a las tendencias actuales y las necesidades de las empresas del departamento.
- Presentar mi hoja de vida ante organizaciones que desarrollen actividades acordes a mi perfil profesional en mi municipio.
- Alcanzar exitosamente mi vinculación laboral con organizaciones que desarrollen actividades acordes a mi perfil profesional en mi municipio.

Asignaturas transversales:

Las asignaturas que se pretenden transversalizar en este proyecto son las siguientes:

1. Lenguaje.
2. Sistemas.
3. Ciencias Sociales.

Tiempo para el desarrollo del proyecto:

Se recomienda que este proyecto se desarrolle en cuatro semanas de trabajo, durante dos horas por semana, con la siguiente recomendación:

1. Vivencia: dos horas en la primera semana.
2. Fundamentación-Ejercitación: semana dos y tres, dos horas por semana.
3. Aplicación: dos horas en la cuarta semana.

Se recomienda que el presente proyecto se desarrolle en compañía del padrino cuando se agende la visita, pero también contar con el apoyo del docente universitario. Es importante generar los espacios en las horas establecidas para el abordaje del proyecto y revisar periódicamente los productos académicos que se desprenden de esta propuesta educativa.

Productos esperados:

En el siguiente cuadro se relacionan los productos académicos esperados por cada momento del proyecto:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
MOMENTO DEL PROYECTO	PRODUCTOS ACADÉMICOS
Vivencia	<ol style="list-style-type: none">1. Solución de las preguntas referentes a la empresa de alimentos concentrados para cerdos.2. Desarrollo de crucigrama.
Fundamentación-Ejercitación	<ol style="list-style-type: none">1. Perfil personal.2. Información personal.3. Información académica.4. Experiencia laboral.5. Habilidades e idiomas.6. Matriz de intereses.7. Referencias personales.
Aplicación	<ol style="list-style-type: none">1. Formato de hoja de vida descargado y debidamente diligenciado.

Evaluación:

Se recomienda utilizar las siguientes matrices para la evaluación del desarrollo de las actividades y la valoración de la hoja de vida:

Indicador.	Valoración.			
	Superior	Alto	Medio	Bajo
¿Realicé las actividades del momento A (Vivencia) con compromiso y siguiendo las orientaciones dadas?				
¿Socialicé el trabajo realizado en el momento de la Vivencia, expresando los inconvenientes y dudas que surgieron a la hora de desarrollar las actividades?				
¿Realicé las actividades propuestas en el momento B/C (Fundamentación y Ejercitación), siguiendo las orientaciones dadas?				
¿Describí mi perfil personal, teniendo en cuenta la buena redacción, puntuación y demás reglas ortográficas?				
¿Desarrollé la actividad del momento D (Aplicación) haciendo uso de las herramientas tecnológicas que tengo a mi alcance?				

#	Indicador	Valoración		
		Excelente	Cumple	No cumple
1	Diseño atractivo y llamativo de la hoja de vida.			
2	Foto personal siguiendo las recomendaciones dadas.			
3	perfil personal cumpliendo con buena redacción, puntuación y demás reglas ortográficas			
4	Información personal siguiendo las recomendaciones dadas.			
5	Descripción del historial académico de acuerdo a recomendaciones dadas.			
6	Relación de la experiencia laboral siguiendo las recomendaciones y definiendo el cargo.			
7	Relación de las habilidades, idiomas e intereses siguiendo las recomendaciones dadas.			
8	Referencias personales.			
9	Hoja de vida debidamente firmada.			

Recursos:

Para el desarrollo del proyecto, se debe contar con los siguientes recursos:

- **Humanos:** orientadores del proyecto (padrinos), estudiantes y egresados nivel tecnológico del programa La Universidad en el Campo y comunidad empresarial.
- **Físicos:** salón de Institución Educativa o sala del servicio de extensión, según las necesidades de los jóvenes participantes.

- **Tecnológicos:** equipo de cómputo, paquete Office, acceso a internet, celulares y aplicaciones necesarias (WhatsApp, CompuTrabajo, Eempleo.com, Intelligent CV, entre otras).

Para el desarrollo de las actividades propuestas, es importante que los estudiantes hayan visto las siguientes guías.

ÁREA	GRADO	NOMBRE Y NÚMERO UNIDAD	NOMBRE GUÍA
Lenguaje.	11°	UNIDAD 1: POESÍA ÉPICA: HONOR Y VALENTÍA	El ensayo: una forma auténtica de expresar mis ideas
Lenguaje.	11	UNIDAD 5: MEJOREMOS LA MANERA DE DIRIGIRNOS A LOS OTROS	Preparémonos para el mundo laboral: la hoja de vida y la entrevista
Ciencias Sociales.	10°	UNIDAD 1: NOCIONES GENERALES DE ECONOMÍA.	Las necesidades como punto de partida de la economía.
Ciencias Sociales.	10°	UNIDAD 2: EL PROCESO PRODUCTIVO.	Sectores económicos y sociales.
Ciencias Sociales.	10°	UNIDAD 1: ECONOMÍA Y ESTADO.	Los modelos de desarrollo económico y las ideologías que los sustenta.
Ciencias Sociales.	10°	UNIDAD 2: ECONOMÍA Y EMPRESA	Guía 3: Inflación, precios y salarios.
Sistemas.	10 y 11	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y

			procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
--	--	--	---