

Nombre: Trazos y garabateo.

Grados: transición y 1°.

Guía: Canto, juego y aprendo.

Hola, soy Luna y acompañaré este maravilloso recorrido por el mundo de los trazos, el movimiento y el ritmo.

Nos divertiremos y aprenderemos a conquistar el espacio, las letras y las palabras... y me pregunto...

¿Qué actividades debo realizar para aprender a leer y escribir?



<https://www.pinterest.es/mariaangelsd/ni%C3%B1as-dibujos/>

<https://www.pngwing.com/es/free-png-zjyet>

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

CONCEPTUAL: reconozco y establezco relaciones espaciales a partir del cuerpo y objetos al participar en diferentes actividades.

PROCEDIMENTAL: expreso ideas, intereses y emociones a través de mis propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

ACTITUDINAL: asumo actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participo.

A. ACTIVIDAD BÁSICA

Cinco horas.

TRABAJO DIRIGIDO CON EL PROFESOR O MIS FAMILIARES.

Vamos a iniciar nuestro recorrido por el mundo de las letras y las palabras a través del movimiento de nuestro cuerpo.



1. Me ubico en mi lugar de estudio, de pie delante de mi silla y escucho atentamente las instrucciones de mi profesor(a) y/o cuidador(a):
 - a. Un salto delante de la silla.
 - b. Un salto atrás de la silla.
 - c. Un salto a un lado de la silla.
 - d. Un salto al otro lado de la silla.

- e. Me ubico encima de la silla.
- f. Me ubico debajo de la silla.

2. Escucho la canción “arriba, abajo, delante y atrás” y voy realizando los movimientos mencionados en ella.

Coro

Arriba, abajo, jo, jo, jo, jo, jo

Delante atrás, ja, ja, ja, ja, ja (bis)

Arriba tengo el cielo y tengo el techo

Abajo tengo el piso para andar

Delante tengo todo lo que veo

Y todo, todo, el resto tengo atrás

Coro

Arriba vuela el pájaro contento

Abajo está la tierra y está el mar

Para adelante voy andando si me muevo

Y voy dejando todo por detrás

Coro

<https://www.youtube.com/watch?v=xBUC9ummmjs>



<https://illustoon.com/es/?id=929>

Pensemos...



- a. ¿Qué pasaría si retiro la silla en la actividad anterior?
- b. ¿Será que podemos seguir realizando los mismos movimientos?

3. Pido a mi profesor (a), padres o cuidadores que realicen estas líneas en el piso haciendo uso de materiales como: tiza, lazos, cinta, cabuya u otros elementos que tengan al alcance y permitan que los niños las puedan pisar fácilmente.

Líneas rectas



Líneas curvas



Líneas quebradas

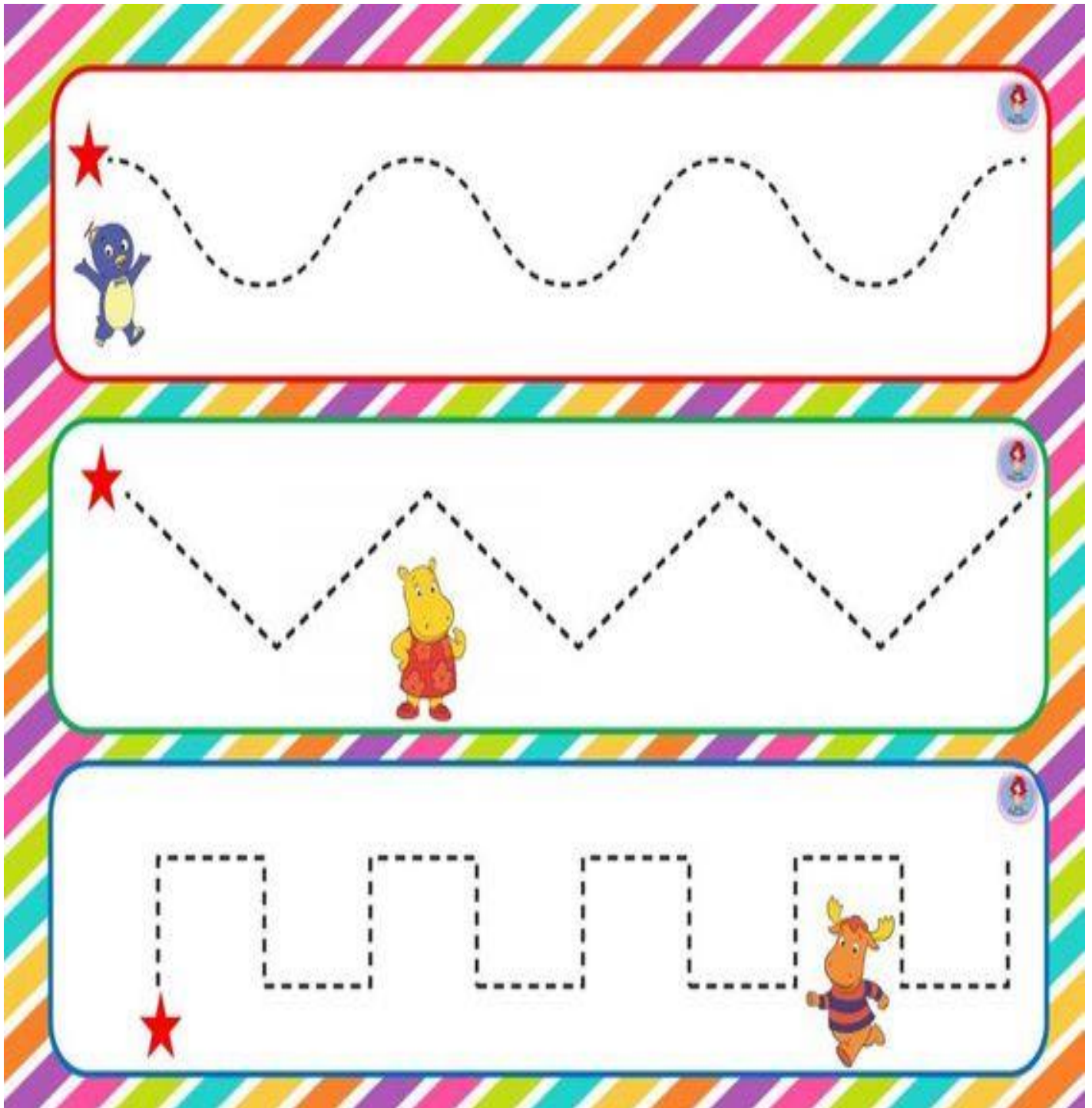


4. Encontraré en el piso una línea recta, una línea curva y una línea quebrada, hago el recorrido pisándolas conservando el equilibrio para no salirme de ellas. Recuerdo respetar el turno y guardar la distancia.
5. Al terminar el recorrido por estas líneas respondo las siguientes preguntas.
- ¿Qué nombre tiene cada una de estas líneas?
 - ¿Logré pisar cada línea sin salirme?
 - ¿Qué diferencia encontré en el recorrido realizado por cada una de las líneas?



<https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/photos/pcb.903434587101622/903434343768313>

6. Cada niño desarrollará la siguiente ficha, encima de cada línea pegará elementos que tenga a su alcance, como: botones, papel arrugado o rasgado, piedras, algodón, semillas, entre otros.



B CUENTO PEDAGÓGICO

Cuatro horas.

TRABAJO DIRIGIDO CON EL PROFESOR O MIS FAMILIARES.



Sabías qué... Los primeros mensajes que el niño escribe son en forma de garabato. Cuando a estos garabatos le damos sentido y lo invitamos a que piense en algo que quiera comunicar y lo escriba, instalamos en el niño el concepto de significado signifiicante.

1. Con la canción de la carta al viento sigo el coro con una línea continua en una hoja de papel, para contarle al viento que estoy contento.

Carta al viento

Le voy a mandar una carta al viento
Para contarle que estoy contento
Le voy a mandar una carta al viento
Para contarle que estoy contento

Y como el cartero no sabe volar
En una cometa la voy a mandar
Y para que el viento se ría un buen rato

Le pinto en el sobre algún garabato

Viento, viento, ooh
Estoy contento viento, ooh
Viento, viento, ooh
Estoy contento viento, ooh

Le voy a mandar una carta al viento
Para contarle que estoy contento

Le voy a mandar una carta al viento
Para contarle que estoy contento



<http://www.musicalibre.com.co/>

Y como el cartero no sabe volar
En una cometa la voy a mandar
Y para que el viento se ría un buen rato
Le pinto en el sobre algún garabato

Viento, viento, ooh
Estoy contento viento, ooh
Viento, viento, ooh
Estoy contento viento, ...

Link de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEmSBA7JFV4>

EN PLENARIA.

2. Contestamos las siguientes preguntas.
 - a. Qué le quiero contar al viento
 - b. Voy a mandarle una carta al sol
 - c. En la luna vive un conejo que escribe y lee igual que yo, ¿Qué le quiero contar?

3. Elaboro el plegado de un sobre de carta y de acuerdo a las respuestas anteriores, hago el dibujo de lo que le quiero contar al viento.

C ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

Cinco horas.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. En hojas grandes, preferiblemente sin renglón y con crayones o colores escribo en una línea continua mientras pronuncio diferentes frases o rimas.

**Yo tengo un ovillo
de hilo amarillo
que empieza en la punta
y termina en mi bolsillo**



**El ojito de la aguja
que yo usé para bordar
lleva puesto un hijo rojo
y un nudito en el final.**



**vienen y van las olas del mar
vienen y van, no sé dónde van
suben y bajan sin descansar
vienen y van las olas del mar**



**Subo y bajo, subo y bajo
las montañas del café
subo y bajo, subo y bajo
hasta desaparecer**



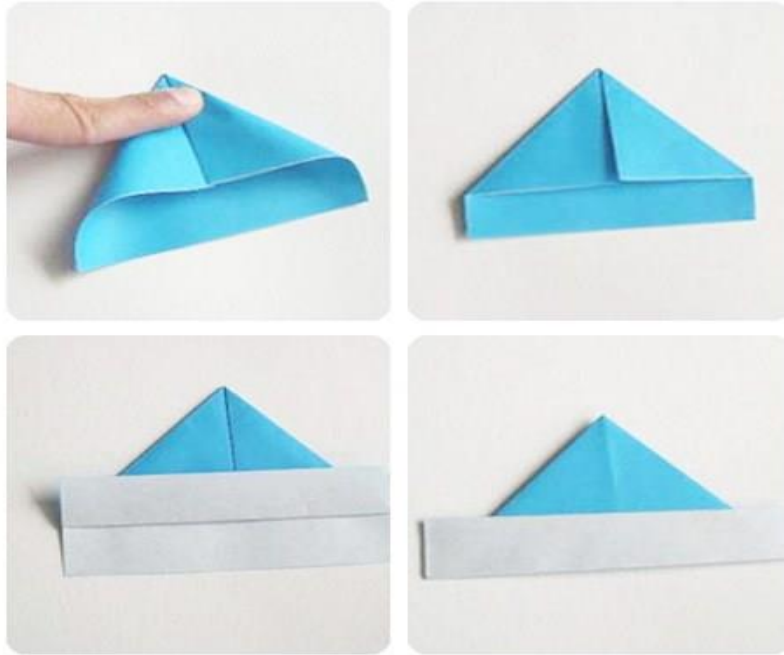
**Mi mamá en una montaña
me montaba en un mantel
una nube, un enano
un ciempiés podía ser**



**Plin plon, plin plon
chiqui chiqui chiqui chiqui
sube y baja la montaña
mi trencito juguetón.**

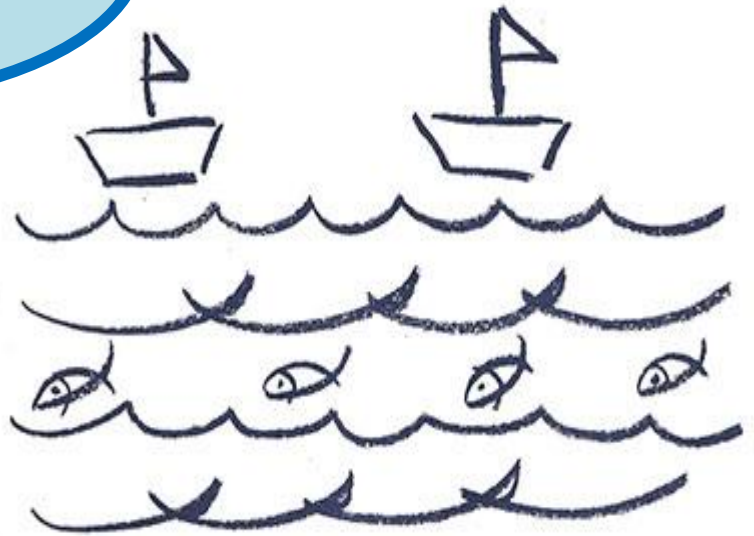


2. Con la ayuda de mi profesor(a), padres o cuidadores elaboro un plegado de un barco de papel, lo pegamos en una hoja y debajo realizamos los trazos de las olas del mar.



<https://manualidades.es/como-hago-un-barco-de-papel.html>

Aquí puede observar la forma en que se dibujan las olas del mar.



<http://www.musicalibre.com.co/Cantayensena/Trazosygarabateo.aspx>

3. Para la elaboración de las olas del mar, puedo tener en cuenta el video de la canción de dibujo rítmico: “marinero”.

Link de la canción.

<https://vimeo.com/66676067>

D ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

Cinco horas.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Observo las líneas encontradas en cada ficha y la forma como debo recortarlas.
2. Si tengo la posibilidad de tener las fichas impresas, hago el trabajo haciendo uso de este material, de lo contrario pido a mis padres o cuidadores que dibujen estas líneas, para poder realizar el ejercicio, teniendo cuidado de coger adecuadamente las tijeras.

Líneas rectas.



Líneas curvas.

Uso de las tijeras

ImágenesEducativas.com

By actbio

Líneas quebradas.

Uso de las tijeras

Uso de las tijeras

3. Colorea las imágenes que miren al mismo lado que el modelo.

Colorea los dibujos que miren al mismo lado que el modelo.



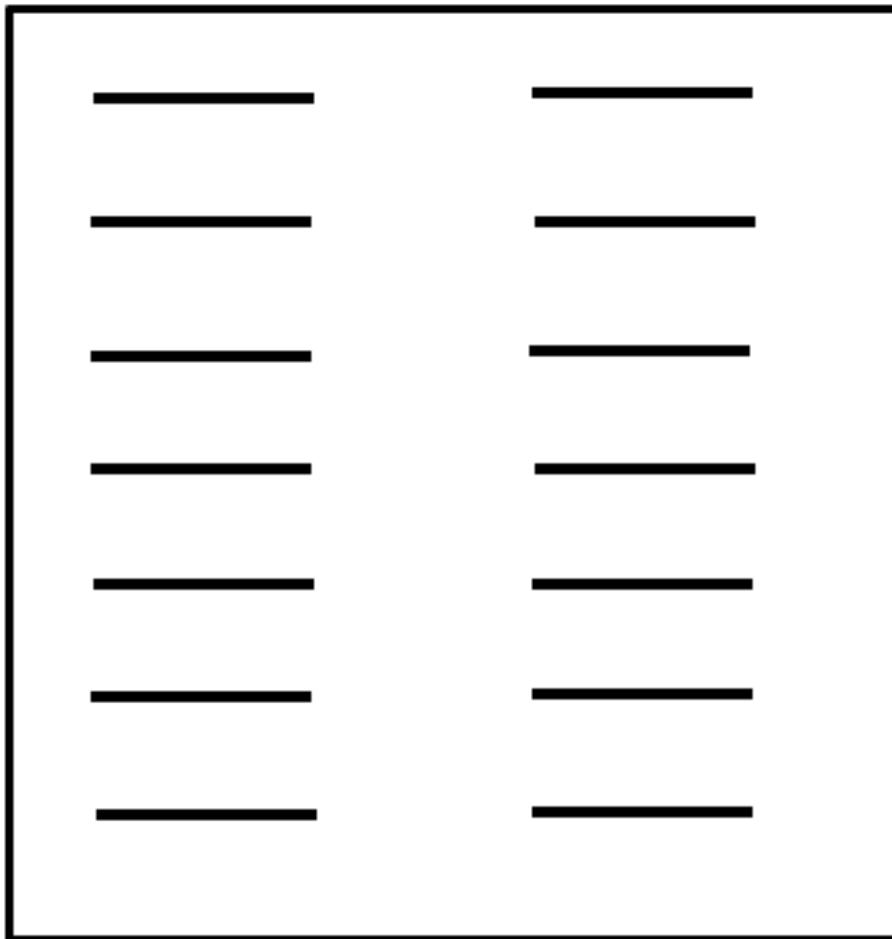
Colorea los dibujos que miren al mismo lado que el modelo.

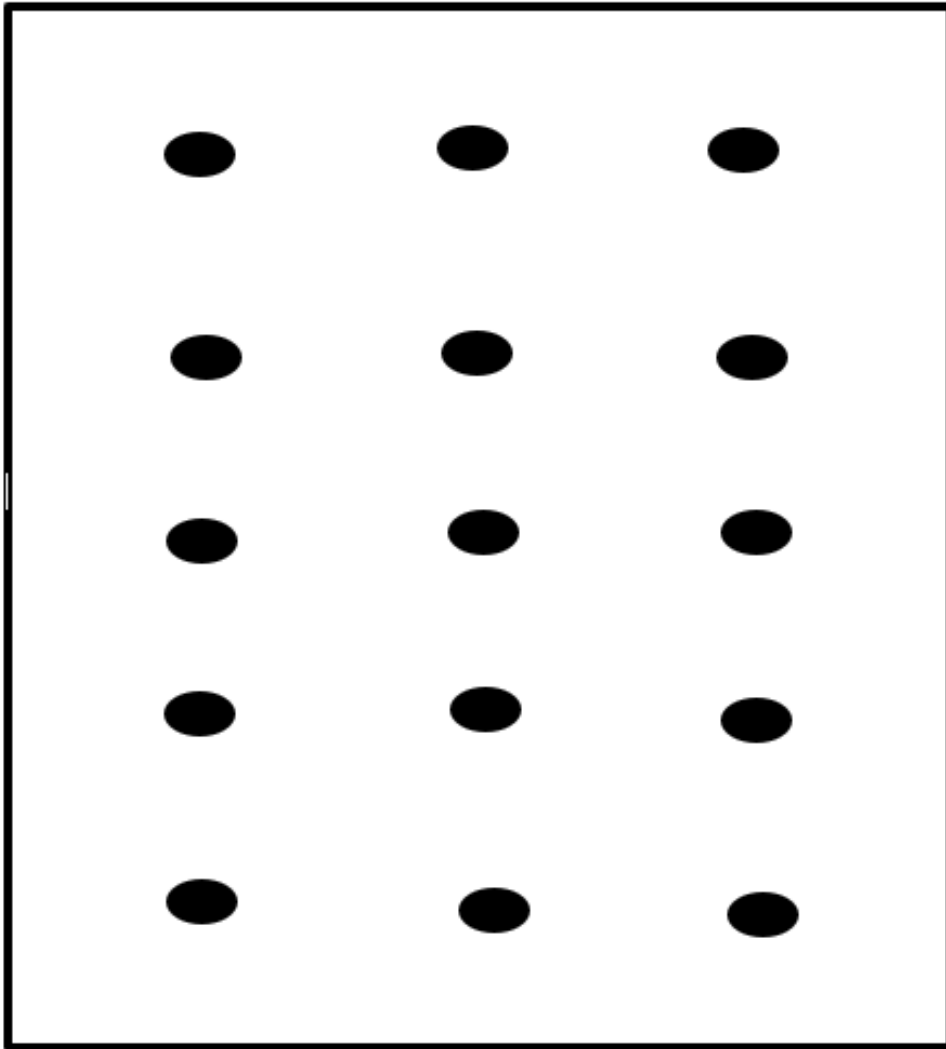
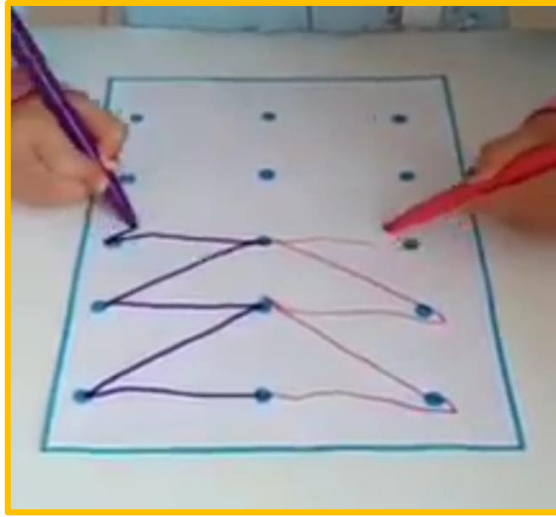


**Ejercito los hemisferios
del cerebro, así...**



4. Ejercito mi cerebro a través de estos ejercicios utilizando ambos manos, para mejorar mi atención, concentración y memoria.





AUTOEVALÚO MIS DESEMPEÑOS

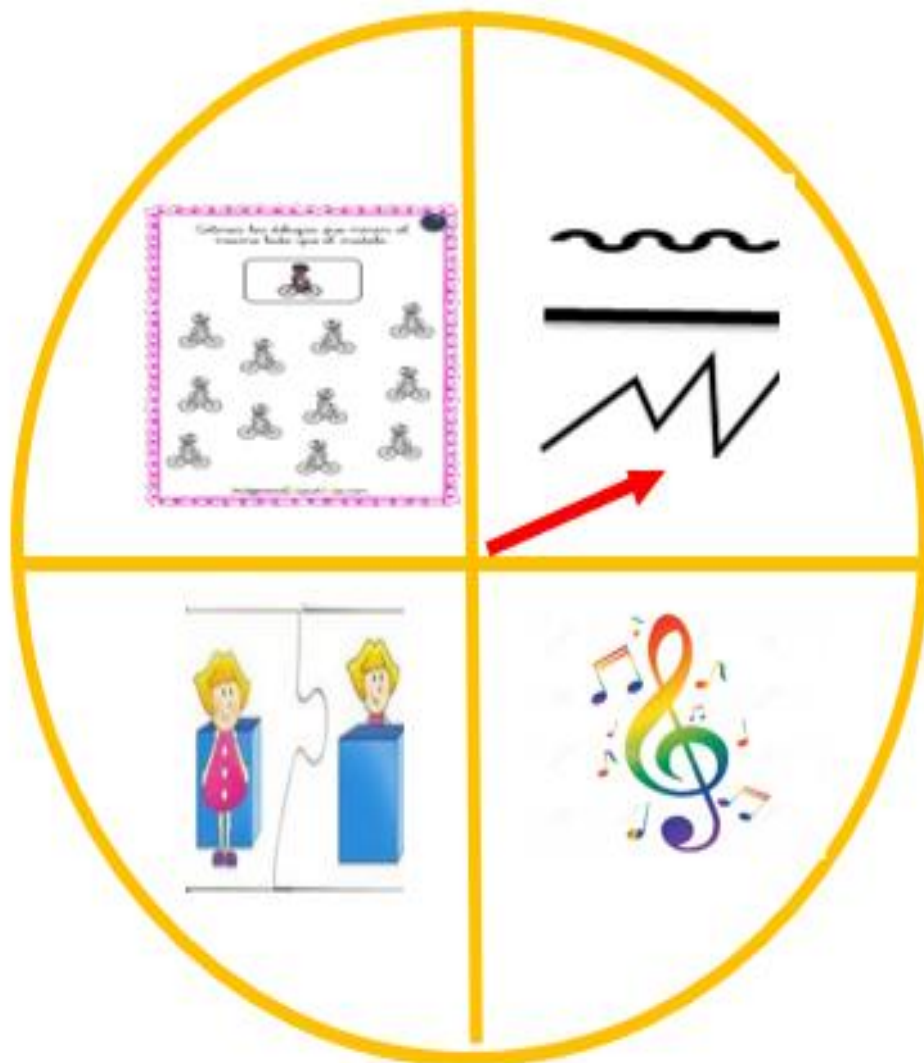
Ruleta del saber.

1. Pienso en el trabajo realizado durante el desarrollo de la guía, utilizando la ruleta del saber y autoevaluó mi desempeño.
2. En la ruleta del saber se encuentran las imágenes de algunas de las actividades propuestas en la guía, debo recordar lo que aprendí durante su desarrollo, y señalar la estrella feliz si cumplí con mis tareas y la estrella triste si no di cumplimiento con las actividades.

**Ahora si voy a demostrar que
cumplí con mis tareas y
aprendí a mejorar los
movimientos de mi cuerpo...**



Ruleta del saber.



3. Los niños desarrollaran las actividades, las guardaran en su portafolio de evidencias y las presentaran a su profesor(a).

WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=xBUC9ummmjs>

<https://www.google.com/search?q=letra+de+la+cancion+carta+al+viento+cantoalegre&oq=letra+de+la+cancion+carta+al+viento+cantoalegre&aqs=chrome..69i57j0i333.13955j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.pinterest.es/mariaangelsd/ni%C3%B1as-dibujos/>

<http://www.musicalibre.com.co/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/54606214218921570/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/photos/pcb.903434587101622/903434343768313>

<https://illustoon.com/es/?id=929>

<https://www.pinterest.es/mariaangelsd/ni%C3%B1as-dibujos/>

<https://www.pngwing.com/es/free-png-zjyet>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEmSBA7JFV>

<https://co.pinterest.com/pin/441704675935530886/>

<https://manualidades.es/como-hago-un-barco-de-papel.html>

[}https://www.google.com/search?q=estrellas+animadas&sxsrf=ALeKk00-8zclwqgaHHacLzpU1TCtXlovtQ:1617835201969&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiTwJLkme3vAhXPI-AKHxdfBNcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600](https://www.google.com/search?q=estrellas+animadas&sxsrf=ALeKk00-8zclwqgaHHacLzpU1TCtXlovtQ:1617835201969&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiTwJLkme3vAhXPI-AKHxdfBNcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600)