

Grado Transición. Guía 2

“GRAFOMOTRICIDAD”

Dimensiones: corporal.

Competencia: comunicativa.

Actividades rectoras: literatura.

Propósito.

3. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.



<https://sites.google.com/site/grafounip07/estrategias-para-el-desarrollo-de-la-grafomotricidad>

DBA.

2. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

Indicadores.

Conceptual.

Interactúo con diversos tipos de textos (con solo imágenes, solo texto y mixtos), y en diferentes formatos, para comprender los mensajes sociales, con mediación y cooperación de mi profesor(a) o cuidadores.

Procedimental.

Utilizo el lenguaje gráfico, para expresar sentimientos y la comprensión de mis saberes

Actitudinal.

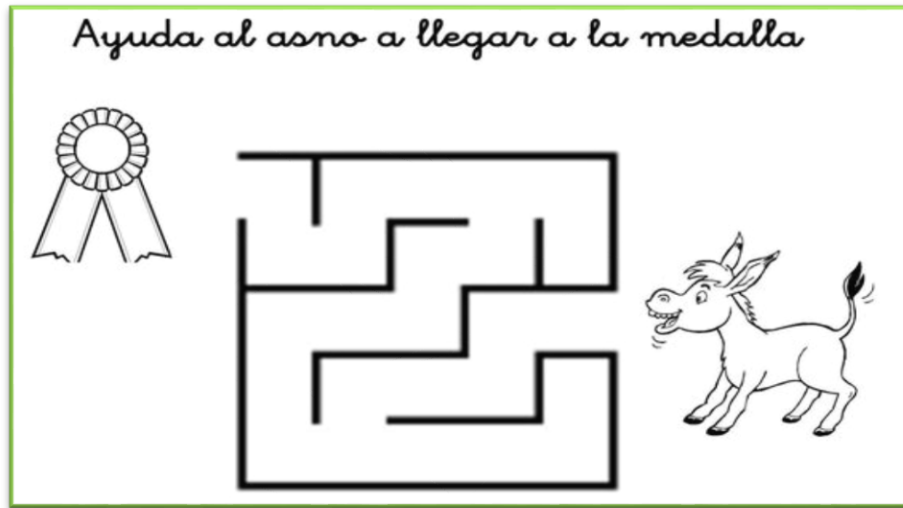
Reconozco la importancia de escuchar a los demás y respetar sus ideas y sentimientos.

A. ACTIVIDAD BÁSICA.

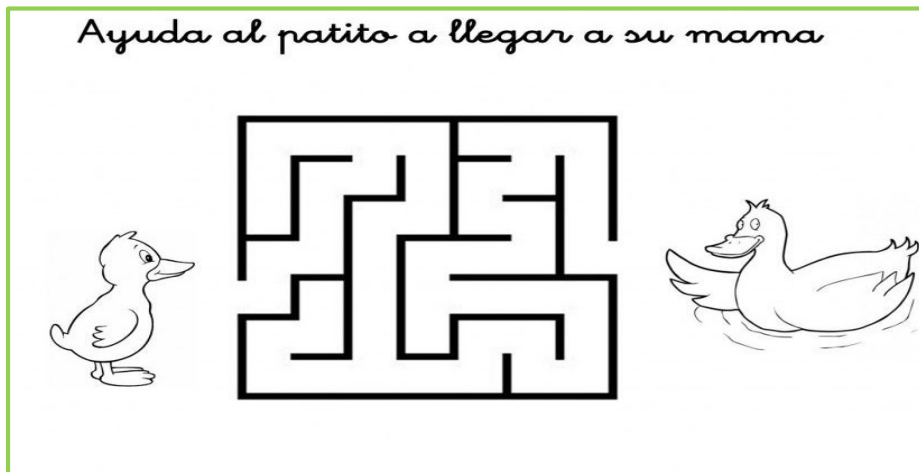
TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Realizo los siguientes laberintos, marcando el recorrido correcto para que los personajes logren encontrar la salida.

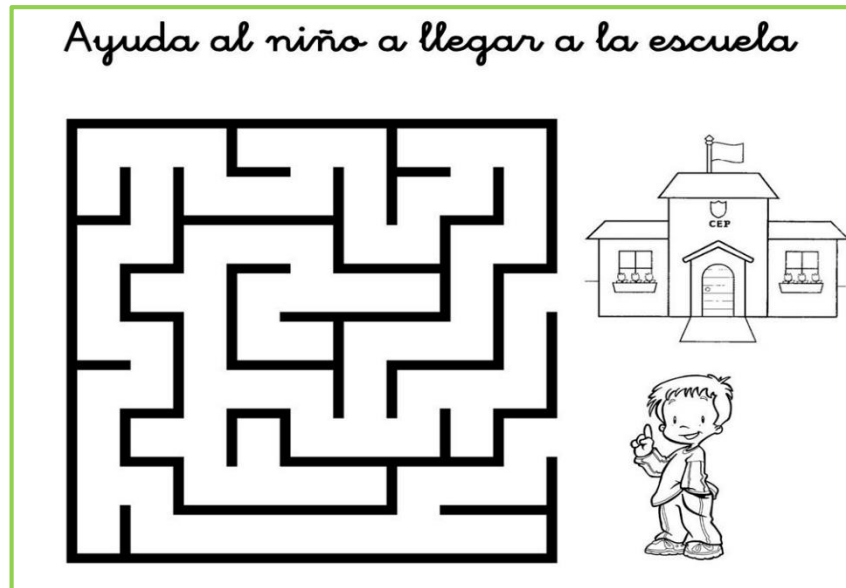
Laberinto 1.



Laberinto 2



Laberinto 3.



2. Con la ayuda de mi profesor(a) padres o cuidadores revisamos nuevamente el camino correcto.
3. Respondo las siguientes preguntas:
 - a. ¿Encontré la salida fácilmente?
 - b. ¿Qué dificultades se me presentaron?
 - c. ¿Qué necesite para resolver los laberintos de manera correcta?

B. CUENTO PEDAGÓGICO.

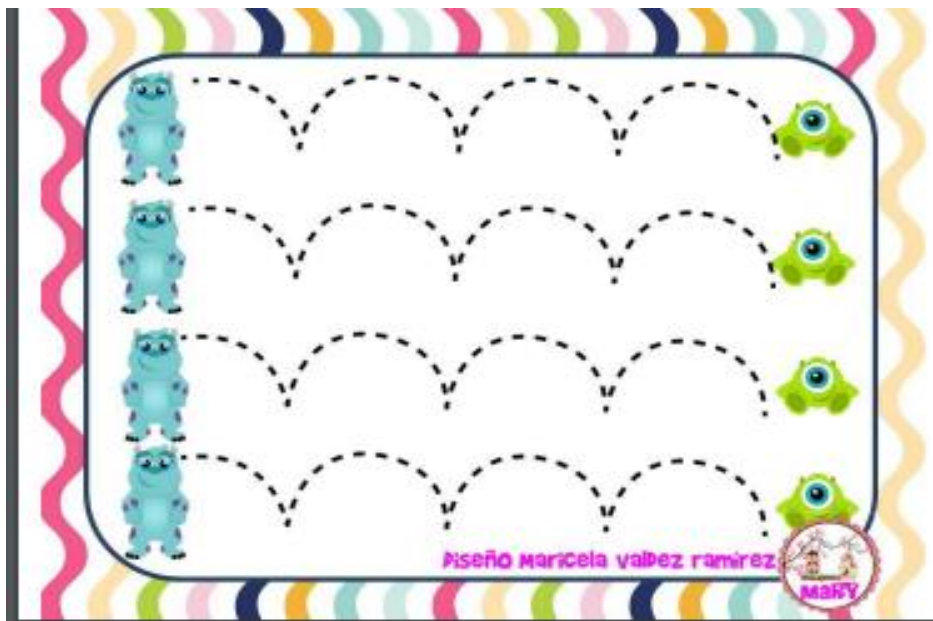
TRABAJO DIRIGIDO.

1. Con la ayuda de mis padres o familiares, observo las siguientes imágenes que contienen líneas rectas, onduladas y quebradas.

Líneas rectas



Líneas onduladas.



Líneas quebradas.



2. Entonamos la canción: **Líneas curvas**, al tiempo que realizamos el dibujo de líneas curvas en una hoja de papel.

Y las olas que van,
Y las olas que vienen,
Y las olas que van,
De abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo.

Me encanta ir a la playa,
Y con las olas jugar,
¡son muy divertidas!,
Usaré las líneas curvas,
Para las olas dibujar,
¡a dibujar!

Y las olas que van,
Y las olas que vienen,
Y las olas que van,
De abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo.

Dibujo hacia la derecha,
Sin levantar la mano,
El lápiz voy inclinando,
Disfrutando las olas del mar,
¡sí!

Y las olas que van,
Y las olas que vienen,
Las olas son líneas,
Son líneas curvas,
¡curvas!,
Y las olas que van,
Y las olas que vienen.

Link de la canción

https://www.youtube.com/watch?v=xdSFn9XtY_s

3. Observamos dibujos de la naturaleza que tienen forma de líneas.



Carretera.



Las olas del mar.



Las montañas

Línea quebrada.

4. Observamos objetos de nuestro entorno que tengan forma de línea recta, línea curva o líneas quebradas.

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

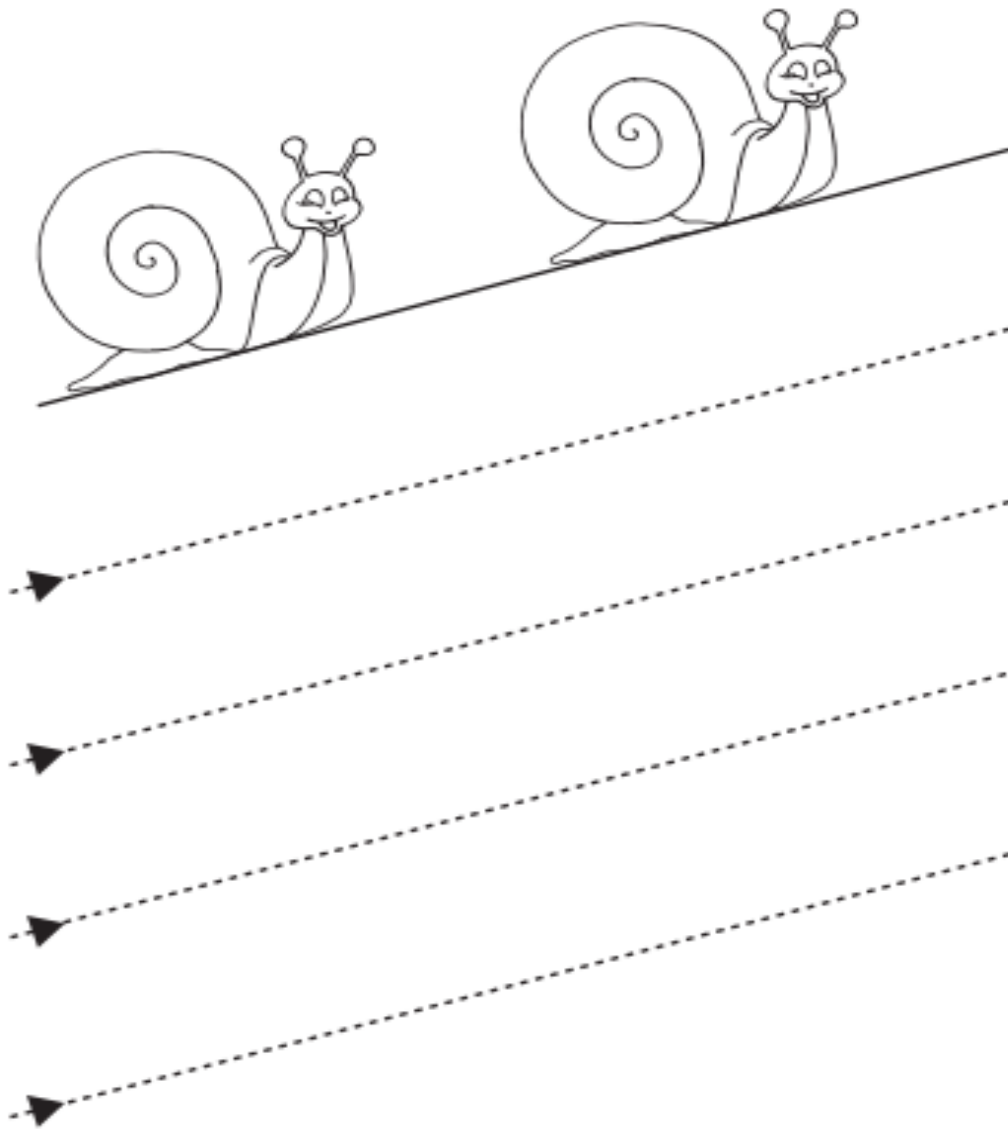
TRABAJO DIRIGIDO.

1. Con la ayuda de mis padres o cuidadores observo y resuelvo las siguientes fichas.
2. Debo pasar el lápiz por encima de la forma que tienen las líneas observadas.

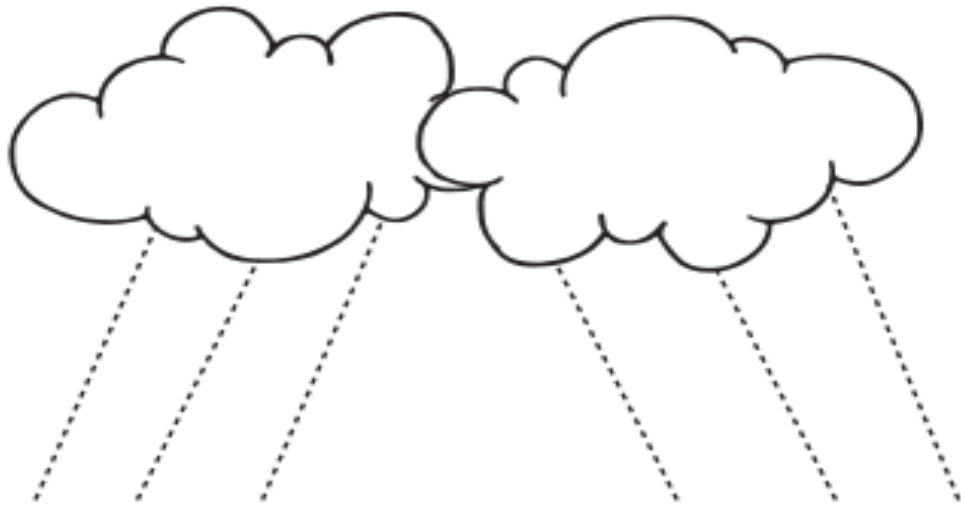
Ficha líneas curvas.



Ficha líneas rectas.



Ficha líneas quebradas.

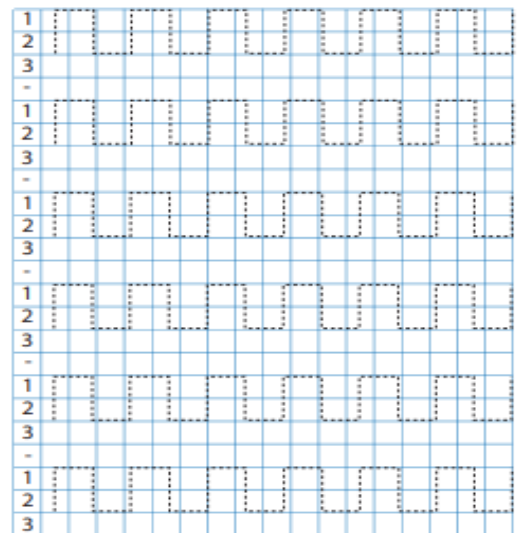
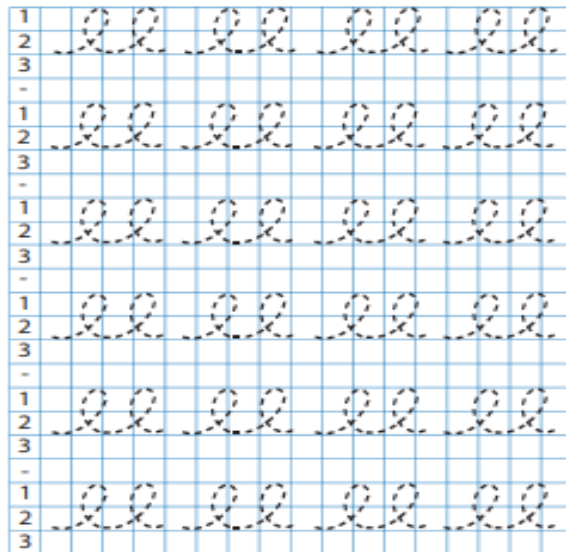


[Cuadernillo de grafomotricidad.pdf](#)

D ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

TRABAJO CON MIS PADRES.

1. Con la ayuda de mis padres observo y coloreo las siguientes imágenes de grafomotricidad.



2. Envió las evidencias a mi profesor(a).

EVALUACIÓN.

1. Con la ayuda de mis padres valoro mis aprendizajes.
2. Encierro con un círculo la carita con la cual identifico el trabajo realizado.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/550494754423203898/>



<https://www.istockphoto.com/es/vector/cara-seria-emoji-emoticon-gm1258962037-369013582>



<ww.facebook.com/crecerenfamilia.online/photos/-pintar-una-carita-triste-cuando-un-peque-se-ha-equivocado-no-es-acertado-pintar/156786336009926/>

Referencias bibliográficas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL BOGOTÁ, COLOMBIA 2016.
Derechos básicos de aprendizaje. Transición.

Cuadernillo de grafomotricidad.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=xdSFn9XtY_s

Estudio y adaptación de guía.