

## GUIA 1

# “LOS NUMEROS ME DIVIERTEN”



## INDICADORES

**Conceptual.** Comprendo el significado del número en diferentes contextos.

**Procedimental.** Construyo y dirijo lúdicas que permite utilizar los números en diferentes contextos.

.

**Actitudinal.** Participo con respeto en juegos familiares haciendo uso de conceptos numéricos.

**DBA:** Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.

# A. ACTIVIDAD BÁSICA.



## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Recuerdo o pregunto a alguien de mi familia cómo se juega el dominó.
2. Respondo las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuántas fichas trae el dominó? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuáles son los números que aparecen en el dominó y de qué manera se representan? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántos participantes pueden jugar? \_\_\_\_\_



3. Construyo las instrucciones para jugar Dominó.

---

---

---

---

---

# B. CUENTO PEDAGÓGICO.

## TRABAJO INDIVIDUAL.

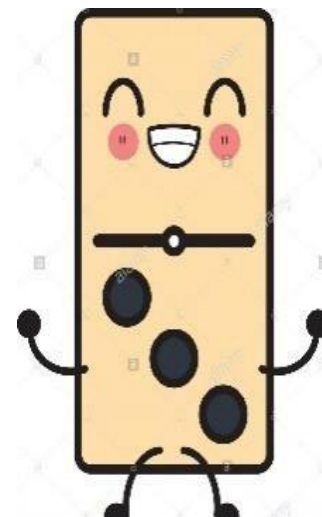
1. Realizo atentamente la siguiente lectura.

## ORIGEN DEL DOMINÓ

Por desgracia, no está claro **cuál es el origen del dominó**. Creen algunos historiadores y antropólogos que fueron **los griegos**, otros afirman que fuera ocurrencia de **los hebreos**.

En cualquier caso, en el Museo Nacional de Bagdad se conserva entre otros objetos **fabricados en hueso** procedentes de la ciudad caldea, **un juego muy parecido al dominó que data del 2450 a. C.**

Debes saber, al igual que ocurre en muchos juegos, el dominó **no se inventa en una fecha concreta ni es la idea de una sola persona**. Más bien es la **evolución** o modificación de juegos más antiguos.



No está claro **cuál es el origen del dominó**. Sin embargo, el juego actual del **dominó parece que se inició en China**, donde se jugaba **hace 1.500 años** de manera semejante a como se hace hoy. Se podría considerar como el **primer dominó de la historia**. No obstante, lo dicho, los historiadores son de la opinión que **su primer**

**uso** estuvo relacionado con los dados, cuyas posibilidades combinatorias representaba sus fichas.

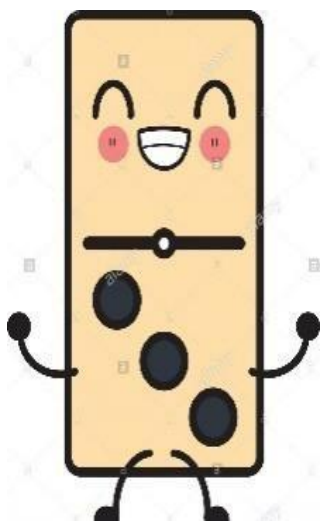
Al principio **no existía la blanca doble**, ni cualquiera otra blanca. Todas las fichas tenían valor numérico del 1 al 6. La blanca se introdujo en época cercana a la introducción del cero, que como es sabido fue el último número en inventarse.

### Expansión y difusión del dominó por el mundo

**El dominó fue un juego muy extendido en Europa ya en el siglo XVIII, sobre todo en Italia y Francia.**

A **Inglaterra** llegó más tarde, llevado allí por prisioneros franceses a finales del siglo citado. Respecto a

la **historia del dominó en España**, parece que fueron los italianos quienes lo trajeron en los últimos años del **siglo XVIII**.



No sólo en Europa se ha jugado y juega al dominó, cuando los occidentales llegaron al norte de Groenlandia y entraron en contacto con los esquimales, les sorprendió comprobar que éstos eran adictos al dominó, un juego que tenía ciento cuarenta y ocho piezas de hueso de ballena, en vez de las veintiocho que tiene el de nuestros días.

La evolución del dominó ha sido muy intensa. En cada país o región se han creado nuevas modalidades y formas de jugar con estas fichas de color negro y blanco. Hoy se conocen más de cincuenta formas de jugar al dominó.

## C. EJERCITACIÓN.

### TRABAJO CON FAMILIA.

1. Con base a la lectura anterior respondo en compañía de mi familia las siguientes preguntas.

✓ **El dominó se inventó en**

- A. Grecia
- B. No está claro
- C. En china
- D. En Inglaterra

✓ **Los rastros arqueológicos del primer dominó se encontraron fabricados en:**

- A. Piedra
- B. Yeso
- C. Madera
- D. Hueso

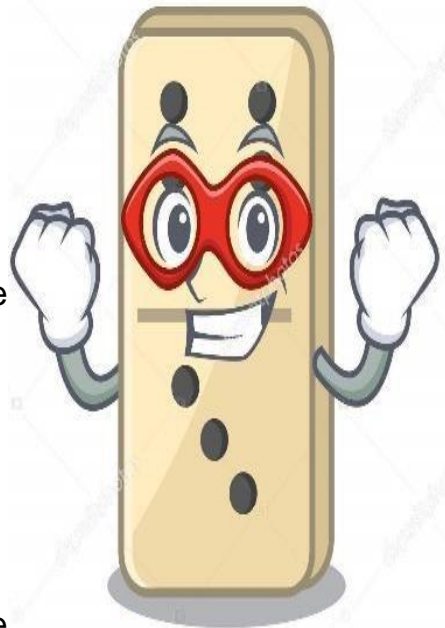
✓ **La expresión ya en el siglo XVIII... hace referencia al siglo:**

- A. 18
- B. 20
- C. 21
- D. 19

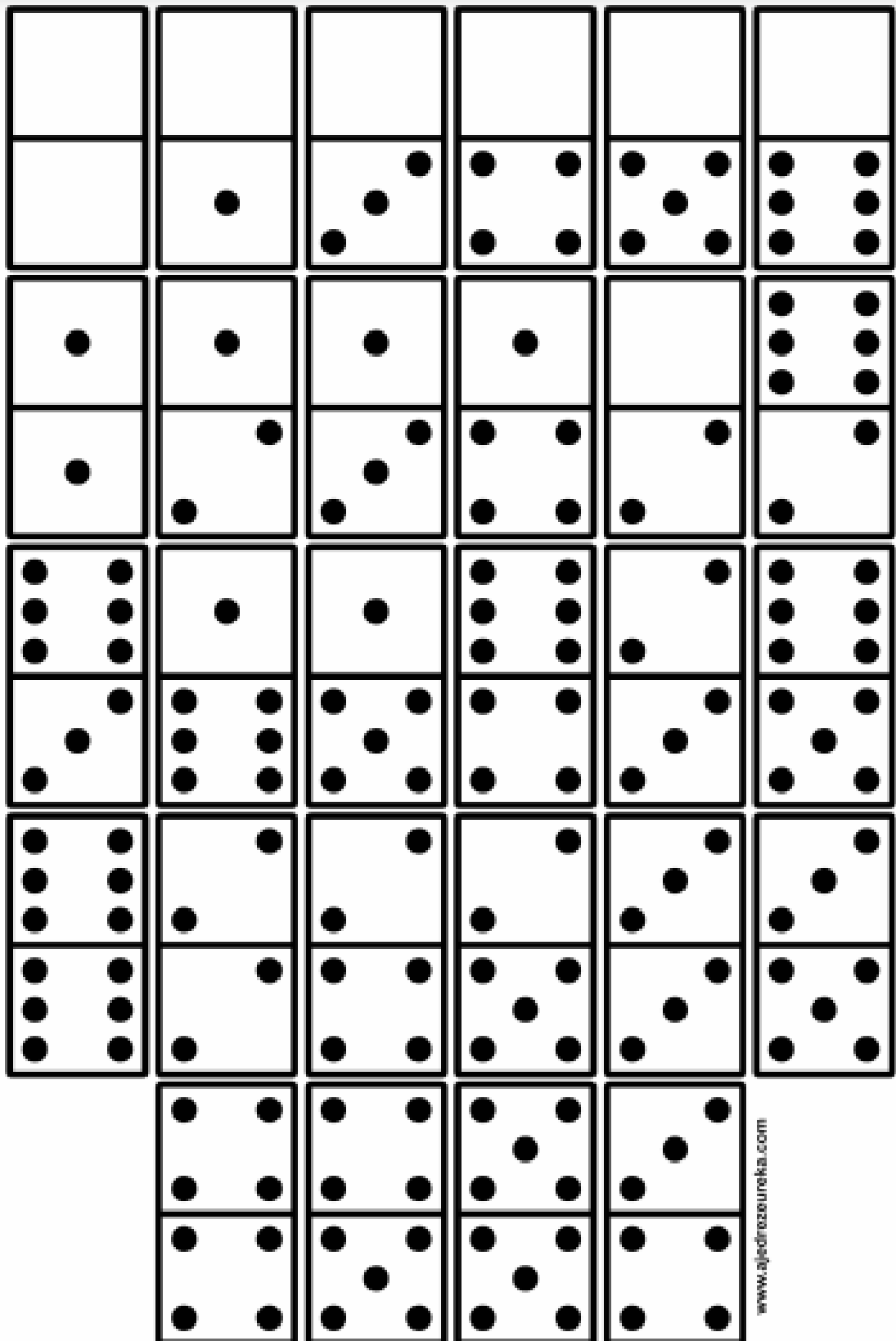
## TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Observo y respondo a las siguientes preguntas en mi cuaderno de matemáticas:

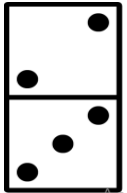
- a. Si sumo las cantidades de todas las fichas ¿cuánto me da?
- b. ¿Cuántas veces se repite cada cifra?
- c. La puntuación del dominó es de 0 a 6 puntos. Si sumo las cantidades de la puntuación (0, 1, 2, 3, 4, 5,6). ¿Qué número obtengo?
- d. Escribo 3 divisores de éste número:



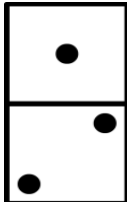
2. Recorto con mucho cuidado el siguiente Dominó y organizo las fichas.



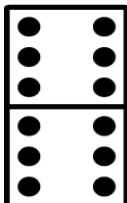
3. Escribo en las líneas al frente de cada ficha de dominó el valor numérico de cada lado y en los cuadros dibujo la ficha de dominó que continua, observar el ejemplo.



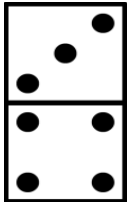
\_\_\_ Dos \_\_\_\_\_



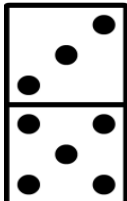
\_\_\_ Tres \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



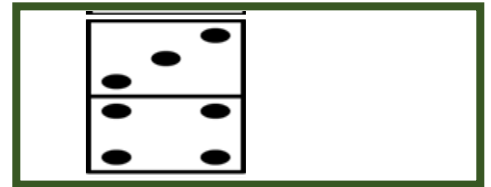
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## D Aplicación.

### TRABAJO CON FAMILIA.

1. En compañía de mi familia organizo un espacio limpio y amplio para jugar Dominó.

2. Se debe leer las cifras de cada ficha en voz alta para ejercitar el reconocimiento de los números.
3. Tomo fotos de la actividad con mi familia y las comparto con mi docente.



## Webgrafia.

Recuperado de:

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01U3lgeHOHgoxrTJDuZxdIGL17PUQ:1618090626186&source=univ&tbm=isch&q=IMAGENES+DE+LA+PREHISTORIA+PARA+NI%C3%91OS&sa=X&ved=2ahUKEwilqvOn0fTvAhVXFIkFHeJ-BNwQjJkEegQIAhAB&biw=1080&bih=399#imgrc=jp1zokxLHNasoM>



Elaborado por Equipo de Padrinos. Área de Educación.

Alianza para la Educación Rural.