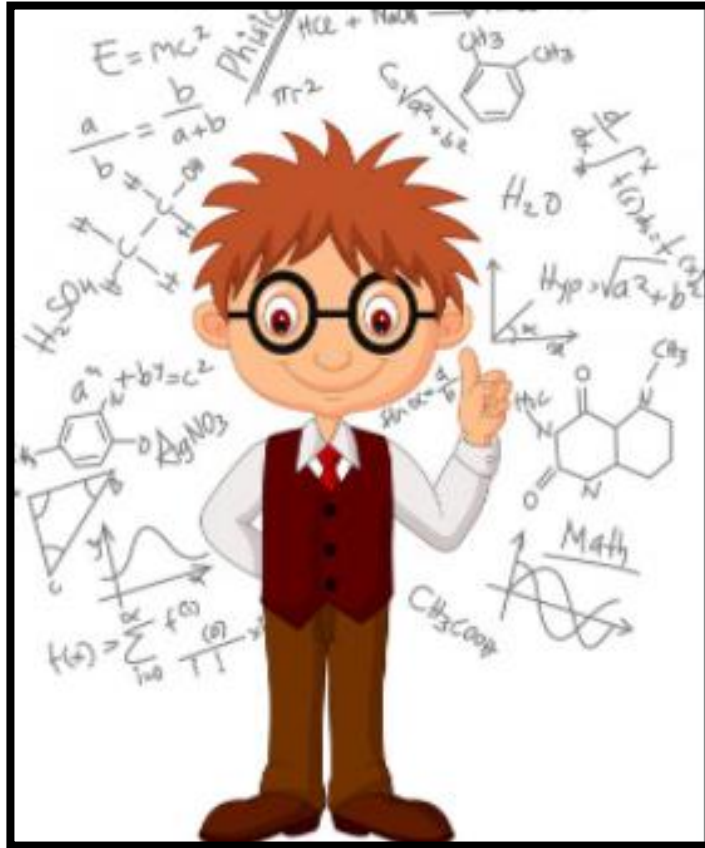


GUIA 1

REPASO LA DIVISIÓN Y DESCUBRO DIVISORES.



Recuperado de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/n%C3%B1os-estudiando-matematica.html?filter=illustration>

INDICADORES

Conceptual: Determino las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.

Procedimental: Interpreto y utilizo números naturales asociados con un contexto para solucionar problemas.

Actitudinal: Reconozco los divisores de un número.



Recuerda: los divisores de un número son los números que lo dividen de forma exacta.

Recuperado de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-estudiando-matematica.html?filter=illustration>

A. ACTIVIDAD BÁSICA.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. ¿Quién me divide?. Resuelvo la siguiente situación problema.

a. Yolanda quiere empacar 24 galletas en bolsas iguales sin que sobre ninguno. ¿cuál de estas formas te parece adecuada?. Realizo la operación.



- b.
- En bolsas de 2 galletas
 - En bolsas de 3 galletas
 - En bolsas de 4 galletas
 - En bolsas de 5 galletas
 - En bolsas de 6 de galletas
 - En bolsas de 6 galletas
 - En bolsas de 7 galletas

2. Resuelvo las siguientes divisiones:

254 | 8 491 | 6 645 | 5

E R F

783 | 2 829 | 9

U M

129 31 92 391 81

TRABAJO CON EL DOCENTE.

3. Socializo con el docente o familia las actividades desarrolladas.

B. CUENTO PEDAGÓGICO-

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. recordemos el proceso de división para que puedas realizar las actividades.

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número.

En una división se cumple: dividendo - divisor - cociente – residuo.

- **Dividendo:** es el número que se va a dividir.
- **Divisor:** es el número que **divide**.
- **Cociente:** es el resultado de la **división**.
- **Residuo:** es lo que ha quedado del dividendo, que no se ha podido dividir porque es más pequeño que el divisor.

Una división es exacta cuando su residuo es cero. Y es inexacta o entera cuando su residuo es distinto de cero.

Sara y Alberto tienen 349 semillas de girasoles y quieren plantarlas en semilleros de 16 unidades cada uno. ¿Cuántos semilleros necesitan? ¿Cuántas semillas les sobran?



- Para calcular el número de semilleros se efectúa una división.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \rightarrow 349 \quad | \quad 16 \quad \leftarrow \text{Divisor} \\ \text{Residuo} \rightarrow 29 \quad 21 \quad \leftarrow \text{Cociente} \\ \quad \quad \quad 13 \quad \leftarrow \text{Residuo} \end{array}$$

R/ Necesitan 21 semilleros y les sobran trece semillas.

En la miscelánea del papá de Tomás hay cajas de todos los tamaños. ¿De qué forma puede empacar doce carretes grandes de hilo en cajas iguales, sin que sobre ningún carrete?



- R/ El papá de Tomás puede agrupar los doce carretes de hilo de seis formas diferentes.

<p>En una caja:</p> <p>$12 \div 1 = 12$ Una caja de doce unidades</p>	<p>En dos cajas:</p> <p>$12 \div 2 = 6$ Dos cajas de seis unidades</p>	<p>En tres cajas:</p> <p>$12 \div 3 = 4$ Tres cajas de cuatro unidades</p>
<p>En cuatro cajas:</p> <p>$12 \div 4 = 3$ Cuatro cajas de tres unidades</p>	<p>En seis cajas:</p> <p>$12 \div 6 = 2$ Seis cajas de dos unidades</p>	<p>En doce cajas:</p> <p>$12 \div 12 = 1$ Doce cajas de una unidad</p>

- Los números 1, 2, 3, 4, 6 y 12 son los divisores de 12 porque al dividir 12 entre cada uno de ellos, el residuo es cero.

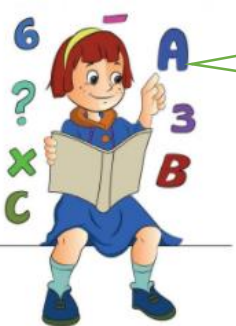
TRABAJO CON EL DOCENTE.

2. Pido ayuda al docente o a mi familia para que me dicten tres problemas en los que deba utilizar la división para su solución.

C. Ejercitación.

TRABAJO EN EQUIPO.

1. De acuerdo a la información dada en el cuento pedagógico resuelvo los siguientes ejercicios.



Sabías que: para encontrar los divisores de un número, se divide entre los números naturales menores o iguales a él.

1. Encuentra los divisores de 10. Calcula los cocientes y subraya las divisiones que sean exactas.

- $10 \div 1 = 10$ $10 \div 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
- $10 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 \div 5 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 \div 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
- $10 \div 7 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 \div 8 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 \div 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
- $10 \div 10 = \underline{\hspace{1cm}}$ los números divisibles de 10 son 1,

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Señalo cuál de los siguientes números no es divisor de 90.

2

4

10

15

30

2. compruebo mentalmente si 10 es divisor de estos números.

80

120

42

380

415

3. Escribo un número que haga verdadera cada una de las afirmaciones.

7 es divisor de _____
_____ es divisor de 32.
_____ es divisor de 17

4. ¿Cuáles de los siguientes números son divisores de 48?

4,7,6,35,10,8,24,1,3,17,21,12

5. En cada caso, rodeo tres divisores de cada número.

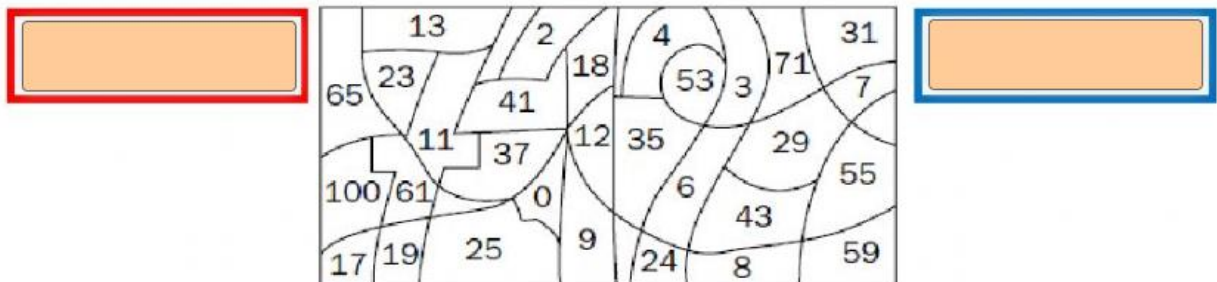
- → De 6 → 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- → De 14 → 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- → De 30 → 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83
- → De 27 → 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

TRABAJO EN FAMILIA

1. En compañía de mi familia coloreo según se indica. Después, respondo.

rojo divisores de 36

azul divisores de 24



• ¿Qué número te ha salido? _____

D. Aplicación.

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Desarrollo los siguientes puntos.



31	14	46	21	82
56	17	35	13	77
8	28	92	63	105
65	91	126	25	112



36	40	64	19	28	
21	14	50	16	79	8
29	32	17	62	38	
56	75	6	22	86	



33	40	24	28
21	27	55	9
73	8	15	39
31	73	42	38



33	50	6	25	
85	23	18	45	
12	75	8	15	32
35	39	55	41	

- Coloreo de rojo el cuadro donde aparezcan más números divisibles por 5.
- Coloreo de verde el cuadro donde aparezcan más números divisibles por 3
- Coloreo de azul el cuadro donde aparezcan más números divisibles por 2.
- Coloreo de amarillo el cuadro donde aparezcan más números divisibles por 7.









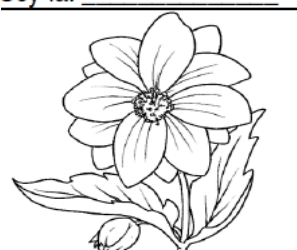

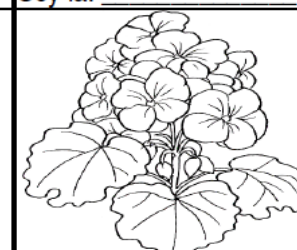
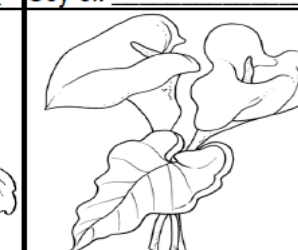
2. Repaso un poco la división, resolviendo los ejercicios de la siguiente ficha.



FLORES DE CAMPO Y JARDÍN

Seguro que conoces el nombre de estas flores. Pero, si no es así, calcula las divisiones y el resto te dará la solución según la clave. Después coloréalas.



 <p>3 2 3 1 8 45</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>5 6 8 5 9 61</p> <p>Soy el: _____</p>	 <p>6 0 1 5 6 73</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>5 7 0 5 9 94</p> <p>Soy el: _____</p>
 <p>1 4 8 9 2 32</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>5 0 3 9 8 86</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>2 2 5 8 3 57</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>8 3 3 3 29</p> <p>Soy el: _____</p>
 <p>5 0 6 2 2 76</p> <p>Soy la: _____</p>	 <p>5 9 8 3 8 77</p> <p>Soy el: _____</p>	 <p>7 8 1 4 9 88</p> <p>Soy el: _____</p>	 <p>5 4 9 4 8 99</p> <p>Soy la: _____</p>

CLAVE: Si el resto de las divisiones te da:

- | | | | |
|------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Es el crisantemo | 4. Es la amapola | 7. Es el tulipán | 10. Es el girasol |
| 2. Es la margarita | 5. Es el geranio | 8. Es la flor del algodón | 11. Es la orquídea |
| 3. Es la flor del pato | 6. Es la dalia | 9. Es el cardo | 12. Es la rosa |

3. Planteo dos problemas en los que se deba utilizar la división para su solución.

BIBLIOGRAFIA.

Proyecto Sé Matemáticas 5° edición especial Libro del Estudiante

WEBGRAFÍA.

<https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-estudiando-matematica.html?filter=illustration>

<https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-estudiando-matematica.html?filter=illustration>

<https://www.actiludis.com/2011/12/05/division-entera-mas-de-3-cifras-en-dividendo-y-2-en-el-divisor/>