

Guía No. 1
Asignatura: matemáticas.
Grado: primero.

Ordenando eventos...

DBA: Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.

INDICADORES

Conceptual: reconozco eventos o sucesos que cambian rutinas en mi diario vivir.

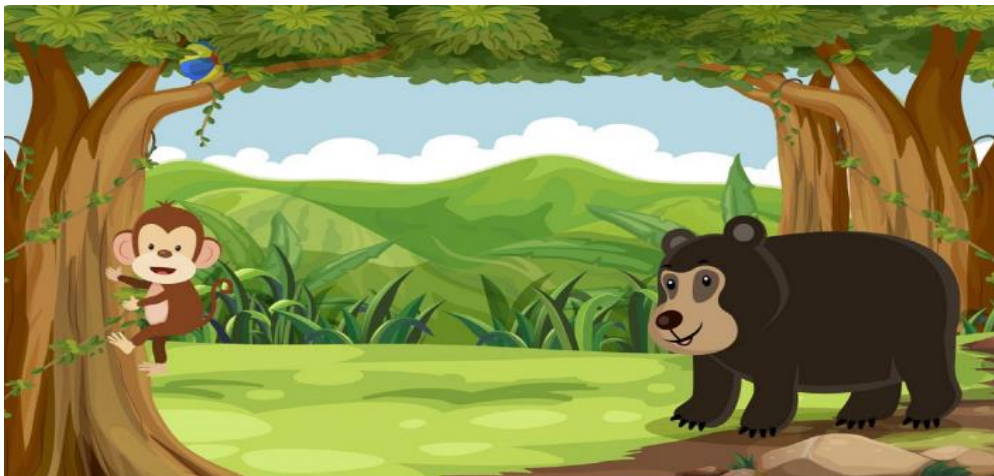
Procedimental: describo y diseño secuencias en relación a rutinas o acontecimientos del entorno.

Actitudinal: disfruto recordando las rutinas en el diario vivir (me levanto, me baño, estudio en casa, almuerzo, descanso...).

A. ACTIVIDAD BÁSICA

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Observo la imagen donde el mono Tití ha perdido su balón, indico qué debo hacer para recordar dónde lo extravió.



2. Escribo en mi cuaderno la respuesta.

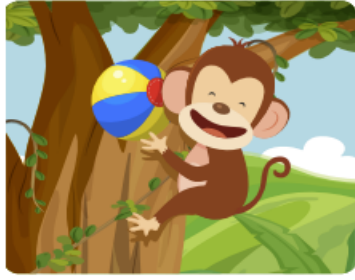
Eventos de un acontecimiento:

3. Escribo los pasos que realizó el mono para encontrar su pelota.
Escribo su orden iniciando con números, así: 1, 2, 3, 4, 5.











4. Con mis padres reviso que los escritos hayan quedado claros, con palabras bien escritas y frases ordenadas.

B. C. CUENTO PEDAGÓGICO Y ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Pido a mis padres hacer la lectura siguiente, para aprender qué son las rutinas diarias y ocasionales.

Las rutinas diarias son las costumbres y actividades que hacemos a lo largo del día y que siempre las llevamos a cabo de la misma manera. Ejemplos: levantarme, bañarme, desayunar, asistir a la escuela, almorzar, hacer las tareas...



Las rutinas ocasionales son las actividades que hacemos esporádicamente y se realizan de diferentes maneras. Ejemplo: ir de paseo, visitar a mis familiares, comprar dulces, ir a una fiesta...

2. Ordeno del 1 al 3, la secuencia de acciones que debe hacer el mono cuando llega la noche.




Rutinas diarias

Continuamente realizamos acciones que repetimos todos los días, las cuales llamamos rutinas.

3. Leo las secuencias e identifico los eventos para realizar la rutina que se indica en cada caso.

Rutina:
Cepillo mis dientes



- 1 Ir al baño
- 2 Buscar el cepillo de dientes
- 3 Untar la crema en el cepillo
- 4
- 5
- 6

Rutina:
Llego a casa después del colegio



- 1 Tocar la puerta
- 2 Saludar a mamá
- 3 Dejar la maleta en la habitación
- 4
- 5
- 6

4. Enumero la secuencia de cada rutina diaria y la rutina ocasional.
Escribo el número correspondiente en cada círculo.

Rutina diaria en la noche

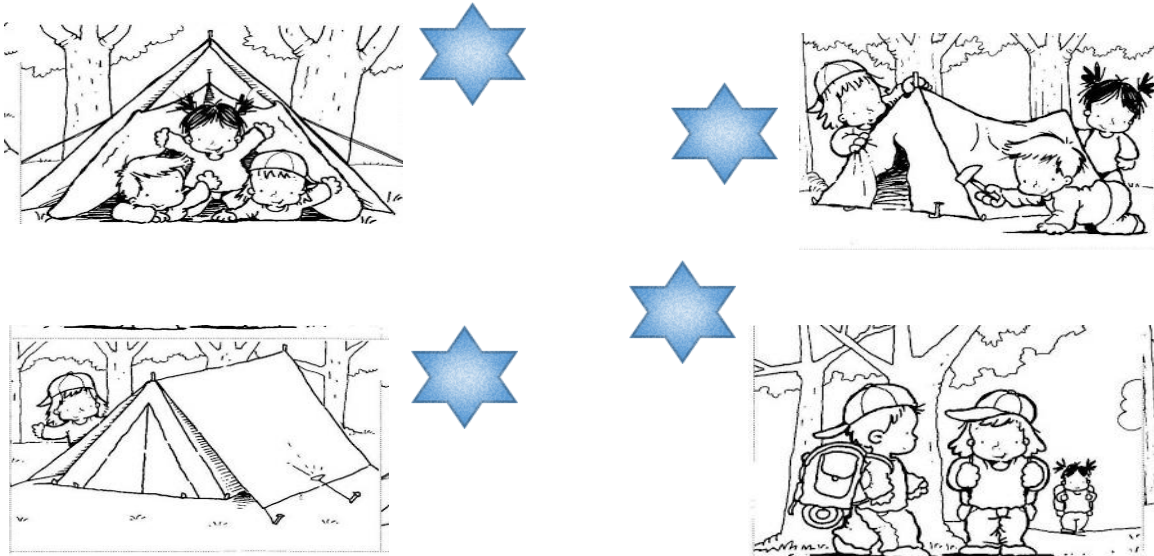


-
-
-
-

Rutina ocasional



5. Enumero la secuencia de la rutina ocasional y la coloreo.



6. Observo la imagen y respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno.

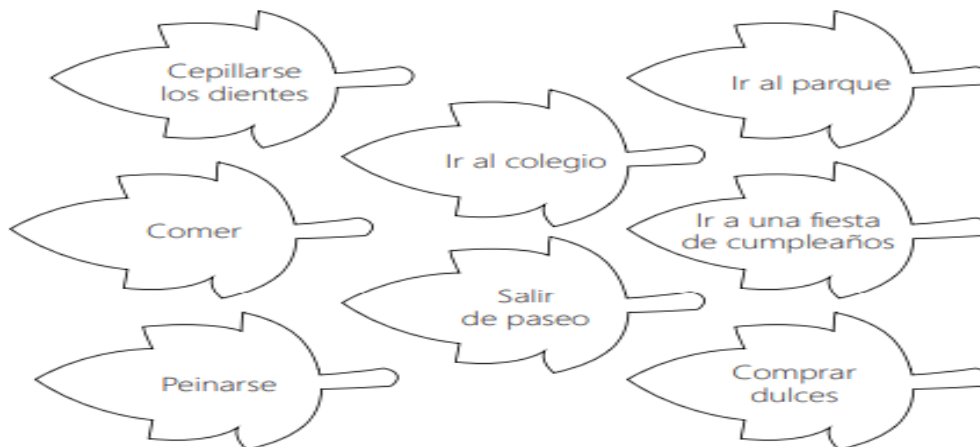


- ¿Por qué cambió la rutina diaria de Matías?
- ¿Qué otros eventos pueden cambiar la rutina diaria de Matías?

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Coloreo solo aquellas actividades que realizo diariamente.



2. Entrego al mono, dibujando una línea, solo las acciones que no hacen parte de la rutina diaria.



3. Escribo en 5 pasos, la rutina diaria que realizo cuando estoy en casa.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Escribo y enumero los pasos que debo realizar para invitar a algunos amigos a jugar en casa.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Referidos...

Canción: "Aprende a Vestirte".

<https://www.youtube.com/watch?v=qIjTT2oRIL8>

Juego de secuencias:

https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w



Referentes

https://www.google.com/search?q=imagenes+para+ordenar+secuencias+en+un+dia+de+paseo+para+ni%C3%B1os+de+primer+grado&tbm=isch&hl=es&chips=q:imagenes+para+ordenar+secuencias+en+un+dia+de+paseo+para+ni%C3%B1os+de+primer+grado,online_chips:secuencias+did%C3%A1cticas:K12wCWFah2E%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiZzJvAxqHwAhUzcjABHXqfD40Q4IYoBXoECAEQlw&biw=1349&bih=657#imgsrc=HG5TrEPQJgorGM&imgdii=exlaiq71345R6M

<https://www.google.com/search?q=capsulas+educativas+colombia+aprende&oq=capsulas&aqs=chrome.2.0i433j69j57j0l6j0i131i433j0.8644j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[google.com/search?q=videos+animados+para+explicar+a+los+niños+el+tema+de+las+secuencias+en+las+rutinas+diarias+y+ocasionales&sxsrf=ALeKk010QO-YR2hBmeMcXFqNnJbr28eEA:1619639679052&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiinO_926HwAhWeRjABHXzOCB0Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657](https://www.google.com/search?q=videos+animados+para+explicar+a+los+niños+el+tema+de+las+secuencias+en+las+rutinas+diarias+y+ocasionales&sxsrf=ALeKk010QO-YR2hBmeMcXFqNnJbr28eEA:1619639679052&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiinO_926HwAhWeRjABHXzOCB0Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657)