

GUIA NO. 1 LAS PLANTAS SON SERES VIVOS



Indicadores de desempeño:

Conceptual:

Reconoce la importancia que tienen las plantas en el medio ambiente y el beneficio que brinda al hombre.

Procedimental:

Describe las partes de las plantas y su importancia para el desarrollo de la misma.

Actitudinal:

Respeto las normas de convivencia establecidas en casa o en el aula.

A. ACTIVIDADES BÁSICAS.

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Dialogo con mis padres frente a los siguientes interrogantes y escribo las respuestas en mi cuaderno.
 - a. ¿Qué plantas tenemos en nuestra casa?
 - b. ¿Cómo se alimentan las plantas?
 - c. ¿Por qué son importantes las plantas?

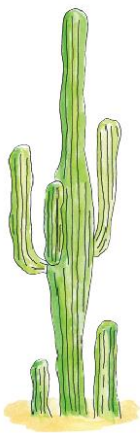
B. CUENTO PEDAGÓGICO.

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Pido a uno de mis padres que escuche la siguiente lectura, para que evalúe mis avances en el proceso lector.



¿Tienes una planta en tu casa? ¿Alguna vez le has dado comida? ¡Claro que no! Pero seguro que sí la has regado. Las plantas no tienen que buscar su comida como los animales. Solo necesitan agua, sales minerales, luz y aire para fabricar su alimento.

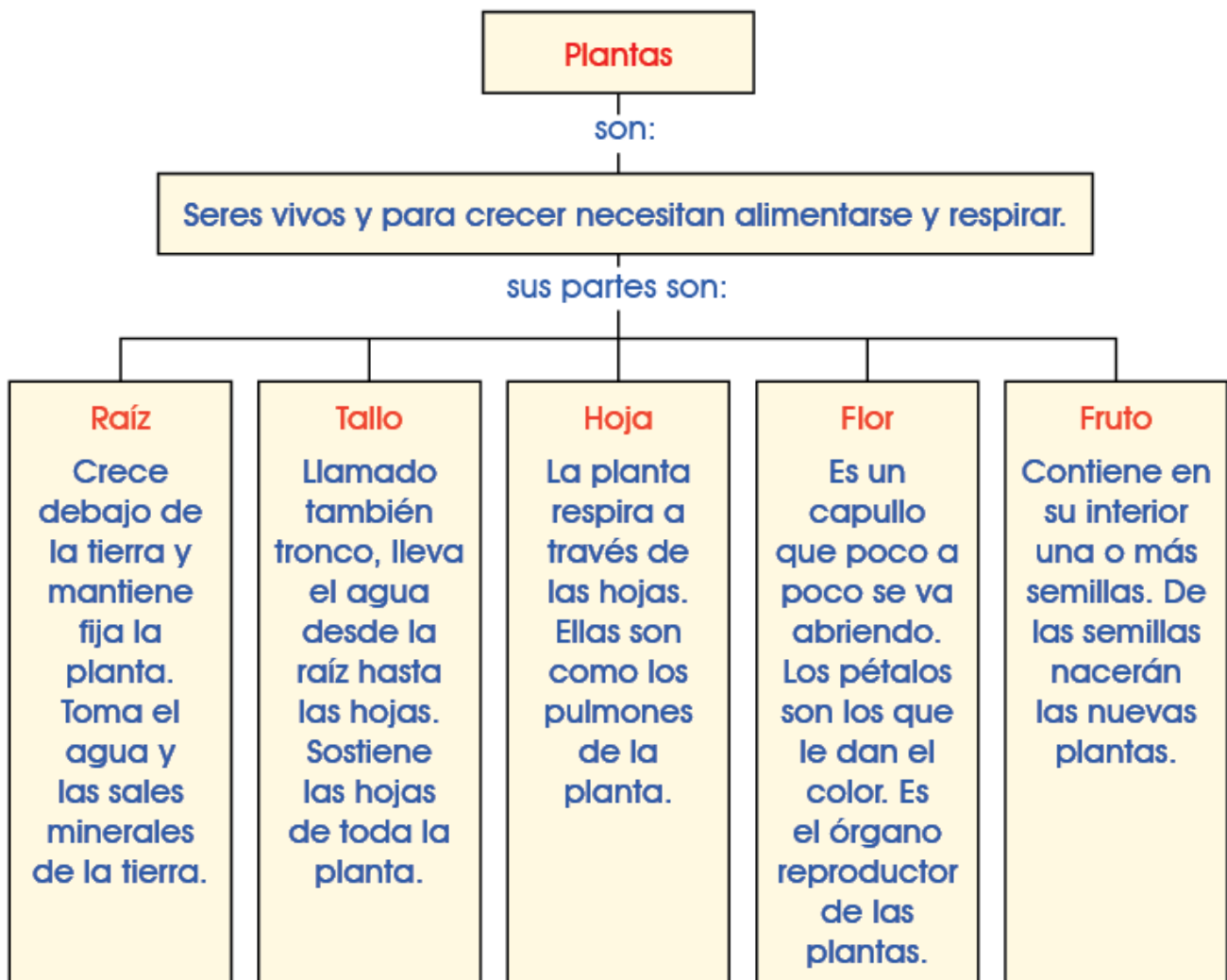


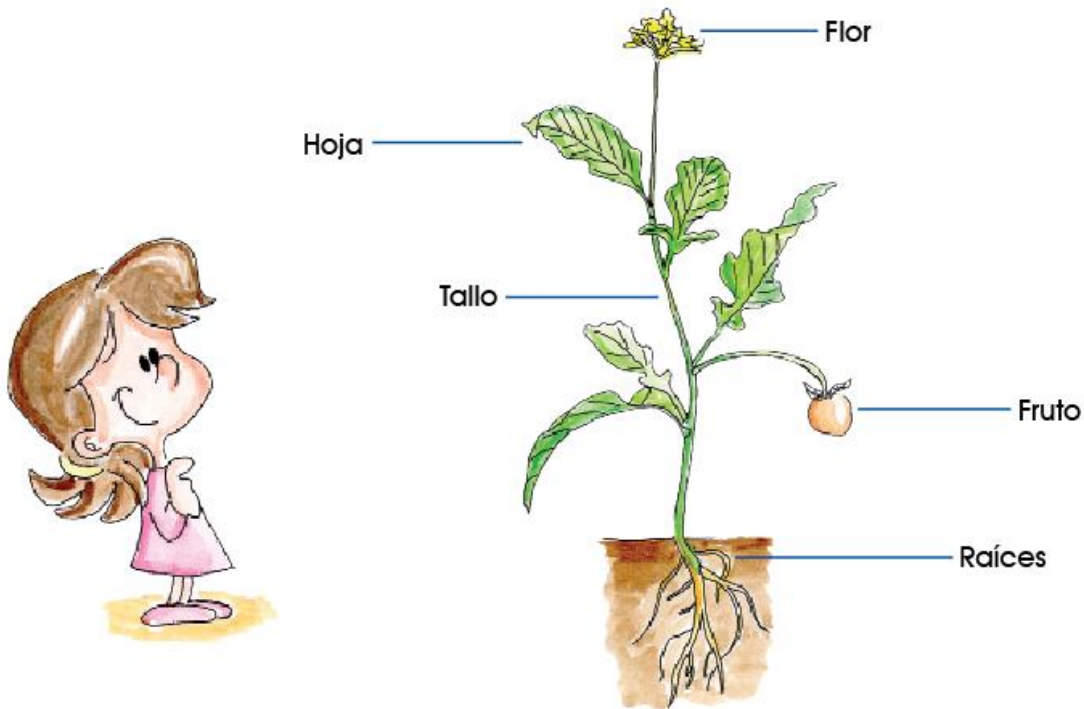
¿Sabías que tu vida depende de las plantas? Las plantas libran un gas llamado oxígeno, que necesitas para respirar. También nos proporcionan los alimentos que necesitamos para sobrevivir.

¿Qué es una planta?

Las plantas, al igual que los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, respiran, se alimentan y se reproducen. Las plantas son organismos autótrofos, esto quiere decir que se alimentan exclusivamente de compuestos inorgánicos, porque son capaces de fabricar la comida que necesitan utilizando la energía del Sol. Las plantas son los únicos seres vivos que pueden producir su propio alimento.

Recuerda:





2. En mi cuaderno dibujo la planta, sus partes y una breve descripción de cada parte.

C. EJERCITACIÓN.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Completo en mi cuaderno las partes de la planta teniendo en cuenta la información dada y las vocales faltantes.

a. Crece debajo de la tierra.

R			Z
---	--	--	---

b. Tiene colores.

F	L		R		S
---	---	--	---	--	---

c. Sostiene la planta.

T		L	L	
---	--	---	---	--

d. Por donde respira la planta.



H		J		S
---	--	---	--	---

e. Lo que comemos de la planta.

F	R		T	
---	---	--	---	--

2. Leo el siguiente texto.

Sabias que las **plantas alimenticias** son aquellas que son cultivadas por parte del hombre para justamente poder cumplir con sus necesidades de alimentación, siendo seguramente muy conocidas por cualquiera de nosotros ya que las hemos comprado y consumido en diversos modos.

Las plantas alimenticias se clasifican en:

Los cereales: son cereales el trigo, la cebada, el arroz, el maíz, la avena, el sorgo, el mijo, etc.

Las legumbres: entre las legumbres tenemos el frijol, las lentejas, las arvejas, etc.

Las hortalizas: son hortalizas la zanahoria, el tomate, la lechuga, la col, la coliflor, la cebolla, etc.

Las frutas: cítricas, azucaradas, algunas de estas son, la piña, la naranja, el banano, la mora, la manzana, etc.

3. Completo el cuadro con nombres de plantas alimenticias que son:

Raíces	Tallos	Hojas	Flores	Frutos

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Pido a mis familiares me ayuden a elaborar un plato con algunas plantas recolectadas en el punto 2 de la actividad de práctica, escribo la receta en mi cuaderno para luego socializarla con los demás compañeros de mi grado.

Webgrafía.

<https://i.reyqui.com/2012/08/que-son-las-plantas-alimenticias.html#:~:text=Cereales%20o%20gram%C3%ADneas%3A%20como%20el,%2C%20betabel%2C%20lechuga%2C%20pap>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/las-plantas-son-seres-vivos/>

<https://www.ecologiaverde.com/por-que-las-plantas-son-seres-vivos-3181.html>