

Nombre del proyecto:

Yo dentro de veinte años.

*Elaborado por equipo de padrinos
Área de Educación del Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.*

1

PREGUNTA GENERADORA: ¿Qué le preguntarías a tu yo dentro de veinte años?

PROPÓSITOS:

- Conectar los aprendizajes de la escuela y el mundo de la vida.
- Reconocer los intereses y motivaciones personales, intelectuales, emocionales, trascendentales y no solo económicas, que están detrás del proceso de formación.
- Generar un ambiente de reflexión con los estudiantes sobre su futuro y la importancia de la continuidad educativa.

JUSTIFICACIÓN:

El proyecto ***Mi yo dentro de 20 años*** promueve el desarrollo de actividades de introspección para que los estudiantes logren reconocer sus intereses, habilidades y talentos. Estos ejercicios de autoconocimiento permiten empoderar a los estudiantes y potenciar sus competencias y habilidades para la toma de decisiones.

Las actividades propuestas así como los ámbitos conceptuales abordados motivan la revisión por parte de los estudiantes de aspectos relacionados con lo que creen, a qué le dan valor, cuáles son los objetivos fijados, qué mecanismos utilizan para alcanzar las metas, cuáles son las potencialidades y oportunidades de mejora personales.

De manera transversal se proponen actividades que permitirán la fundamentación, aplicación y valoración de competencias relacionadas con el Lenguaje, Educación Artística y Filosofía.

| COMPETENCIAS | Lenguaje. | Artística | Filosofía. |
|--|---|---|--|
| <p>Explorar intereses, habilidades y talentos como pretexto para avanzar en la autoestima, la autoconfianza y la toma de decisiones.</p> <p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Estratégico: Incertidumbre y probabilidad. • Pensamiento divergente: Cálculo de riesgos. <p>Competencias socioemocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconciencia: • Autopercepción. • Autoeficacia. <p>Orientación socio ocupacional</p> <p>Auto conocimiento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos. • Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de manera creativa avisos publicitarios haciendo uso creativo de diferentes medios de expresión artística. | <ul style="list-style-type: none"> • Someter a examen lo que se sabe; preguntarse por cómo se ha obtenido ese saber, cómo se ha llegado a él, y qué es lo que le da confiabilidad. • Buscar y formular argumentos para asumir o refutar lo que se sabe o piensa. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| ACTIVIDADES | Análisis crítico de estudio de caso. Desarrollo de dinámica la palabra que rueda. Diseño de una noticia. Elaboración de texto descriptivo. | Construcción de mensajes. Diseño de anuncios publicitarios. | Análisis del texto la Resiliencia. Desarrollo de actividad en los zapatos de Camilo. Diligenciamiento de matriz cómo me veo dentro de 20 años. |
| RECURSOS: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Humanos: docentes, padres, madres de familia y líderes comunitarios. • Físicos: guía de aprendizaje, papelería y colores. • Tecnológicos: celular. | | | |
| PRODUCTOS: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolio de evidencias. 2. Matriz con ideas sobre cómo se proyecta en 20 años. 3. Texto escrito argumentativo sobre que le preguntarías a tu yo dentro de veinte años. | | | |
| EVALUACIÓN: | | | |
| La evaluación se asume como un proceso formativo que se dinamiza desde ejercicios de auto evaluación, coevaluación y heteroevaluación en el que participan estudiantes, familias y docentes. Las formas de evaluación se desarrollan a través del uso pedagógico de portafolios de evidencias y lista de cotejo. | | | |

BIBLIOGRAFIA.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/542299/L_neas_tem_ticas_del_Fichero.pdf

[https://sapas.gob.mx/article/05bbed-como-hacer-un-anuncio-publicitario.](https://sapas.gob.mx/article/05bbed-como-hacer-un-anuncio-publicitario)

Fuente: www.significados.com/noticia/