Proyecto Colaborativo: El tren de la alegría

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación para el Ejercicio de los Derechos Humano y Paz

JUSTIFICACIÓN

Empezamos a desarrollar el proyecto, invitando a las niñas y niños a realizar un agradable viaje, en las siguientes condiciones:

Destino: Terminar triunfantes el año lectivo, en medio de ALEGRIA y FELICIDAD, tanto dentro, como fuera del aula y con proyección a la vida familiar y social en la que se desenvuelven las niñas y los niños.

Pasajeros: Niños y niñas de Primaria de las posprimarias rurales de Caldas:

Equipaje: Cada niño y cada niña, llevará una maleta llena de un VALOR con el cual va a contribuir para que el viaje sea muy alegre y feliz.

Itinerario: Cada semana llegaremos al aula con un SUBPROYECTO, en el que desarrollaremos las actividades relacionadas con el valor elegido por cada uno de los niños y niñas.

Preparativos del Viaje: conoceremos el proyecto y nos apropiaremos de él. Cada niño y cada niña empiezan a preparar el material para su subproyecto, según el valor que haya elegido, en compañía de su maestro y de su familia.

Teniendo en cuenta que los niños y niñas pasan la mayor parte del día en la Escuela y que esta debe brindarles no solamente el mejor ambiente físico, sino sobre todo afectivo, consideramos que se hace necesario adelantar un PROYECTO DE AULA que involucre a todos los actores comprometidos con el quehacer de la Escuela, para unidos construyamos un escenario de ALEGRIA, PAZ Y AMOR para los niñas y niños.

OBJETIVOS

Objetivo General

Despertar y afianzar en los niños y niñas los valores necesarios para alcanzar una convivencia pacífica enmarcada por la ALEGRIA DE VIVIR.

Objetivos Específicos

- Facilitar el aprendizaje de las diversas áreas del conocimiento, integrándolas al proyecto de aula.
- Promover en los niños la búsqueda de valores al interior de su propia vida, de su familia y de su escuela.
- Proyectar su sentido de creatividad a todas las escuelas del Programa y al mundo virtual en general.

Semanas	Acciones
1,2,3 y 4	• Motivación: Charlas con los niños, niñas y los padres de familia para presentarles el Proyecto • Elaboración Carteleras y afiche • Tomar las fotos y adaptación del aula • Enviar información sobre la acogida del Proyecto • Asignación de valores a cada niño y niña así. • Inteligencia • Armonía • Coraje • Imaginación • Respeto • Humildad • Autoestima • Autonomía • Sonrisa • Amor-Amistad • Ternura • Participación • Responsabilidad • Solidaridad • Comprensión • Optimismo • Honradez • Justicia • Sinceridad

	• P A Z
•	A partir del 4 de junio y durante cada semana, cada una de las Instituciones responsables del proyecto, enviará por correo electrónico los días martes, las actividades propias de su subproyecto y los días jueves a las 12:00 m se realizarán chats, para verificar la realización del proyecto y hacer la respectiva evaluación. Para la realización del Proyecto, debemos tener en cuenta las siguientes acciones: 1. Pedir colaboración a los profesores y padres de familia para la preparación y ejecución del Sub-Proyecto. 2. Presentar el plan de actividades por lo menos con quince días de anticipación. Dicho plan debe seguir entre otros, los siguientes pasos: a) Nombre del Proyecto: BIENVENIDOS AL TREN DE LA ALEGRIA b) Nombre del Subproyecto: LA INTELIGENCIA (Por ejemplo) c) Nombre del Asesor del Proyecto: HUGO AVILA RODRÍGUEZ d) Nombre del responsable del Subproyecto: ELIANA YATE ROJAS e) Tener en cuenta que cada Subproyecto, se debe relacionar con todas las áreas del currículo (Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Educación Religiosa, Educación Artística, Educación Física, Valores,) f) Integrar el Subproyecto a todos los componentes del Programa Escuela Nueva, como, por ejemplo: Gobierno Estudiantil, Comités, Guías, Actividades de Conjunto). g) Siempre se debe empezar por DEFINIR el tema del Subproyecto

	h) Se debe presentar por lo menos una actividad para cada día y explicar muy bien, cómo se relaciona el tema con las asignaturas que tenga cada día. 3. Entre las actividades a realizar, enunciamos entre otras, las siguientes: a) Carteleras b) Afiches c) Fotografías d) Biografías de personales importantes e) Frases célebres f) Concursos g) Películas h) Crucigramas i) Recortes j) Sopas de letras k) Canciones, poemas, trovas,… l) Pasatiempos m) Todo lo que la imaginación les permita crear