Proyecto colaborativo: NUstra región.

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

De aula

JUSTIFICACIÓN

La educación debe cumplir una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas.

Siendo el niño miembro activo de la comunidad a la cual pertenece y de la que conoce poco, la institución le debe brindar espacios pedagógicos, lúdicos y formativos para que el aprecie su región en sus diferentes aspectos de tal manera que poco a poco vaya formando su sentido de identidad y pertenencia.

El proyecto será entonces el eje dinamizador que acerque al niño a su contexto a través de variadas actividades que lo lleven a construir e interiorizar un conjunto de actitudes y comportamientos que en el transcurrir de su vida los pueda convertir en valores y principios.

OBJETIVOS

- Conoce y disfruta de las vivencias de su espacio inmediato, de su cotidianidad de la ubicación en su contexto, y cultura, logrando así su sentido de pertenencia, comprendiendo la importancia de la convivencia y participación ciudadana con espíritu crítico, analítico, investigativo creativo.
- Desarrolla procesos de pensamiento a través de la exploración del medio que lo rodea, reconociendo los fenómenos naturales y la diversidad de seres que encuentra en su medio, clasificándolos de acuerdo con características observables, estableciendo comparaciones y apropiándose de elementos básicos para su formación integral.
- Desarrolla habilidades comunicativas que le permitan manifestar su sensibilidad a través de las diferentes formas de expresión.

Semanas	Acciones
1	Socialización del proyecto colaborativo con los estudiantes. Elaboración de tarjetas y cartas. Envío de las mismas para invitar a participar del proyecto a otras instituciones por parte de los estudiantes y docentes. Organización de grupos de trabajo, y asignación de roles para el buen desarrollo del proyecto
2	Asignación de tareas específicas a cada uno de los grupos, para consultar los siguientes temas: Historia de la región, Colonización y Fundación Socialización de la información con los demás compañeros. Elaboración de documentos con dibujos representativos. Envío de información a las instituciones participantes del proyecto.
3	Análisis y aportes de la información recibida de las instituciones participantes, publicación en el periódico mural. En grupos consulta de los siguientes temas: Situación geográfica de la región. Límites. Elaboración del mapa. Socialización del trabajo con los compañeros de la institución. Organización de la información. Envío de documentos e ilustraciones a las demás instituciones.
4	Análisis y aportes de la información recibida de las instituciones participantes, publicación en el periódico mural. Gran recorrido por un paisaje natural y cultural. Cada institución organiza la salida donde se pueda observar un entorno natural (paisajes, ríos, animales, árboles). La institución que no pueda realizar la salida para observar el entorno natural, aprovechará el recorrido que hacen los estudiantes de la casa a la institución educativa o alguna salida que hagan a

	nivel familiar. A los estudiantes se les entregará una guía de observación previamente elaborada; • Elaboración de un mural donde se observan los dos entornos, empleando material reutilizable. • Envío a las demás instituciones de los murales y experiencias recopiladas durante el recorrido.
5	Los estudiantes organizados en grupos de trabajo, consultarán las diferentes formas del relieve y el clima. Las representarán utilizando diferentes materiales de acuerdo a su creatividad (barro , plastilina y papel entre otros) Reconocerán e identificarán las diferentes formas de relieve y el clima existente en la región . Elaboración y decoración del mapa del relieve de la región de acuerdo a su gusto y empleando diferentes materiales de desecho. Modelado en plastilina de los pisos térmicos con sus respectivos productos Socialización de los trabajos y exposición de los mismos , haciéndole la invitación a otros grupos de la institución . Envío de la información del resultado de los trabajos y de la exposición .
6	A los diferentes grupos de trabajo se les asignará de acuerdo a su gusto los temas para consultar, proporcionándoles el material adecuado. • Ciclo del agua. • Estados en que se presenta el agua en la naturaleza: Cambios que sufren los estados del agua por acción del calor o del frío. • Curso de un río. • Conservación y uso racional del agua. • Ríos y quebradas de la región. • Recopilación de los temas y envío de correspondencia a otras instituciones.

7	En los diferentes grupos se trabajará en dos temáticas centrales, flora y fauna. Cada equipo personificará un elemento del grupo que le correspondió a través de cuento, dramas, coplas, retahílas, poemas entre otros. Hacer un recorrido ecológico real o imaginario según el medio. Socialización a través de dibujos, fotos, láminas etc. Envío de información a otras instituciones.
8	Reconocimiento de los símbolos de la región. Análisis de su significado, dibujo y decoración, aplicando diferentes técnicas (vinilo, repujado, plastilina etc.) Copia e interiorización del himno. Envío de la información.
9	• Realización del siguiente taller sobre la organización administrativa de la región. • Socialización y corrección del taller. • Elaboración de un gráfico alusivo al tema. Envío de correspondencia.
10	Los estudiantes organizados por grupos de trabajo consultarán otros aspectos importantes de la región como: Actividades agropecuarias. industrias, recursos naturales, barrios, calles o avenidas importantes, templos, etc.. Recolección de fotos, láminas, recortes de periódicos, revistas, etc.. Socialización a través de carteles. Envío de correspondencia.
11	• Los estudiantes organizados en grupos de trabajo, consultarán los diferentes barrios, comunas, veredas, municipios y departamentos que conforman la región. • Ubicación en el mapa. • Socialización a través de la dramatización, fotos, revistas y videos del sitio que le correspondió. • Exposición de álbumes de todo el material recopilado durante la realización del proyecto.

	• Envío de correspondencia.