Proyecto colaborativo: Creando futuro.

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación en Emprendimiento

JUSTIFICACIÓN

Es importante construir escenarios posibles en busca de desarrollo personal, humano, académico y laboral que permitan construir un proyecto de vida coherente con el mundo actual.

Se partirá del conocimiento propio para llegar al conocimiento de su entorno y poder así aprovechar las oportunidades que se le presentan a través de múltiples escenarios que desde su ser construya para mejorarlos día a día, para ser mejores seres humanos, competitivos y competentes.

Creando futuro, pretende hacer intencional el desarrollo de competencia laborales generales.

Con el avance de la tecnología, la globalización de la economía, y demás cambios a nivel mundial, es un hecho indiscutible que el idioma inglés domina las actividades académicas y comerciales del mundo; se ha convertido en una herramienta fundamental para la adquisición de información y conocimientos en Internet.

Esto implica que cada estudiante debe desarrollar todas las habilidades del idioma con la suficiencia adecuada, para así obtener un conocimiento especializado, lo cual contribuirá en gran medida a su crecimiento personal, y desarrollo profesional. Por lo tanto, a través de este proyecto se pretende que docentes y estudiantes adquieran los conocimientos elementales de la lengua inglesa, por medio de actividades lúdico-prácticas, e incorporando la tecnología disponible.

Esto implica que cada estudiante debe desarrollar todas las habilidades del idioma con la suficiencia adecuada, para así obtener un conocimiento especializado, lo cual contribuirá en gran medida a su crecimiento personal, y desarrollo profesional. Por lo tanto, a través de este proyecto se pretende que docentes y estudiantes adquieran los conocimientos elementales de la lengua inglesa, por medio de actividades lúdico-prácticas, e incorporando la tecnología disponible.

Con el avance de la tecnología, la globalización de la economía, y demás cambios a nivel mundial, es un hecho indiscutible que el idioma inglés domina las actividades académicas y comerciales del mundo; se ha convertido en una herramienta fundamental para la adquisición de información y conocimientos en Internet.

Con el avance de la tecnología, la globalización de la economía, y demás cambios a nivel mundial, es un hecho indiscutible que el idioma inglés domina las actividades académicas y comerciales del mundo; se ha convertido en una herramienta fundamental para la adquisición de información y conocimientos en Internet.

OBJETIVOS

- Dar respuesta a los objetivos planteados por la Ley 1014 enfocados a desarrollar la cultura del emprendimiento en los estudiantes de las instituciones educativas.
- Promover espacios de interacción para compartir experiencias entre los comités conformados en las instituciones educativas del departamento.
- Cualificar a los participantes a través de la socialización de temáticas relacionadas con gestión de negocios.

Semanas Actividades

1

- Socialización del proyecto, asignación de roles
- Elaboración de cartas de presentación a las demás instituciones participantes, en el programa crayola, pequeño escrito, en Word, para enviar a otras instituciones.

2

- Charla con los padres de familia para darles a conocer el proyecto y para mirar la forma como ellos se van a integrar a éste.
- Elaboración de encuesta para padres de familia y estudiantes por parte de los integrantes del comité de Bienestar.
- Envío de la encuesta a padres de familia para que sea diligenciada y devuelta con su hijo a la institución.

SEÑOR PADRE DE FAMILIA

“Del trato que demos hoy a nuestros hijos dependerá su bienestar físico y mental en el futuro”.

La institución preocupada por las situaciones del maltrato que presentan algunos estudiantes quiere que usted participe activamente en la solución de este problema.

Conteste con sinceridad las siguientes preguntas marcando con una X

la respuesta preferida:

1.Conoce usted los artículos 44 y 45 de la Constitución Nacional sobre los derechos del niño.				
Si	No		¿Por qué?	
2.Ha leído alguna vez los Derechos Universales del niño. ¿Los aplica con sus hijos?				
Si	No		¿Por qué?	
3. Cuando usted decide corregir a su hijo cuál de estas acciones le aplica?				
Lo recrimina verbalmente	Le castiga físicamente por medio de			
	Pellizcos	**Golpes**	**Tirones del cabello**	**Empujones**

Le prohíbe algo que al niño le gusta		
4. Considera correcto aquel dicho popular que dice: “ La letra con sangre entra”?		
Si	No	¿Por qué?
5.Cree usted que la forma como usted castiga a su hijo le afecta en su rendimiento escolar?		
Si	No	¿Por qué?
6.Ha visto en televisión o ha asistido a talleres sobre cómo educar y manejar a sus hijos?		
Si	No	¿Por qué?
7.Le gustaría participar en talleres formativos sobre la crianza de sus hijos?		
Si	No	¿Por qué?
8. Quién es el jefe del hogar		
Papá	Mamá	¿Por qué?
9. Mantiene un diálogo frecuente con sus hijos?		

Si	No	¿Por qué?
10. Tienen momentos de esparcimiento y recreación donde se reúna toda la familia?		
Si	No	¿Por qué?
¿Cuáles son esos momentos?		

3

- Análisis y conclusiones de las encuestas diligencias por los padres.
- Sistematización de la encuesta en Excel.
- Diligenciamiento de la encuesta a los estudiantes:

Encuesta para estudiantes

Querido Estudiante queremos compartir contigo la preocupación que la institución tiene sobre el maltrato que reciben algunos estudiantes por parte del núcleo familiar.
De tu sinceridad depende el éxito de esta encuesta.

Encuesta	Explica
1. ¿Cómo te trata tú papá??	
2. ¿Cómo te trata tú mamá??	
3. Si en tu casa hay otras personas cómo es el trato que recibes?	

4. ¿Tus padres te ayudan a resolver los problemas que a diario se te presentan de qué forma?	
5. Qué muestras de cariño recibes de tus padres?	
6. Si tus padres están enojados qué es lo primero qué haces?	
7. Por qué crees que tu papá y tu mamá se pelean?	
8. En tu casa existen otras personas que con frecuencia te insultan o te pegan?	
9. Cómo es el trato de tus profesores de tu escuela?	
10. Recibes mal trato de algunos de tus compañeros? explica	

- Recepción y tabulación en Excel de la encuesta y análisis de las mismas. Resultados.
- Discusión en grupo de los resultados
- Representación en, Word u otro programa de las principales conclusiones de la encuesta, publicación en el periódico mural y actividades de conjunto.
- Envió a través del correo electrónico de las conclusiones a las demás instituciones participantes del proyecto.