

GUÍA

Evalúa con Quizizz.

Cuestionarios gamificados para el aula.



INDICADORES

CONCEPTUAL.

Identifico los pasos para formular un cuestionario evaluativo por medio de la herramienta tecnológica digital Quizizz.

PROCEDIMENTAL.

Elaboro un cuestionario de evaluación por medio de herramientas tecnológicas como mediadoras del proceso de enseñanza.

ACTITUDINAL.

Asumo un compromiso frente al uso adecuado de la herramienta Quizizz en el proceso evaluativo.

A. VIVENCIA

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Respondo las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo he evaluado el proceso de aprendizaje en mis estudiantes?
 - b. ¿Qué recursos o herramientas tecnológicas he utilizado en los procesos de evaluación?
2. Envío al siguiente correo electrónico escuelavirtualdecaldas@yahoo.com el documento para recibir retroalimentación del padrino.

B.C FUNDAMENTACIÓN-EJERCITACIÓN

TRABAJO INDIVIDUAL.

1. Leo las siguientes orientaciones y las voy desarrollando a través del computador. Si se me presenta alguna inquietud, la presento a los orientadores del taller.
2. Si tengo dudas en la solución del momento de fundamentación y ejercitación, me dirijo al consultorio virtual de la página web en el siguiente link <http://evirtual.recintodelpensamiento.com/consultorios-virtuales/> e ingreso la duda correspondiente en la sección de Escuela Virtual.

Quizizz es una aplicación para crear preguntas personalizadas de manera lúdica y divertida, donde el docente genera las preguntas en la web y le proporciona al alumnado la página web y el código del cuestionario para responder desde un ordenador o dispositivo móvil. Es compatible con todos los dispositivos y ordenadores.

A continuación, se relacionará la ruta que se debe seguir para su ejecución.



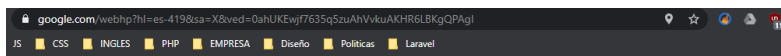
Primero leo la
instrucción y
después la
ejecuto.

- a. Abro el navegador de preferencia (Como recomendación Google Chrome).



- b. Para hacer uso de la herramienta Quizizz, es necesario contar con un correo electrónico de Gmail. Para su creación, sigo las siguientes indicaciones:

- Ingreso al link <http://www.google.com>
- En la barra de navegación ingreso 'Gmail crear'.



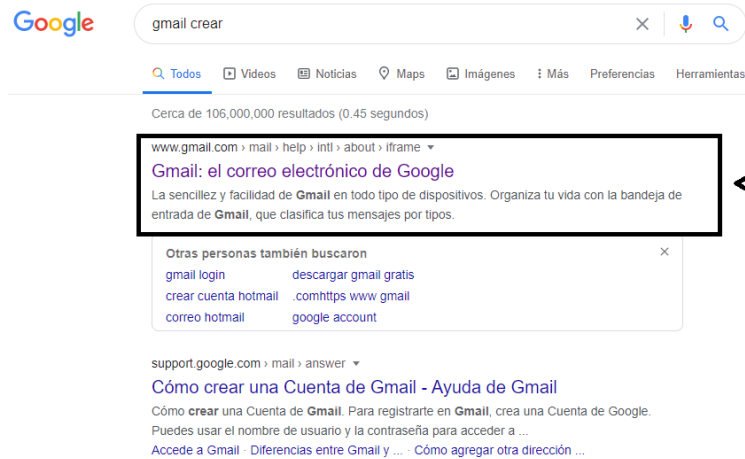
Google

gmail crear

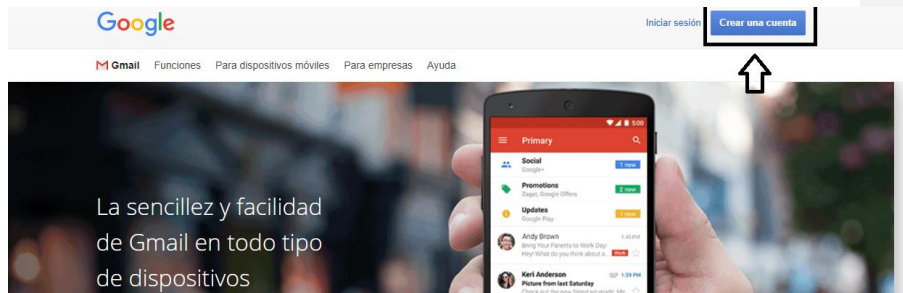
Buscar con Google

Me siento con suerte

- Seleccione el primer resultado de búsqueda, este me redireccionará a la página de Gmail, para la creación del correo electrónico, tal como se evidencia en la siguiente imagen.



- En la siguiente interfaz, doy click en el botón 'Crear una cuenta'.



- Diligencio el formulario que se muestra en pantalla.

Google

Crea una cuenta de Google

Ir a Gmail

Nombre Apellidos

Nombre de usuario @gmail.com

Puedes utilizar letras, números y puntos

Contraseña Confirmación

Utiliza ocho caracteres como mínimo con una combinación de letras, números y símbolos

Mostrar contraseña

[Prefiero iniciar sesión](#) [Siguiente](#)

Una cuenta. Todo Google a tu disposición.

- El correo electrónico no deberá contar con caracteres como (- * _ : .) para que pueda ser creado satisfactoriamente.
- A continuación, observo un ejemplo de datos para la creación del correo.

Google

Crea una cuenta de Google

Ir a Gmail

Nombre Apellidos

Nombre de usuario @gmail.com

Puedes utilizar letras, números y puntos

Contraseña Confirmación

Utiliza ocho caracteres como mínimo con una combinación de letras, números y símbolos

Mostrar contraseña

- Doy click en el botón 'Siguiente', para proceder con el formulario.

Te damos la bienvenida a Google

👤 lopezlopezpedro375@gmail.com

🇪🇸 Teléfono (opcional)
3223807895

Utilizaremos tu número para proteger la cuenta, pero no lo mostraremos a otros usuarios.

Dirección de correo electrónico de recuperación (o...)

La usaremos para mantener tu cuenta protegida

Día 29 Mes Abril Año 1990

Tu fecha de nacimiento

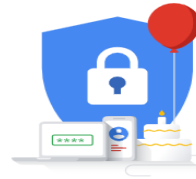
Sexo
Hombre

[Por qué pedimos esta información](#)



[Atrás](#)

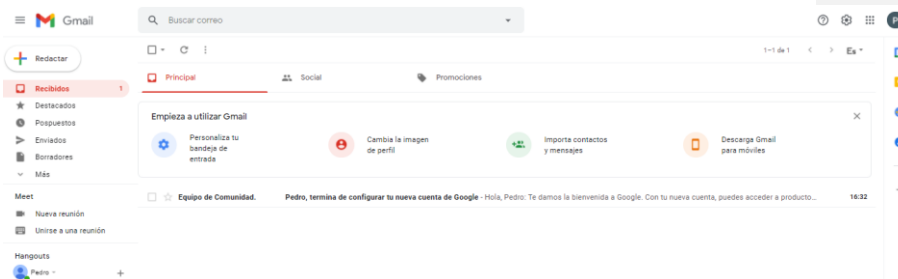
[Siguiente](#)



Tu información personal es
privada y está protegida

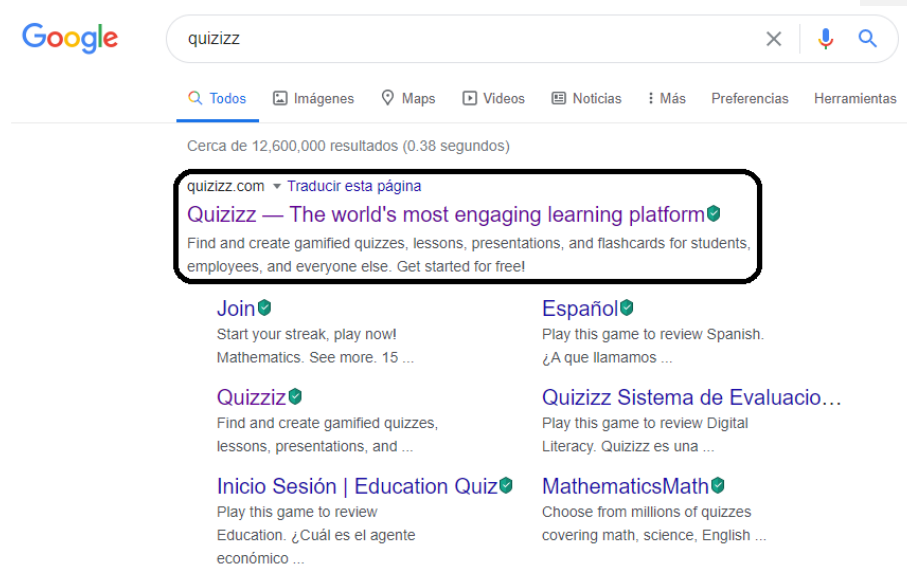
- Después de diligenciar el formulario, doy click en 'Siguiente', como se muestra en la imagen superior.
- Doy click en el botón 'Acepto'.

Una vez que haya sido creado el correo electrónico de manera exitosa, aparecerá la siguiente interfaz.

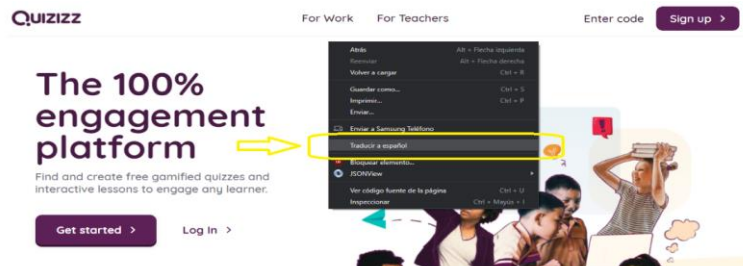


c. Con la sesión de correo electrónico iniciada, procedo con el uso de la herramienta Quizizz; para ello:

- Ingreso al buscador de Google, usando el navegador de preferencia.
- Ingreso a al siguiente link <https://quizizz.com/> o escribo Quizizz en el buscador.
- Seleccionamos la opción que se encuentra en el recuadro.



d. Ingreso a Quizizz y el paso a seguir será cambiarlo a idioma español, doy click derecho sobre la página, y aparecerá un menú, en el cual se deberá seleccionar la opción dentro del recuadro.

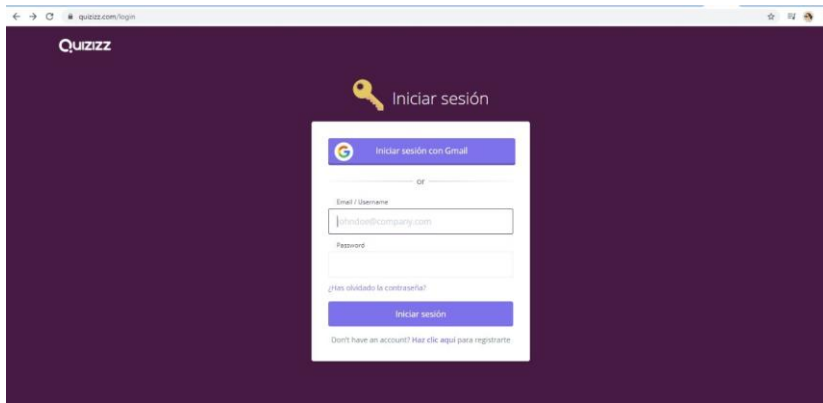


- e. Para registrarme accedo a la página web **www.quizizz.com** y pulso sobre “Regístrate”, el botón verde que aparece en la parte superior de la pantalla.

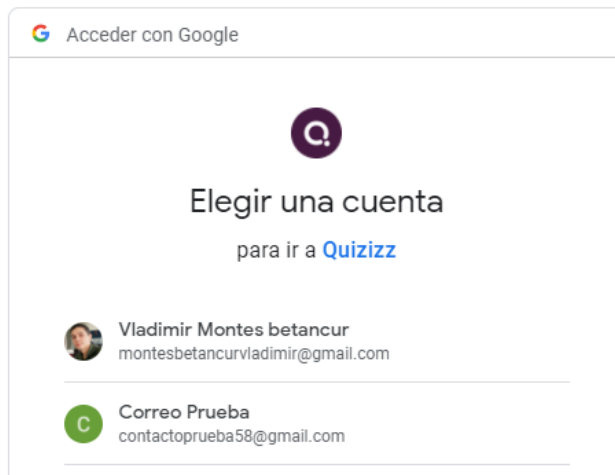
Introduzca el código

Regístrate >

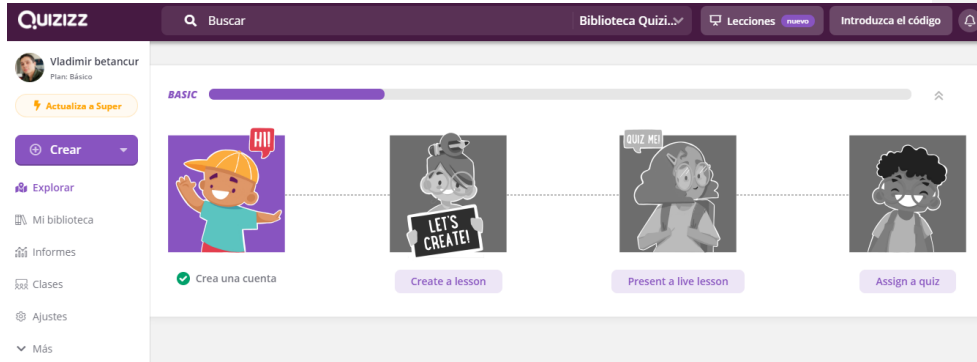
- f. Seguidamente doy click en el botón de ‘Iniciar sesión con Gmail’, que anteriormente ya había iniciado sesión con la cuenta de Google.



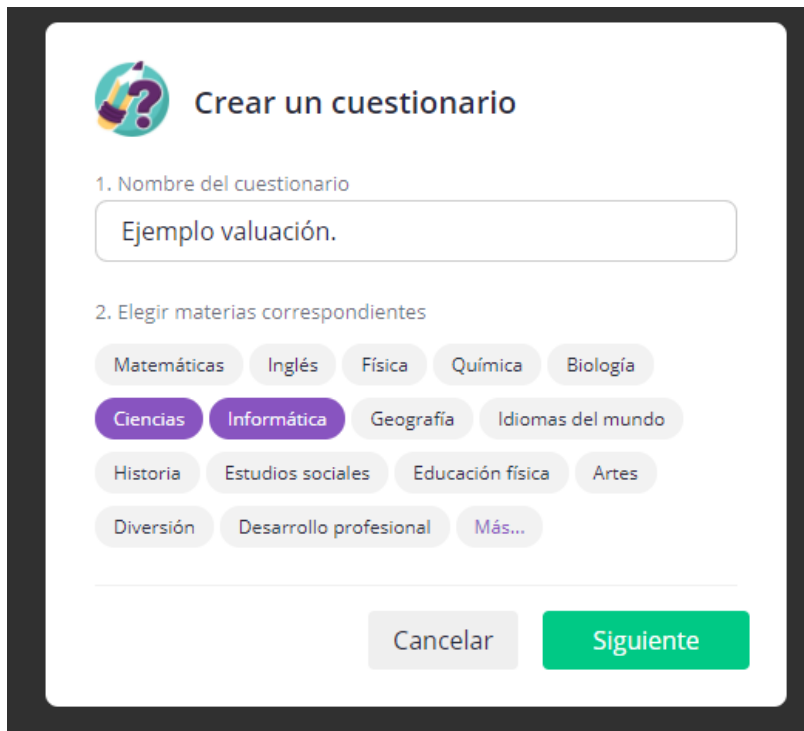
- g. Selecciono el correo con el que usaré la herramienta.



- h. Al registrarme o identificarme la página me redirigirá a la siguiente interfaz.



- i. Voy a crear mi propio cuestionario, para ello busco la opción de “Crear” en el menú lateral.
- j. Para diseñar el cuestionario, asignarle un nombre y seleccionar a qué materias hace referencia.



- k. Doy click en el botón 'Siguiente', me llevara al editor del cuestionario.

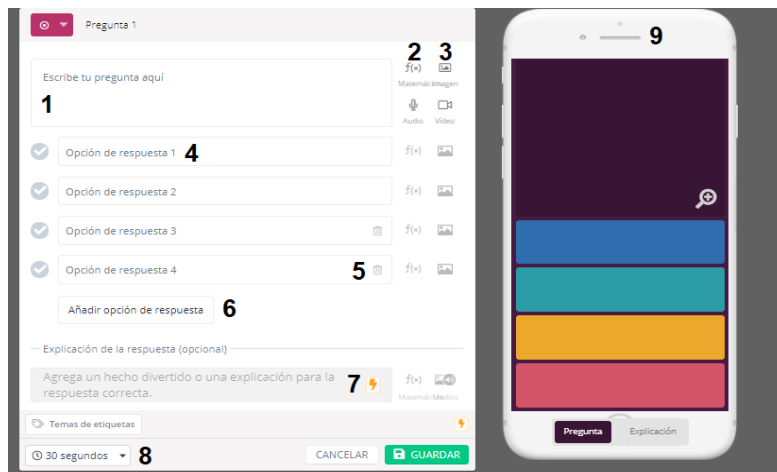


A continuación, se me dará una explicación sobre cada tipo de pregunta:

1. **Opción múltiple:** permite dar varias opciones y una sola respuesta caja: permite que hallan varias respuestas válidas.
 2. **Rellenar espacio:** se debe completar los espacios con respuestas exactas.
 3. **Encuesta:** permite hacer encuestas sobre un determinado tema y no genera calificación.
 4. **Abierto:** permite hacer preguntas y respuestas abiertas y no genera calificación.
- l. Como paso a seguir, comenzaré a diseñar las preguntas; para ello doy click en 'Nueva Pregunta' y se seleccionó el tipo de pregunta. En este caso 'Opción Múltiple'.



m. Aparecerá la interfaz de configuración de la pregunta, realizo la pregunta llenando los datos que se le solicitan.



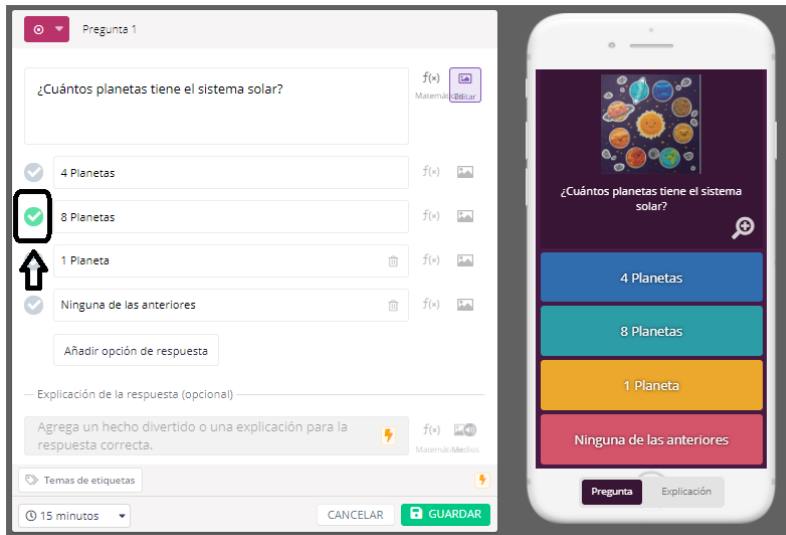
A continuación, leeré cada numeral de la imagen.

1. Cuerpo de la pregunta.
2. Añadir una fórmula matemática.



4. Opciones de respuesta.
5. Eliminar opción de respuesta.
6. Añadir más opciones de respuesta.
7. Explicación a la respuesta: se le pondrán dar pistas sobre la respuesta al estudiante, en este caso, este punto es opcional.
8. Tiempo para responder.
9. Visualización de la pregunta.

- n. Para terminar de diseñar la pregunta, selecciono la respuesta correcta y doy click en el botón guardar.



- o. Una vez guardada la pregunta, podré añadir nuevas preguntas, seleccionando el tipo en la barra inferior como se muestra en la imagen.
- p. Para diseñar otro tipo de pregunta, (como pregunta abierta), selecciono la opción de 'Rellenar el espacio en blanco'.



- q. Lleno el formulario como se muestra en la siguiente imagen.
- r. Se debe tener en cuenta que la respuesta debe ser exacta, para que la página web la cuente como correcta.

Editor de cuestionarios [Nueva pregunta](#) [Teleport](#)

Pregunta 1 [Editar](#) [Eliminar](#)

 ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar?

— opciones de respuesta —

● 4 Planetas ● 8 Planetas
● 1 Planeta ● Ninguna de las anteriores

⌚ 15 minutos 🏷️ Temas de etiquetas





Pregunta 2

— Escribe tu pregunta aquí — [f\(x\)](#) [Imagen](#)
¿Cuál es el planeta mas cercano al sol? Matemática Imagen

[Audio](#) [Video](#)

— Agregue la respuesta y cualquier alternativa aceptada —

— Responder* —

— Alternativa —

— Alternativa —
 [Eliminar](#)

[Añadir alternativa](#)

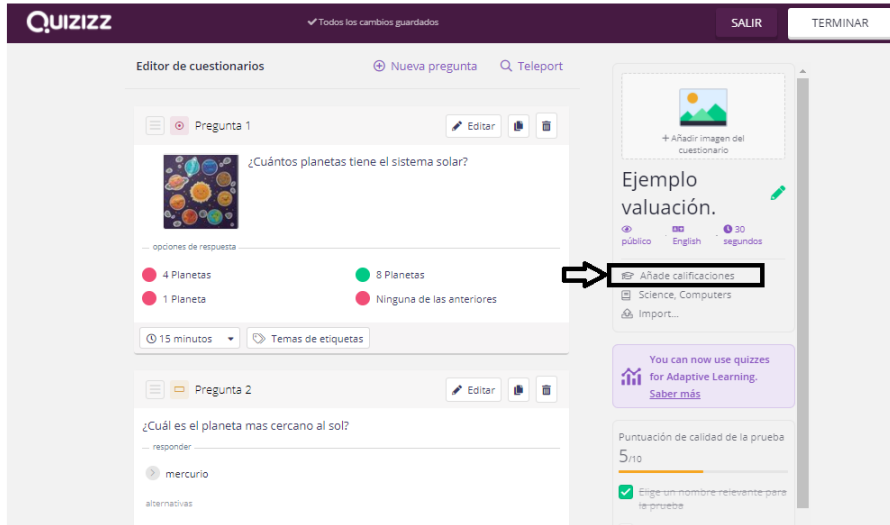
— Explicación de la respuesta (opcional) —

Agrega un hecho divertido o una explicación para la respuesta correcta. [f\(x\)](#) [Imagen](#)
Matemática Música

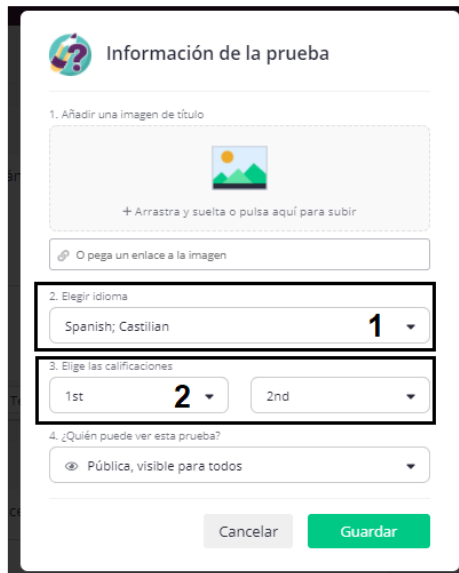
🏷️ Temas de etiquetas [Agregar](#)

⌚ 60 segundos CANCELAR [GUARDAR](#)

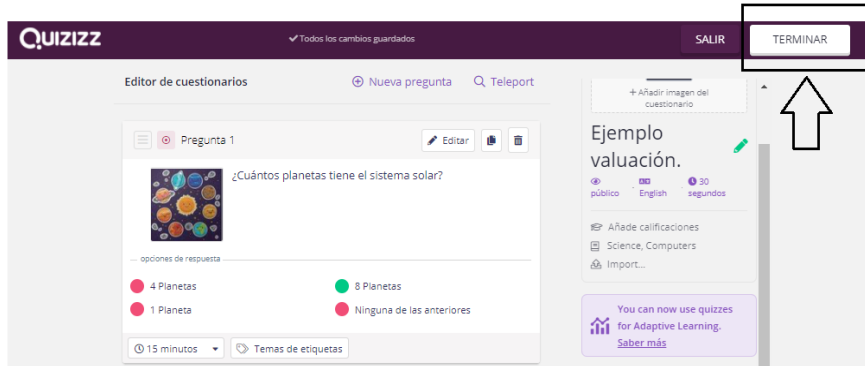
- s. Recuerde que el cuestionario para ser publicado debe tener mínimo 5 preguntas.
- t. Una vez terminado el cuestionario, añado la forma de calificación, dando click en 'Añade calificaciones'.



- u. Seleccione el idioma español, como se muestra en la imagen, y asigne el orden de las calificaciones.



- v. Para guardar el cuestionario, doy click en terminar.

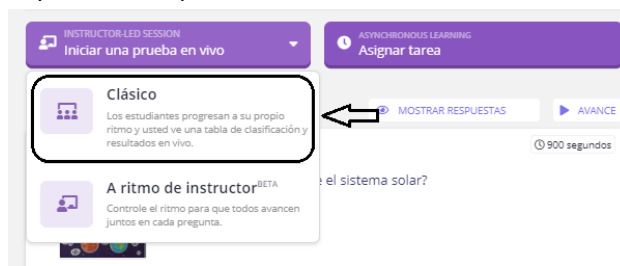


w. Una vez guardado correctamente el cuestionario, aparecerá como se muestra en la imagen.

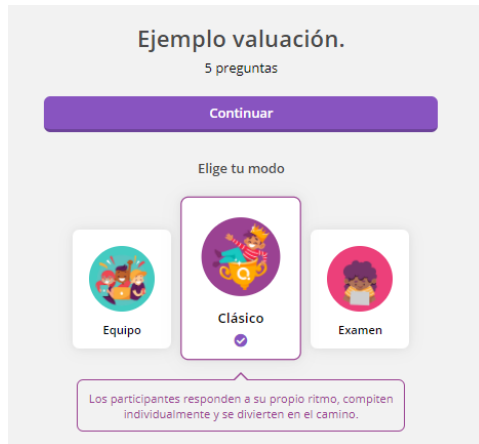


x. Como paso a seguir, realizo una prueba del cuestionario, para ello doy click en el botón 'Iniciar una prueba en vivo'.

y. Doy click en la opción 'Clásico'.



- z. Selecciono la opción clásica y doy click en continuar.

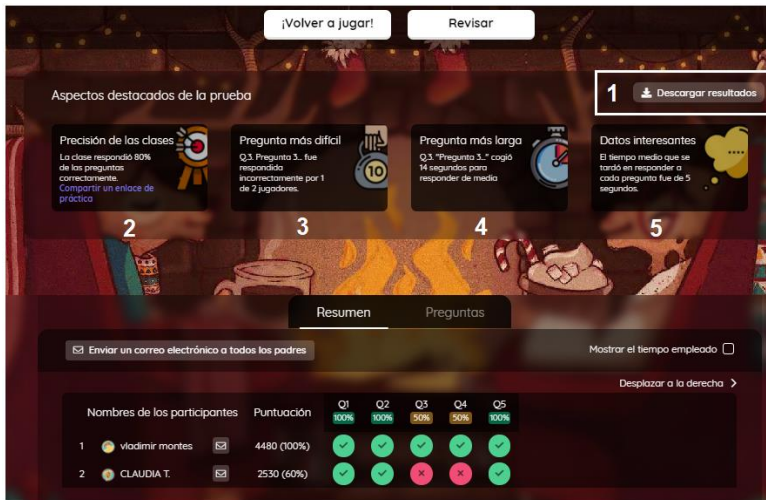


- aa. Como punto final de esta sección comparto el código a los estudiantes que harán el cuestionario.



- bb. Una vez compartido el código con los estudiantes, aparecerán los nombres de los que han entrado, una vez estén todos, se dará click en iniciar.

- cc. Al terminar de ejecutar la prueba, saldrá el panel con el análisis correspondiente.



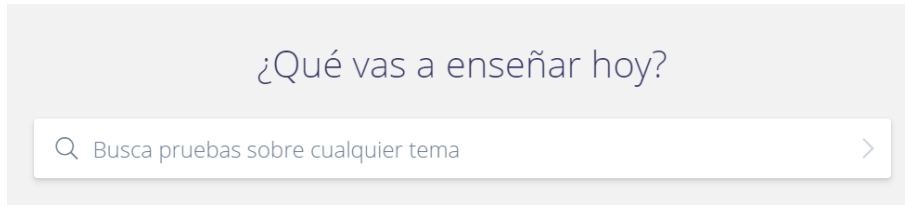
Nota: Para descargar los resultados de la prueba, debo dar click en ‘Descargar resultados’, donde descargará un archivo tipo Excel, con el informe de cada estudiante.

COMO USAR UNA DE LAS ACTIVIDADES YA CREADA POR OTROS USUARIOS.

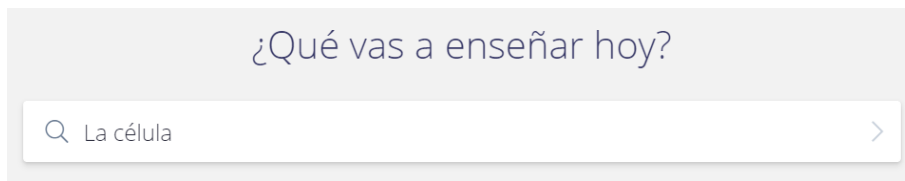
- a. Al ingresar al entorno principal, encontraré en el menú diferentes opciones situado en la parte izquierda de la ventana.



- b. En la pestaña Explorar encontraré el buscador con el cual tendré acceso a muchas actividades de diferentes áreas, que otros usuarios han podido trabajar y evaluar, las cuales estarán a mi disposición.



- c. Para nuestro ejemplo buscaremos la célula



- d. Al presionar la tecla Enter me redireccionará hacia las diferentes actividades almacenadas en el servidor de la aplicación, las cuales podré utilizar con mis estudiantes.

The screenshot shows the Quizizz application interface. At the top, there is a search bar with the text "La célula" and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are navigation options: "Ordenar por: Más relevante", "Filtrar por: Todos los curs.", "Todas las ma.", and "MÁS". The main content area displays search results for "La célula". There are four search results listed, each with a thumbnail image and a title "La célula". The first result is a quiz with 20 questions, 1st course, and 4.7K plays. The second is a lesson with 16 slides, 8th course, and 59 plays. The third is a quiz with 15 questions, 4th course, and 1.4K plays. The fourth is a quiz with 12 questions, 7th course, and 681 plays. On the right side, there is a "20 Preguntas" quiz section with four questions: Q1, Q2, Q3, and Q4. Each question has two multiple-choice options.

- e. Al pasar el puntero del mouse por encima de cada actividad podré observar como en la parte derecha de la ventana se activa, mostrando el contenido que conlleva esta actividad.

20 Preguntas JUGAR

Q1. ¿Qué es la célula?

- Es la unidad amarilla y estructural de los seres vivos.
- Es la unidad funcional y estructural de los seres vivos.
- Membrana celular, Citoplasma y núcleo.
- Es la palabra que tiene sentido completo.

Q2. ¿Por qué la célula es estructural?

- Porque es una muestra humana
- Porque es la fuente de la vida
- Porque tiene partes específicas y es funcional porque tiene funciones específicas.
- Porque es una unidad de medida

Q3. ¿Cuáles son las partes de la célula?

- Núcleo y nucleolo
- Cloroplastos y membrana nuclear
- Núcleo y aparato de golgi
- Membrana celular, Citoplasma y núcleo.

Q4. ¿Cuál es la función y componente de la membrana celular?

- f. Para nuestro caso, utilizaré la primera actividad que aparece en la herramienta.

QUIZ

La Célula

68% precisión media • 4698 plays

1st curso • Biology

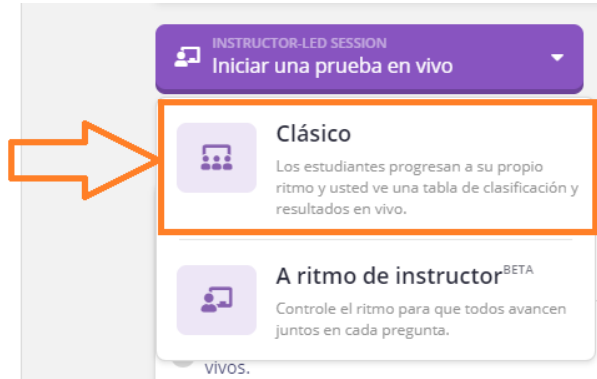
3 years ago

15 Guardar Compartir Copy and Edit

g. Doy clic a la pestaña que me indica **“Iniciar una Prueba en vivo”**.

The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, there is a purple button labeled 'INSTRUCTOR-LED SESSION' and 'Iniciar una prueba en vivo'. Below this, a quiz titled 'La Célula' is displayed, featuring a diagram of a cell. The quiz has a 68% average precision and 4698 plays. Below the quiz title, there are buttons for 'Guardar', 'Compartir', and 'Copy and Edit'. An orange arrow points to a purple button labeled 'INSTRUCTOR-LED SESSION' and 'Iniciar una prueba en vivo' which is highlighted with an orange border. To the right of this button is another purple button labeled 'ASYNCHRONOUS LEARNING' and 'Asignar tarea'. Below the buttons, there are 20 questions, with the first question being '¿Qué es la célula?' and a 30-second timer. The question has two radio button options: 'Es la unidad amarilla y estructural de los seres vivos.' and 'Es la unidad funcional y estructural de los seres vivos.'

h. Al dar clic se desplegarán dos opciones, ingresaré a la primera opción denominada **“Clásico”** donde se indica **“Los estudiantes progresan a su propio ritmo y usted ve una tabla de clasificación y resultados en vivo”**



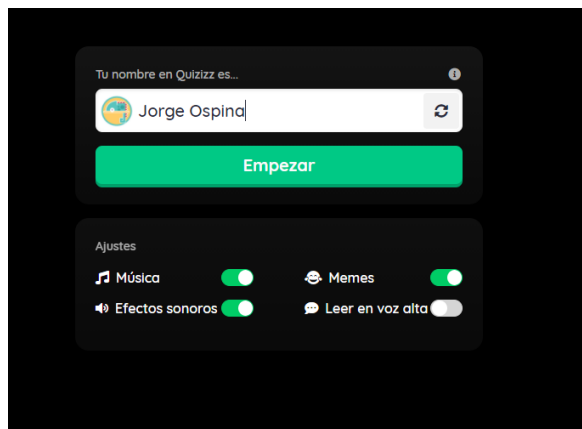
- i. Al dar click en la opción “Clásico” se abrirá el tema a tratar en la prueba, en este caso “La Célula”, me debo cerciorar que este seleccionado el modo que he elegido (Clásico) y doy click en continuar.



- j. A continuación el programa me mostrará la dirección y el código que podré compartir con los estudiantes.



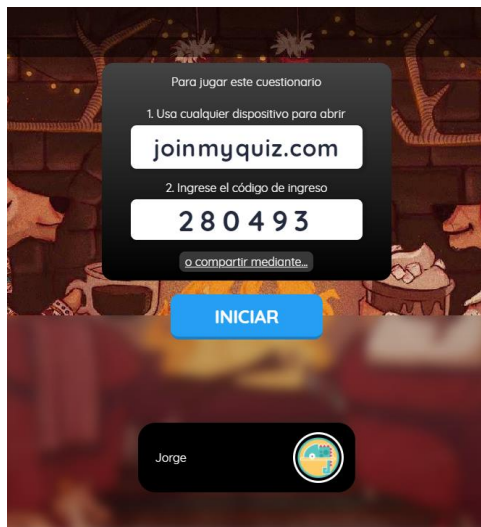
- k. Al ingresar a la dirección proporcionada por el programa, se da la opción al estudiante de poner allí el nombre, dar clic en iniciar y espero mi autorización para poder comenzar con la prueba.



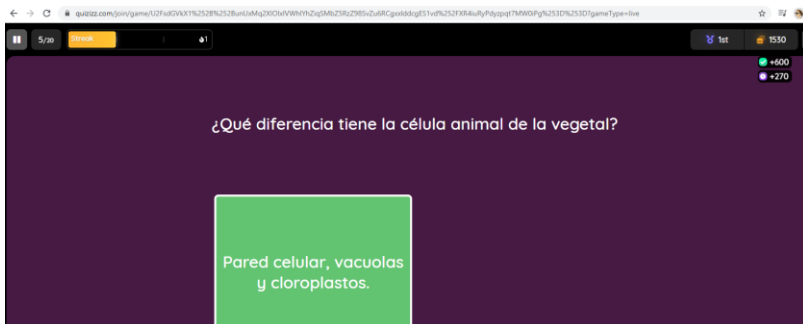
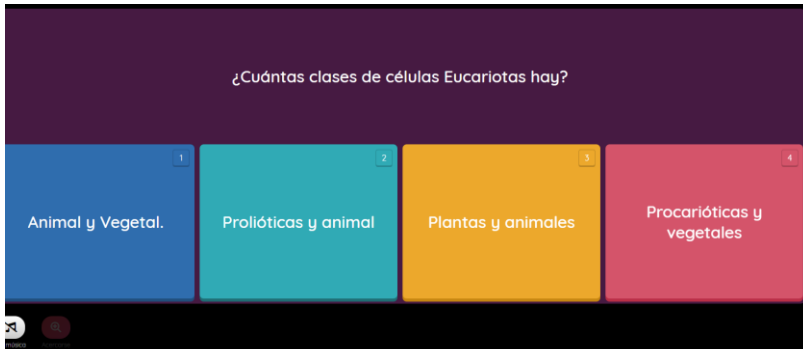
- I. Al estudiante unirse, queda a la espera de que pueda iniciar a resolver la prueba.



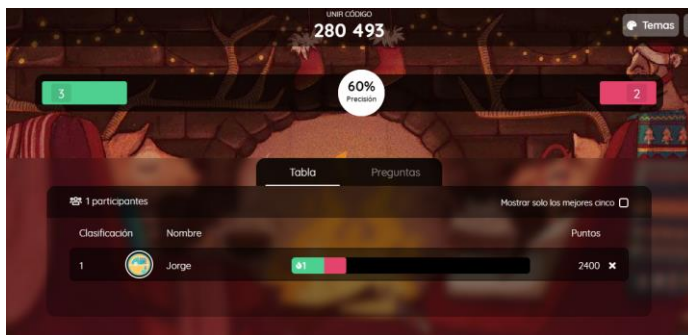
- m. En la ventana del docente podré observar los estudiantes que están listos para iniciar la actividad o prueba.



- n. Al estar conectados todos los estudiantes que van a realizar la prueba, deberé dar clic en iniciar y así activar la prueba.



- o. A medida que el estudiante va respondiendo podré ir evidenciando su avance.



COMO PROGRAMAR UN CUESTIONARIO.

Una vez realizado el cuestionario para la evaluación, procedo a generar el código y el enlace para enviárselo a los estudiante,s y ellos puedan desarrollar la actividad.


- a. Doy click en la opción terminar.

The screenshot displays the 'Editor de cuestionarios' (Question Editor) interface. At the top, there are buttons for 'Nueva pregunta' (New question) and 'Teleport'. Below, two questions are visible:


- Pregunta 1:** '¿Cuántas partes tiene la célula?' (How many parts does the cell have?). It features a 'opciones de respuesta' (response options) section with four radio buttons labeled 1, 3, 4, and 6. Below the options, there is a '30 segundos' (30 seconds) timer and a 'Temas de etiquetas' (tag topics) field.
- Pregunta 2:** '¿Qué nombre reciben las partes principales de la célula?' (What name do the main parts of the cell receive?). It has a 'responder' (answer) field with the text 'Membrana celular, núcleo y citoplasma' (Cellular membrane, nucleus, and cytoplasm).

At the bottom of the editor, there is a dark purple bar with 'guardados' (saved) on the left, and two buttons: 'SALIR' (Exit) and 'TERMINAR' (Finish). The 'TERMINAR' button is highlighted with a black rectangular box, and a white arrow points upwards towards it from the right side of the interface.


- b. Automáticamente se despliega la ventana de “**información de la prueba**” allí encontraré un numeral
1. “Añadir una imagen de título”.
 2. “Elegir Idioma”.
 3. “Elige las calificaciones De- Para” (especificar para que grados va dirigida el cuestionario).
 4. “Quién puede ver esta prueba” encontrará dos opciones “Pública visible para todos” “Privada, visible para ti” escogeré la que considere.

 Información de la prueba

1. Añadir una imagen de título



+ Arrastra y suelta o pulsa aquí para subir

 O pega un enlace a la imagen


2. Elegir idioma

Inglés

3. Elige las calificaciones

--De-- --Para--

4. ¿Quién puede ver esta prueba?

 Pública, visible para todos

Cancelar Guardar

- c. Una vez diligenciados todos los campos, procedo a dar clic en guardar.
- d. Procedo a colocar la fecha límite para la prueba; una vez concretada la fecha y hora daré clic en continuar.

usuario
Fecha invalida

0 Guardar Compartir Editar

SESIÓN DIRIGIDA POR UN INSTRUCTOR
Iniciar una prueba en vivo

APRENDIZAJE ASINCRONO
Asignar tarea

2 preguntas

MOSTRAR RESPUESTAS AVANCE

Pregunta 1 30 segundos

Q.
¿Cuántas partes tiene la célula?

— opciones de respuesta —

6 3
1 4

- e. Automáticamente se genera un código para compartir con los estudiantes y puedan así desarrollar el cuestionario.

Partes de la Célula
2 preguntas

Los participantes pueden completar esta tarea hasta que:

Fecha límite personalizada

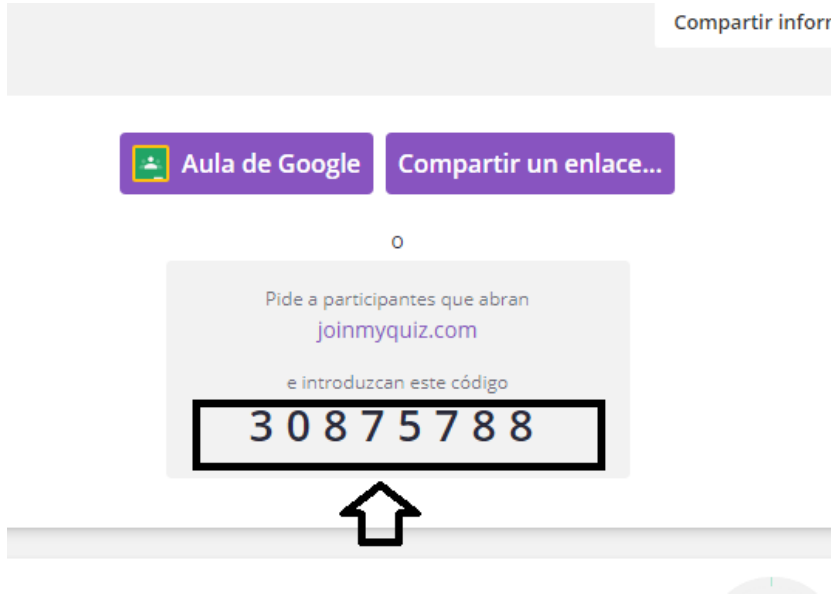
Viernes 22 de enero , 06 : 00 PM

1 día y 4 minutos desde ahora

Sin fecha límite ⚡

Los juegos inactivos vencerán después de 6 meses

Continuar



f. Doy clic en compartir un enlace para los participantes del cuestionario.



g. Copio el enlace



D. APLICACIÓN

TRABAJO INDIVIDUAL

- a. Propongo estrategias para aprovechar pedagógicamente la herramienta digital www.Quizzz.com en la evaluación de los aprendizajes de mis estudiantes.
- b. Si tengo dudas en la solución del momento de fundamentación y ejercitación, me dirijo al consultorio virtual de la página web en el siguiente link <http://evirtual.recintodelpensamiento.com/consultorios-virtuales/> e ingreso la duda correspondiente en la sección de Escuela Virtual.