Proyecto Colaborativo: Modales en la cotidianidad

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación en Estilos de Vida Saludables.

JUSTIFICACIÓN

Los estilos de vida saludables son aquellas formas críticas y asertivas de ser y actuar, que permiten preservar y promocionar la propia salud y la de las demás personas, a partir de la toma de decisiones autónomas, informadas y responsables; estas decisiones son guiadas por el respeto a la dignidad inherente a todo ser humano de manera que aporten a su autorrealización.

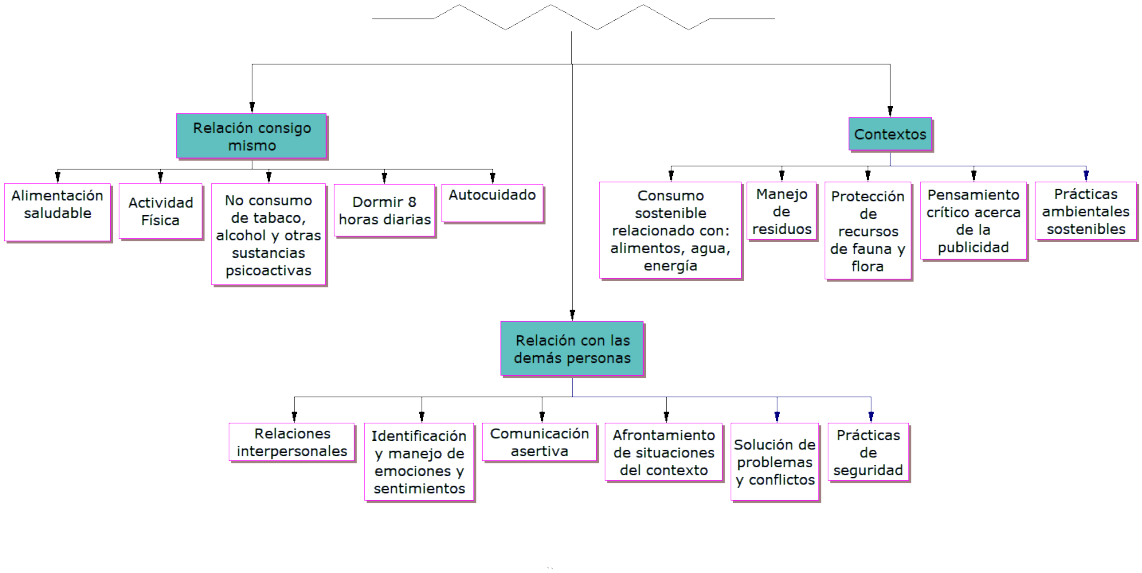
El ser humano, como ser social, se educa y forma en convivencia con todas aquellas personas, que de una u otra manera va a influir en sus actitudes, comportamientos y formación de valores.

Muchas veces habrá escuchado lo importante que es cuidar las buenas formas en cualquier ámbito. En un principio, puede que no le parezca muy importante, e incluso puede que se haya preguntado alguna vez ¿por qué son importantes los buenos modales? Puede llegar a pensar que si el resto del mundo no es educado ni se comporta bien con los demás ¿por qué usted tiene que ser educado?

Es muy sencillo. Los buenos modales son necesarios para vivir en sociedad, para conseguir las metas que se ha propuesto y para poder disfrutar de una vida tranquila, una convivencia pacífica sin recibir críticas por su forma de comportarse tanto en familia como en sociedad.

Corresponde entonces a la escuela asumir el compromiso de suplir en parte las carencias iniciales. Aquí el proyecto» LOS MODALES EN LA COTIDIANIDAD» es el espacio académico y social para que los estudiantes puedan formar y/o cambiar modales y comportamientos que violentan la sana convivencia convirtiéndolos en potencialidades de trabajo, organización y liderazgo.

Hilos conductores



OBJETIVOS

- Generar espacios participativos de discusión y debate para que los estudiantes se comprometan a mejorar las relaciones personales, el comportamiento y las actitudes, a través de técnicas de trabajo grupal.
- Fortalecer las habilidades sociales necesarias para construir un proyecto de vida saludable con el apoyo de algunas TIC.
- Participar en diferentes campañas educativas, a través de la elaboración y empleo de material impreso, compartiendo con los demás estudiantes de la institución.
- Diseñar e implementar jornadas de formación para compartir con otros grupos que se quieran beneficiar con el trabajo de los estudiantes vinculados al proyecto colaborativo.

Indicadores

- Contribuye a la creación de un ambiente sano y limpio, de respeto, de seguridad y de afecto con la práctica de mis deberes y el respeto de los derechos individuales y colectivos, siendo coherente con mis principios.
- Explica lo que significa la democracia participativa en el aula, valora el tiempo de aprendizaje, lleva con responsabilidad y acierto el cuaderno, utilices escolares y la guía de interaprendizaje y es consciente de que el aprendizaje depende de mí; que aprender, crecer y desarrollarme, son procesos personales; pues nadie aprende, crece o se desarrolla por otro.
- Trabaja por lograr una convivencia pacífica en la consideración del otro como persona.
- Es consciente del liderazgo en el cambio del medio en que vive y en el desarrollo de la comunidad

Semanas	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del El Programa Pedagógico Transversal: Educación en Estilos de Vida Saludables, desarrollado a través del proyecto colaborativo “Modales en la cotidianidad”, con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: “Etiqueta” o “Bienestar” o el nombre del comité que decida el grupo. • Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** • Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. • Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El líder, organiza todo para discutir en torno a la siguiente pregunta orientadora: ¿Qué es tener buenos modales? • El líder lee a los compañeros la siguiente lectura **¿Qué es tener buenos modales?** Los buenos modales van unidos a la buena educación, y con buena educación no me refiero a tener muchos conocimientos o haber asistido a los mejores colegios. Ser educado, tener buenos modales, es comportarse correctamente en cada una de las situaciones que nos encontremos en la vida, es tratar a las personas, a todas las personas, con total respeto, aunque no coincidamos con ellas en su forma de pensar. Tener buenos modales no es sinónimo de ser personas “estiradas” ni de tener que conocer todas las reglas de etiqueta. Saber comportarse tiene más que ver, desde mi punto de vista, con mostrar respeto y ayudan a que todos puedan sentirse cómodos. **Importancia de los buenos modales** Casi todos nos hemos encontrado en alguna ocasión con personas guapas y atractivas que, desgraciadamente, han demostrado ser solamente un envase bonito sin demasiado contenido. Personas que no han sabido comportarse, ni tratar a los demás con cortesía, con educación, con respeto. Los buenos modales son indispensables para desenvolvernos en la vida y ser apreciados por todo lo que podemos ofrecer y van de la mano de valores como el respeto, la lealtad, la gratitud, la compresión, la tolerancia, etc., todo ello muy necesario para ser una persona íntegra.

	Saber comportarse es importante para todas las personas, sin importancia del sexo o de la edad y para llegar a ser adultos íntegros y con buenos modales se ha de trabajar desde el hogar. Se ha de enseñar a los niños a tener un buen comportamiento, padres y educadores han de unir esfuerzos para conseguirlo. **Trabajo individual.** • En el cuaderno diseño cuatro diapositivas con lo qué entendí sobre la lectura. Qué son los buenos modales y por qué son importante en l mi vida. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboramos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes. • Entregamos el archivo al investigador veloz, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
3	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • Pedimos al diseñador que nos organice para discutir en torno a la siguiente afirmación y texto: **“Hay que saber cómo comportarse en cada ocasión y momento. Los buenos modales no pasan de moda, son importantes pues ellos dirán mucho sobre tu personalidad”**

Escuela VIRTUAL

	Consejos que nos pueden ser útiles Algunas personas pueden sentirse avergonzados al actuar de acuerdo con las normas básicas de buena educación delante de otros que no lo hacen, no debería ser así. No debemos sentirnos avergonzados por tener buenos modales. Los buenos modales consiguen que la interacción con otras personas se mucho más fácil y agradable. Tener buenos modales es poner en funcionamiento la “regla de oro”: compórtate con los demás como quisieras que ellos se comportaran contigo. **Estas son algunas normas básicas que siempre es aconsejable seguir en nuestro caminar cotidiano por la vida:** • Pedir siempre las cosas por favor y dar las gracias por el servicio recibido. • Disculparnos si, involuntariamente, tropezamos con alguien o le causamos algún tipo de perjuicio. • Saludar siempre cuando lleguemos a un lugar. • Si viajamos en transporte público ceder el asiento a personas mayores o mujeres embarazadas. • Hablar siempre correctamente evitando usar un tono de voz excesivamente alto y el uso de palabras malsonantes e inapropiadas. • Es muy conveniente saber comportarse en la mesa, prestar atención a la forma de comer, pedir las cosas por favor, no usar el teléfono móvil mientras estamos comiendo, aprovechar ese momento para charlas relajadamente y disfrutar de la compañía. • También son importantes los buenos modales cuando hablamos por teléfono. Si recibimos una llamada hay que contestar con educación y si somos nosotros los que la realizamos debemos saludar y presentarnos correctamente. **“No debemos olvidar que los buenos modales no pasan de moda”.** **Trabajo individual.**

	• Diseño seis diapositivas con las normas básicas que siempre es aconsejable seguir en nuestro caminar cotidiano por la vida e indicando como la voy a poner en práctica en el aula de clase en con mi familia. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboramos las diapositivas • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes. • Entregamos el archivo al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.
4	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • Pedimos al diseñador que nos organice en pequeños grupos para planear y ejecutar una campaña denominada “del respeto y buen trato”

	• En los pequeños grupos. Elaboración de afiches, mensajes puede ser como los siguientes: **“Hagamos un trato por el Buen Trato”**

- Socialización de los afiches y mensajes realizados en cada grupo, cada uno expresa la motivación, el interés y la intencionalidad que lo llevó a diseñar su mensaje en el
- A través de un debate alrededor del trabajo hecho, se expresan las conclusiones y se escriben los compromisos de cada estudiante durante el tiempo que dure la campaña.
- A cada grupo se le asigna un grado de la institución.
- Con el afiche, las conclusiones y los compromisos, los estudiantes les cuenten y comparten la nueva experiencia.

	Trabajo individual. • Voy a la sala de computadores y diseño en el programa Publisher el afiche para la gran campaña. • En lo posible lo imprimo y lo ubico en sitios estratégicos, para que los demás estudiantes los recuerden. • Diariamente, en las actividades de conjunto, un grupo se dirige a la comunidad y presenta un mensaje sobre la campaña y un compromiso de acción. • A finalizar la semana, en grupos, elaboran un texto escrito en el que se presenten la experiencia vivida y la invitación a otros estudiantes a continuar la experiencia. • Entrego el archivo al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.
5	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • Pedimos al ingeniero que nos organice para invitar a los abuelos a la fiesta **«Los abuelos también nos enseñan»** **Trabajo individual.** • Elaboro la invitación al abuelo para que nos cuenten cómo fueron educados en su época y cómo trataban a sus compañeros. • Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboro la invitación • La imprimo y la entrego al abuelo, lo comprometo para que asista al evento. **Trabajo en grupo.**

	• Después de haber escuchado a los abuelos y padres, discutimos y analizamos la experiencia de ellos y la comparamos con la hoy. • Elaboramos un paralelo, comparando las tres épocas y teniendo en cuenta criterios como: castigos, normas, valores, disciplina, obediencia, respeto, modales. • Vamos a la sala de computadores y en el programa Word, elaboramos la comparación. • Entregamos el archivo al investigador veloz, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión. **En Familia** • Le pregunto a mi papá por sus experiencias como estudiantes en relación con los modales, el comportamiento y el buen trato. • Elaboro un escrito de mínimo 10 renglones y lo presento en la próxima reunión de comité.
6	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • Pedimos al observador que nos organice para iniciar la campaña que «**Qué bueno es decir…»** • Los estudiantes encontrarán los siguientes mensajes: Buenos Días, Buenas Tardes, Muchas Gracias, Con Mucho Gusto, Siempre a la Orden, Perdone Usted, Disculpe, Perdóneme, Le Presento Excusas.

Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches
Hoy no te olvides de decir...
Muchas gracias
Por favor
Perdón

Trabajo en grupo.

- Tomamos una tarjeta o un afiche y preparamos un sociodrama en el que el mensaje sea el objeto de la representación.
- Presentación en la que se destaque el mensaje, la enseñanza y el compromiso frente a la los mensajes de las tarjetas que les correspondió.
- Elaboramos las palabras mágicas que siempre utilizaremos en la casa y en el colegio con la familia, compañeros y profesores.

	Trabajo individual. • Voy a la sala de computadores y elaboro en PowerPoint diapositivas con las palabras mágicas que voy a practicar en mi casa y colegio. • Socializo y realizo los ajustes. • Entrego el archivo al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.
7	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • Pedimos al evaluador que nos organice para trabajar en torno **«Seamos cívicos»** • Técnica «foro»: Invitación a varias personas representativas de la comunidad: El presidente de la Acción Comunal, un Comunero, el Párroco, un Vecino. **Trabajo en equipo** • Organización de la invitación al colegio, donde claramente indicamos día, hora, lugar y tema “necesidad de que los niños, niñas y jóvenes aprendan algunas normas para vivir en comunidad”. • Vamos a la sala de computadores y elaboramos la invitación • Organizamos las tareas para el evento: entrega de invitaciones, organización del aula, recibimiento de invitados.

	Trabajo individual. • Elaboro una carta de agradecimiento a los personajes invitados y en las que escriben los compromisos personales de cambio, como miembros de la comunidad y la digito en Word. • Entrego el archivo al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Elaboración del acta. • Evaluación del proyecto