Proyecto Colaborativo: Lúdica

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación en Estilos de Vida Saludables

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto colaborativo se centra principalmente en analizar el respeto entre los estudiantes ya que en las distintas actividades lúdicas (artes, recreación, dibujo, actividades al aire libre), han manifestado expresiones de irrespeto en el trato con los compañeros como peleas, agresiones físicas y vocabulario con palabras soeces.

Lo anterior se presenta por la falta de una adecuada recreación en la comunidad ya que no existen escenarios deportivos, recreacionistas y aún interés del padre de familia de salir a recrear a sus hijos aduciendo cansancio por la larga jornada de trabajo; en otros casos existe descomposición en el hogar ya que la madre es cabeza de hogar y no tiene tiempo.

Por otra parte, los padres de familia de los estudiantes realizan unas actividades lúdicas pasivas como es el escuchar música ver televisión y dedicarse a las rumbas utilizando bebidas alcohólicas.

Por todo lo anterior vemos la necesidad de buscar estrategias mediante actividades lúdicas para el mejoramiento de valores que se han perdido como el respeto, la solidaridad, sentido de pertenencia y liderazgo.

Analizando la actitud de irrespeto y agresividad de los estudiantes, se hace necesario la realización de actividades lúdicas para que hagan uso adecuado del tiempo libre.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes a través de actividades lúdicas.

Objetivos específicos

- Incentivar hacia unas mejores relaciones entre los compañeros.
- Fomentar actitudes de respeto, tolerancia y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar la capacidad de reconocer y valorar las cualidades de los integrantes del grupo.
- Descubrir las habilidades artísticas de los estudiantes para aprovecharlas en diferentes actividades escolares.
- Propiciar el intercambio de saberes entre varias instituciones valiéndose de Internet.

Semanas	Acciones
1	• Socialización del proyecto con los estudiantes, elaboración y envío de cartas, compromisos, y mensaje a las demás instituciones participantes. • Organización de grupos de trabajo y asignación de roles. • Dinámica de sensibilización El avión: cada estudiante hará un plegado del avión, lo marcará y lo tirará al vacío; luego cada uno recogerá un avión diferente y le escribirá una cualidad al nombre que lleve el avión y así sucesivamente, para un mejor conocimiento de sus compañeros. • Envío de las conclusiones de la dinámica a otras instituciones participantes.
2	• Análisis y comentarios de la información recibida. • Concurso caiga en la nota; Se colocará un cd y el estudiante irá cantando; en un momento dado se suspenderá la música y el estudiante deberá seguir cantando. • Al colocar de nuevo la música el concursante deberá estar cantando exactamente lo mismo. • Envío de los comentarios de las actividades realizadas, a las demás instituciones.
3	• Análisis y comentarios de la información recibida. • Taller de papel periódico; cada alumno traerá una hoja doble de papel periódico y al son de la música se irá familiarizando con éste. Bailará al ritmo de la música con el papel en la cabeza, en la mano derecha, en la mano izquierda y luego inventará sus propios movimientos. Colocará el periódico en el piso caminará alrededor de éste, saltará en un pie, en los dos a la derecha a la izquierda se arrastrará en el piso y otros movimientos que el niño desee hacer. Hará un recorrido por su cuerpo con el papel, observará la textura del papel y lo arrugará formando una bola la que tirará arriba, al frente, al lado. Finalmente lo rasgará en tiras siempre al son de la música y lo picará para hacer una lluvia de papel.

	• Envío de los comentarios de las actividades realizadas, a las demás instituciones.
4	• Análisis y comentarios de la información recibida. • Realización de diferentes juegos: semana, golosa, ajedrez, parques, domino, damas chinas, cartas, rompecabezas, canicas, trompo, valeros entre otros. • Enviar información a otras instituciones sobre los resultados de los juegos realizados.
5	• Análisis, discusión de la Selección Colombia de Fútbol; para ello se tendrá en cuenta los siguientes aspectos: • Historia y evolución de la selección Colombia. Participación en los mundiales (94 y 98) jugadores, técnicos, árbitros, datos curiosos, sedes deportivas, países participantes y organización en general. • Participación en la copa América. Eliminatoria a Japón 2006. Selección ideal, si fuera técnico como alinearía los jugadores para un partido con Brasil. Represente una simulación. • Se realizará una sopa de letras donde los estudiantes descubran varios personajes del fútbol mundial.