Proyecto Colaborativo: Mi vida sexual mi presente y mi futuro

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía

JUSTIFICACIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual es un mal que está azotando la humanidad entera, en estos momentos están expuestas a este tipo de problemas todas las personas, pero en mayor porcentaje los adolescentes y los adultos jóvenes, la mayoría de ellos desconocen los riesgos que se corren al tener contactos sexuales.

Aunque es normal y saludable disfrutar de una vida sexual activa, existen más de 30 enfermedades transmitidas sexualmente que podrían cambiar las cosas de un modo desagradable. Cada año 2.5 millones de adolescentes en los Estados Unidos contraen alguna

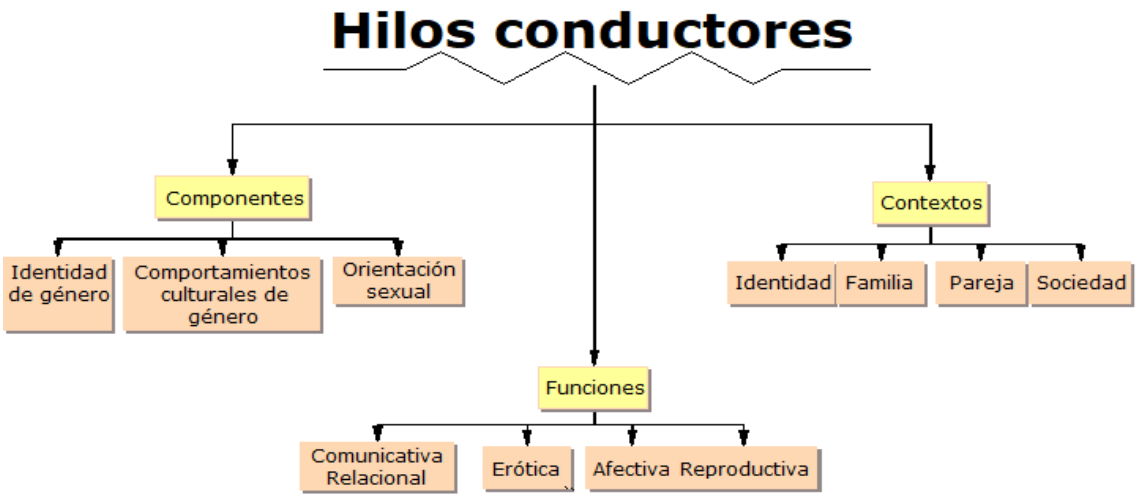
enfermedad por transmisión sexual, en otros países como Colombia ha aumentado de manera acelerada la contaminación, debido a que los y las jóvenes inician la actividad sexual desde edades muy tempranas y no toman precauciones efectivas, se lanzan a la vida de la droga, del alcohol, de la prostitución y han malinterpretado en concepto de amor.

El incremento de enfermedades de transmisión sexual, sobre todo entre adolescentes y menores de 25 años aumenta rápidamente, hasta convertirse en una preocupación cada vez mayor, en especial en países en desarrollo, como el nuestro.

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), son todas las enfermedades que se adquieren principalmente por contacto sexual, al tener relaciones sexuales sin protección y con una persona que está infectada.

Las ETS son causadas por virus (verrugas genitales, hepatitis B y herpes genitales), hongos, bacterias (gonorrea y sífilis) y parásitos (sarna, tricomonas y piojos púbicos). Muchas de estas enfermedades pueden tener buen final si se detectan a tiempo y se tratan con medicamentos formulados por un médico; otras pueden traer problemas serios de salud, dejando secuelas para toda la vida, como la infertilidad y hasta produciendo la muerte.

OBJETIVOS



- Fundamentar a los estudiantes en temas relacionados con Enfermedades de transmisión sexual, de tal manera que adquieran elementos que les permitan actual conscientemente y evitar los riesgos de contraer una de ellas.
- Desarrollar conciencia en los y las jóvenes para que actúen de manera responsable y asuman las relaciones sexuales como un acto responsable, de amor, de valoración, de respeto por sí mismo y por su pareja.
- Hacer que los padres de familia conozcan más de cerca las enfermedades de transmisión sexual y las implicaciones que tienen para su vida y para la vida de la familia y a la vez practiquen el sexo seguro

1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, desarrollado a través del proyecto colaborativo “Mi vida sexual mi presente y mi futuro”, con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: “Vivamos en cordialidad” o “Nos amamos” o el nombre del comité que decida el grupo. • Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** • Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. • Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.comy publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2	**Trabajo Colectivo y orientado**
	
	• Lectura del acta por parte del relator
	• El Controlador de tiempo, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad.
	• Lectura, análisis y discusión de los siguientes mensajes
	
	La vida el primero y más importante de los derechos
	
	Nada hay tan grande, bello y valioso como la vida que hay en mí y que me rodea por todas partes. Toma conciencia de ello. **Ama tu vida, aprecia tu vida, defiende tu vida, cuida tu vida, lucha contra los enemigos de tu vida.**
	
	Inventamos una canción con los mensajes anteriores.
	
	Trabajo en equipo
	
	• Reunido con dos compañeros identificamos diversas manifestaciones de la vida en cada uno de nosotros y en nuestro alrededor.
	• Diseñamos en el cuaderno diapositivas sobre la identificación de diversas manifestaciones de la vida y que abarque aspectos como los siguientes:
	  • Estamos vivos porque…
	  • Las características de un ser vivo son…
	  • Estar vivos nos permite….
	  • La vida entorno a nosotros se manifiesta….
	  • Cuidamos la vida porque…
	• Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboramos las diapositivas.
	• Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes
	• Entregamos el archivo al investigador veloz, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede.
	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas.

	• Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión. **En Familia** En familia analizamos el siguiente mensaje: **La vida es el mayor de nuestros tesoros, sin ella nada somos, nada podemos hacer y experimentar, cuidémosla evitando comportamientos inadecuados**.

3	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El Controlador de tiempo, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad. • Escuchamos con mucha atención la canción Gracias a la vida que me ha dado tanto. **Gracias a la vida que me ha dado tanto** Gracias a la vida que me ha dado tanto: Me dio dos luceros que cuando los abro, Perfecto distingo del blanco y en el alto cielo Su fondo estrellado y en las multitudes Al ser que yo amo. Gracias a la vida que me ha dado tanto: Me ha dado la vida que en todo su ancho graba noche y día grillos y canarios Martillos, turbinas, ladrillos, chubascos Y la voz tan tierna de mi bien amado. Gracias a la vida que me ha dado tanto: Me ha dado el sonido y el abecedario Con él las palabras que pienso y declaro Padre, amigo, hermano y luz alumbrando La ruta del alma de quien tanto amo. Gracias a la vida que me ha dado tanto: Me ha dado la marcha de mis pies cansados Con ellos anduve ciudades y charcos

Playas y desiertos montañas y llanos
Y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida que me ha dado tanto:
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano
Cuando miro el bueno tan lejos del malo
Cuando miro el fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida que me ha dado tanto:
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto
Así yo distingo dicha de quebranto
Los dos materiales que forman mi canto
Y el canto de ustedes que es el mismo canto
Y el canto de todos que se mi propio canto.

Trabajo en equipo

- Reunido con dos compañeros analizamos los mensajes de la canción, cada uno da su mensaje, por ejemplo: La vida es bella, cuidémosla evitando caer en los vicios como la droga, el alcoholismo y la prostitución. Cuidemos de nuestra salud, así conservamos sana nuestra vida…
- Diseñamos en el cuaderno avisos publicitarios con los mensajes de la canción.
- Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboramos los avisos publicitarios.
- Sustentamos los avisos publicitarios, realizamos los ajustes
- Entregamos el archivo al diseñador, para que envié el archivo con los avisos publicitarios a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.

	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

4 y 5	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El ingeniero, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad. • Análisis y discusión “Vivir es un maravilloso milagro” **Trabajo individual.** Completo las siguientes oraciones: • La vida es: • Vivir es … • Ama la vida quien … • Yo amo la vida porque … • Los enemigos de la vida son… • Yo no amo suficientemente la vida porque … • En mi familia se ama suficientemente la vida porque … • En mi familia no se ama suficientemente la vida porque… • En mi vereda se ama suficientemente la vida porque… • En mi vereda no se ama suficientemente la vida porque … • En Colombia amamos suficientemente la vida porque… • En Colombia no amamos suficientemente la vida porque … • En el mundo se ama suficientemente la vida porque … • En el mundo no se ama suficientemente la vida porque … • Propongo acciones correctivas para las actitudes que demuestran desamor. • En la sala de computadores y utilizando el programa Word, digito las oraciones y las acciones correctivas para las actitudes que demuestran desamor. • Socializo las respuestas y las comparamos con las de los compañeros.

	Trabajo en equipo Leemos el siguiente texto, ponemos mucha atención a los mensajes que nos deja. **El valor de la vida** **La vida es hermosa:** Es maravillosa. Es una ocasión de disfrutar, de sentir, de experimentar, de servir, de compartir. **La vida es breve:** Hoy somos, mañana no seremos. Ella es como un soplo suave y fugaz. **La vida es frágil.** Es muy fácil perderla o echarla a pique. La vida supone el funcionamiento de tantos órganos. Vivir es un permanente y maravilloso milagro. **La vida es un don:** No me la di, no la merecí, simplemente la recibí. **La vida es única e irrepetible:** No estamos seguros de que existan otras vidas. Lo cierto es que vivimos por un poco de tiempo. Por naturaleza somos mortales. **La vida es un problema:** Las circunstancias de la vida están sembradas de obstáculos y de enemigos, vivir es sin duda interesante, pero no es nada fácil. **Vivir es aprender:** Se aprende de todo y permanentemente: de los éxitos y de los fracasos, de las alegrías y de las tristezas. **La vida es un reto:** Una llamada a disfrutar, a luchar, a ser más, a experimentar al máximo. Analizamos y completamos los siguientes mensajes: • Ya que la vida es hermosa, nosotros debemos… • Ya que la vida es breve, nosotros debemos …

	• Ya que la vida es frágil, nosotros debemos… • Ya que la vida es un don, nosotros debemos … • Ya que la vida es una sola, nosotros debemos … • Ya que la vida es un problema, nosotros debemos … • Ya que la vida es aprender, nosotros debemos … • Ya que la vida es un reto, nosotros debemos… • Diseñamos un aviso publicitario con lo que más nos gustó de la lectura El valor de la vida. • Diseñamos diapositivas de cada una de las frases completadas. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboramos el aviso publicitario y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos el aviso publicitario y las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al diseñador, para que envié el archivo con el aviso publicitario y las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

6	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El evaluador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión “Vivamos cada una de Las etapas de la vida como si fuera la última” y sobre las etapas durante las cuales se desarrolla la vida de una persona y por qué se caracteriza cada una de ellas. • Lectura del siguiente texto. **Etapas de la vida** La vida se desarrolla en varias etapas que los sicólogos llaman gestación, niñez, adolescencia, juventud, adultez y vejez. **La gestación:** Nada más sublime en el mundo como una mujer embarazada, lleva dentro de sí el fruto de su vida, el aprecio y admiración por ellas debe llevarnos a cuidarla, a cederles el puesto, a ayudarlas y a consentirlas. El estado y la sociedad deben proveer a las gestantes de todas las garantías con el fin de que puedan gestar y dar a luz con tranquilidad, comodidad y salubridad. **La niñez:** Es la época de espontaneidad, de juego, del descubrimiento del mundo. Hay que dejar que los infantes sean ellos mismos y crezcan dentro de la autoestima y la seguridad. Darles oportunidad de jugar y compartir. Las escuelas deberán estar rodeadas de jardines, lugares de diversión y sitios donde puedan desarrollar sus capacidades. Hay que dar a los niños oportunidades de tomar decisiones y de ir aprendiendo a ejercer su libertad con responsabilidad. **La adolescencia:** Durante esta etapa de la vida los seres humanos sufren con frecuencia una crisis de adaptación a su medio. El niño era espontáneo, el adolescente es desconfiado y calculador. El adolescente busca en medio de la crisis encontrarse consigo mismo, sin lograrlo. Las dificultades se aumentan cuando los padres pretenden

	tratarlos como niños, queriendo decidirlo todo por ellos. El diálogo, la comprensión, la orientación y la confianza son particularmente indispensables en esta etapa de la vida. **La juventud:** Tiempo de soñar, de proyectar, de prepararnos para el futuro, el joven es inconforme e impaciente, no admite imposiciones sino razones, fácilmente es incomprendido por una sociedad autoritaria y dogmática que rechaza toda crítica y es alérgica a lo nuevo. El peligro de los jóvenes está en que se vuelven rebeldes sin causa y que por el deseo de vivirlo todo apuren demasiado rápido la copa de la vida, asumiendo responsabilidades como el matrimonio y la paternidad prematura para los cuales todavía no están preparados. La vitalidad del joven que cree que todo lo puede y se siente capaz de hacerlo, puede llevarlo a derrochar la vida, con consecuencias negativas para su salud y para su futuro. **La adultez:** Etapa muy importante de la vida, el hombre y la mujer obran con total conciencia, todos han logrado su realización como profesionales, como madres, como padres. Tienen muy claras sus funciones y tratan de cumplirla a cabalidad, quien se desvíe a su camino lo hace con pleno conocimiento y debe asumir con responsabilidad las consecuencias. Esta es la época para dar y recibir, permite prepararse para la vejez. **La vejez:** Querámoslo o no, algún día nos volveremos viejos, a no ser que nuestra vida termine pronto en un accidente, un infarto o por otra enfermedad. La vejez es inevitable e irreversible. Las actitudes de diversas culturas hacia los viejos son diferentes. Para unos son una riqueza venerable como fuente de experiencias. Para otros un estorbo. Algunos se rebelan contra a la vejez, otros no piensan en ella y viven irresponsablemente. **Trabajo en equipo**

	• Diseñamos diapositivas con cada una de las etapas de la vida, indicando con claridad porque consideramos importante esa etapa de la vida y algunos aspectos que debemos tener en cuenta para conservarnos sanos ilustramos con un dibujo cada etapa. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos al líder, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

7	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El Controlador de tiempo, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión “Es fácil que un ser muera, es asombroso que viva” • Lectura del siguiente texto escuchamos con mucha atención, tratando de interpretar los mensajes que nos dejan. **La maravilla de vivir** A los seres humanos nos asombra y aterra la muerte, pero ante la vida somos terriblemente indiferentes, vivir nos parece demasiado común y normal, nos hemos acostumbrado a vivir. Muchas veces hace falta que nos sacuda a muerte para darnos cuenta que estamos vivos. Cuántas personas, cuando muere la madre, le compran un fino ataúd para que su ser querido repose en paz cómodamente, la rodean de hermosas y perfumadas flores, lloran a gritos porque la amaban, pero cuando estaba con vida no la respetaron, no le obedecieron, no escucharon sus consejos, la agredieron con palabras, le colaboraron poco en sus quehaceres, la hicieron sufrir con sus comportamientos (agresividad, vicios, irresponsabilidad, intolerancia, incomprensión, irrespeto, altanería). Lo raro no es que un ser muera, lo milagroso es que vivamos y haya vida en el mundo. Es fácil que un ser muera, es asombroso que viva. Cuando contemplo un automotor varado en la carretera, me pregunto: por qué mi organismo, aparato más complejo y delicado que el del automotor, ¿no se ha varado irremediablemente en el camino de la vida? ¿Por qué no ha parado de funcionar como en el caso de otros seres humanos?

	Cada día y en cada momento y especialmente cuando, después del sueño, abriendo los ojos, nos percatamos que estamos vivos, admirados que no estamos muertos, que estamos con salud, elevamos un canto alegre a la vida. (Adaptación Reinaldo Suárez Díaz. Lecciones de vida) **Trabajo en equipo** • Inventamos coplas que hagan referencia a la vida y al estado óptimo de salud. • Hacemos una lista como mínimo de 10 enfermedades, las escribimos, al frente de cada una de ellas escribimos algunos cuidados que debemos tener para prevenirlas. • Diseñamos diapositivas con las coplas y las enfermedades. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

8	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El Controlador de tiempo, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión “El cuerpo es un sistema que puede ser afectado por múltiples enfermedades, cuidémonos” • Desarrollamos un conversatorio orientado por el coordinador, alrededor de tres inquietudes especiales: ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual? ¿Qué sistema afectan mayormente? y ¿cuáles son algunas de ellas? , tomamos apuntes en nuestros cuadernos. • Lectura del siguiente texto escuchamos con mucha atención, tratando de interpretar los mensajes que nos dejan. **Qué son las enfermedades de transmisión sexual** Una enfermedad de transmisión sexual (ETS) es una afección contagiosa que se puede transmitir a otra persona a través de una relación sexual u otro contacto sexual. Muchos de los organismos que causan las enfermedades de transmisión sexual viven en el pene, la vagina, el ano, la boca y la piel de las áreas circundantes. La mayoría de los organismos infecciosos se transmiten por el contacto directo con una úlcera o lesión en los genitales o la boca. Sin embargo, algunos organismos pueden vivir en los líquidos corporales sin causar una lesión visible y se pueden transmitir a otra persona durante el sexo oral, vaginal o anal. Algunas E.T.S. también pueden transmitirse por contacto no sexual con tejidos o líquidos infectados, como es el caso de sangre infectada. Por ejemplo, compartir agujas al usar drogas intravenosas constituye una causa importante de transmisión de VIH y hepatitis B. Otros medios no sexuales de transmisión son las transfusiones de sangre o productos sanguíneos contaminados, a través de la placenta de la madre al feto y, algunas veces, a través de la leche materna. Se conocen hasta el momento más de 30 tipos de ETS, varias de ellas mortales.

	Las enfermedades de transmisión sexual o enfermedades venéreas son cada vez más frecuentes. La mayor parte de las ETS son tratables, pero todavía no se cuenta con tratamiento eficaz contra el virus de la inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y, tarde o temprano, la muerte se presenta en la mayoría de los casos. Aunque es posible contagiarse con el VIH por el uso de agujas contaminadas o, en raras ocasiones, por transfusiones sanguíneas, es más común que se transmita por contacto sexual. El virus, que está presente en el semen y en las secreciones vaginales, entra en el cuerpo a través de pequeños desgarros de la mucosa vaginal o rectal durante la actividad sexual. La transmisión del virus sólo tiene lugar por el contacto íntimo con la sangre, semen o secreciones vaginales infectadas. Se han descrito casos de VIH transmitido a trabajadores de la salud mediante la punción de aguja. Las enfermedades de transmisión sexual debidas a infecciones por clamidias, gonorrea, herpes, verrugas venéreas y sífilis son altamente contagiosas. Muchas de ellas se diseminan sólo por contacto sexual. Los microorganismos que causan las ETS, incluido el VIH, mueren tras unas cuantas horas de permanecer fuera del cuerpo humano. Sin embargo, ninguna de estas infecciones se contagia por el contacto casual, como el saludar con la mano o sentarse en la taza de un baño. La única forma segura de prevenir las ETS entre ellas el SIDA es a través de la abstinencia sexual o que las relaciones sexuales tengan lugar exclusivamente entre dos personas no infectadas. En caso de contar con varios compañeros sexuales o que uno de ellos este infectado, el individuo está en alto riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual. **Trabajo en equipo** • Analizamos la lectura ¿qué son las enfermedades de transmisión sexual? • Diseñamos afiches publicitarios enviando mensajes sobre las enfermedades de transmisión sexual como prevenirlas y cuáles son las más comunes. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Publisher diseñamos los avisos. • Sustentamos los avisos publicitarios, realizamos los ajustes

	• Entregamos al evaluador, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

9	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El diseñador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión **¡CUIDADO ¡contraer una enfermedad de transmisión sexual es muy fácil, evitémosla a toda costa.** • Teniendo como base las actividades realizadas durante la semana anterior, comentamos las causas que creemos posibilitan el contagio de las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) • Lectura con mucha atención del siguiente texto, interpretamos su contenido y pensamos en los comportamientos que debemos observar para evitar quedar atrapados por una ETS. **Principales causales de enfermedades de transmisión sexual** Las enfermedades de transmisión sexual o enfermedades venéreas son bastante frecuentes en el adolescente y adulto joven por las siguientes razones: • Los adolescentes están teniendo relaciones sexuales cada vez con mayor precocidad. • Tienen tendencia a cambiar de pareja con mucha frecuencia. • Generalmente no usan preservativos o espermicidas que los protejan (condones masculinos y femeninos). • Muchas veces están contagiados y no tiene síntomas, lo que los hace portadores de la enfermedad. • No conocen si la pareja tiene o no antecedentes de ETS • Tienen pareja con antecedentes de cualquier ETS • Consumen drogas o alcohol en situaciones que puedan terminar en una relación sexual. • Tiene una pareja que consume drogas. • Tiene sexo anal. • El fácil acceso a las formas de control natal, que ha permitido que la mujer sea sexualmente más activa y promiscua. • La menor marginación de los homosexuales.

	• Las modificaciones en los comportamientos sexuales, por ejemplo, la normalidad de prácticas de sexo oral y anal Las enfermedades de transmisión sexual son enfermedades que requieren siempre un tratamiento con antibióticos. De lo contrario, siguen propagándose por el organismo, provocando mayor daño, como la esterilidad, la importancia o la muerte. Por desgracia algunos jóvenes, no consultan al médico; por temor, vergüenza o ignorancia, buscando ellos mismos su propio tratamiento, lo que obviamente casi nunca es eficaz. Es importante prevenir las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) actuando con responsabilidad. La creciente incidencia de las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) tiene relación directa con los cambios sociales y con lo que podría llamarse “Relajación de las costumbres”, no se ha comprendido bien el significado de la liberación sexual. Estas enfermedades afectan más a la población juvenil por falta de información o por la mayor promiscuidad. Muchos jóvenes están dispuestos física, pero no emocionalmente para afrontar el sexo y sus posibles consecuencias. **Trabajo en equipo** • Analizamos la lectura, sacamos algunas conclusiones y proponemos normas de comportamiento para evitar las enfermedades de transmisión sexual (ETS). • Elaboramos diapositivas • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos al ingeniero, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas.

	• Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

10	**Trabajo Colectivo y orientado**
	
	• Lectura del acta por parte del relator
	• El líder, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades.
	• Análisis y discusión **observo detenidamente las reacciones de mi cuerpo y acudo de inmediato al médico.**
	• Analizamos y respondemos las siguientes preguntas:
	  • ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual?
	  • ¿Quiénes pueden desarrollar enfermedades de transmisión sexual? ¿y por qué?
	  • ¿Cuáles son algunas de las precauciones que se deben tener para evitar enfermedades de transmisión sexual?
	  • ¿Qué síntomas presenta un paciente que tiene una enfermedad de transmisión sexual?
	• Lectura con mucha atención del siguiente texto.
	
	Signos y síntomas comunes de las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S)
	
	SI USTED HA TENIDO RELACIONES SEXUAL Y PRESENTA UNO DE ESTOS SÍNTOMAS, ACUDA DE INMEDIATO AL MÉDICO, SI TIENE UN AMIGO A AMIGA EN ESTA SITUACIÓN ACONSEJE SU VISITA AL ESPECIALISTA DE LA SALUD.
	
	Si el hombre y la mujer no toman las precauciones necesarias pueden contraer una enfermedad de transmisión sexual cuyas manifestaciones puedes ser:
	
	• Comezón alrededor de la vagina y flujo vaginal en las mujeres, o solamente este último.
	• Secreción del pene en los hombres.
	• Dolor durante las relaciones sexuales, al orinar y en el área pélvica o solamente en esta última.
	• Dolor de garganta en las personas que tienen sexo oral.
	• Dolor en el ano en las personas que tienen sexo anal.
	• Llagas llamadas chancros (llagas rojas que no duelen) en el área genital, ano, lengua y en la garganta o solamente en esta última.
	• Una erupción cutánea en las palmas de las manos y en las plantas de los pies.

- Orina de color oscuro, materia fecal de color claro, ojos y piel de color amarillento.
- Pequeñas vesículas que se convierten en costras en el área genital.
- Glándulas hinchadas, fiebre y dolores en el cuerpo.
- Infecciones inusuales, fatiga inexplicable, sudores nocturnos y pérdida de peso.
- Verrugas de textura suave y del color de la piel alrededor del área genital

En caso de sospechar de una enfermedad de transmisión sexual ETS, debe consultarse de inmediato al médico, si se dejan sin tratar las enfermedades de transmisión sexual ETS, pueden causar problemas graves como la impotencia, la esterilidad y hasta la muerte.

Por ejemplo, chalmydia puede ocasionar problemas que pueden hacer que las mujeres no puedan tener hijos y la sífilis puede causar parálisis, problemas mentales, daño en el corazón, ceguera y causar la muerte.

Si se confirma el diagnóstico de una enfermedad de transmisión sexual ETS, es importante compartir la información con el compañero o compañeros con quienes haya tenido relaciones sexuales. En todos los casos de ETS, se recomienda abstenerse de la relación sexual hasta la eliminación completa de la infección.

Trabajo en equipo

- Analizamos y respondemos las siguientes preguntas:
  - ¿Qué pensamos de los riesgos que se presentan los contactos sexuales?
  - ¿Qué les dirían a los amigos que no están recibiendo esta información, para ayudarles a llevar una vida sexualmente sana?
  - ¿Estamos conscientes de los riesgos que implica en contacto sexual, por qué?
  - ¿Estamos dispuestos como personas responsables a tomar, con respecto a los contactos sexuales, una posición, aunque no sea la aceptada por nuestros compañeros de grupo? ¿Por qué?
- Elaboramos diapositivas con cada pregunta y respuesta
- Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas.
- Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes

	• Entregamos al investigador veloz, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

11	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El observador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión **Cuido mi cuerpo, lo consiento y evito lo que me haga daño**. • Lectura con mucha atención del siguiente texto. **Enfermedades de transmisión sexual de origen bacteriano** Entre ellas tenemos: La sífilis, gonorrea o blenorragia, gardnerella vaginatis, chanco blando o chancroide, granuloma inginal, linfogranuloma venéreo. **La sífilis:** Es una enfermedad compleja, causada por una bacteria que penetra en el cuerpo a través de pequeñas grietas en la piel, pene, vulva, vagina, recto o boca. **Síntomas:** Etapa primaria: úlceras indoloras en la región genital, recto o boca, cuello uterino, glande, a veces en el ano, se presentan de 10 días a 6 semanas después de la exposición. Etapa secundaria: 1 semana a 6 meses después, erupciones con enrojecimiento en cualquier parte de la piel, fiebre, dolor de garganta, cefaleas, dolor en las articulaciones, falta de apetito, pérdida de peso y caída del cabello por mechones. Etapa terciaria o terminal: después de un período de varios años, se presentan problemas cardíacos, trastornos oculares, lesiones del cerebro o de la médula espinal, complicaciones que pueden causar parálisis, demencia, ceguera y la muerte.

	Se cura por completo si el diagnóstico se elabora con prontitud y la infección es tratada. La falta de tratamiento oportuno puede producir la muerte. En embarazadas, es posible su transmisión al feto. En sus fases primaria o secundaria se cura fácilmente, con penicilina, formulada por el médico, requiere dosis más altas durante cierto lapso de tiempo. Los pacientes alérgicos a la penicilina se tratan con otros medicamentos, de todas maneras, debe consultarse al médico. **Gonorrea o bienorragia:** **Síntomas:** Aparecen de 2 a 10 días después del contacto sexual, pero a veces nos se presentan hasta un mes, lo que significa que durante este período se puede contagiar a otras personas. En el hombre se manifiesta por inflamación de la uretra con emisión de pus, produce fuertes ganas de orinar y la emisión de orina es muy dolorosa, si no se trata rápidamente puede propagarse a otros órganos del cuerpo provocado fuertes dolores y fiebre alta, puede causar esterilidad masculina. En la mujer se manifiesta por secreciones blancas acompañadas por escozor y dolor al orinar, irritación de los genitales externos y hemorragias menstruales anormales, puede propagarse a otros órganos causando dolor en el bajo vientre, fiebre, náuseas, vómitos y dolor durante el coito, esta es la causa más común de esterilidad femenina, también puede afectar el corazón y las articulaciones. **Gardnerella vaginitis:** **Causas:** gardnerella vaginitis, bacteria que habitualmente se encuentra en el intestino. **Síntomas:** Afecta más a las mujeres sexualmente activas y se ha notado un ligero aumento en aquellas que portan dispositivos intrauterinos. Puede cursar sin sintomatología, pero las más habituales son flujo vaginal con alteraciones en su olor (a pescado) y molestias al orinar.

El diagnóstico se establece por examen directo del flujo a la microscopia, su tratamiento no dura más de dos semanas y se realiza con óvulos vaginales y pastillas orales.

Es una enfermedad compleja, causada por una bacteria.

Trabajo en equipo

- Diligenciamos en el siguiente cuadro.

Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S)	Causas	Síntomas	Aportes especiales de los estudiantes.
La sífilis			
Gonorrea o bienorragia			
Gardnerella vaginitis			

- Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Excel el elaboramos el cuadro anterior.
- Sustentamos el trabajo y realizamos los ajustes
- Entregamos al fotógrafo, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.

	• Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

12	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El fotógrafo, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión **Permanecer sanos de alma y de cuerpo es nuestra responsabilidad.** • Respondemos preguntas como las siguientes: ¿Qué son los parásitos? ¿Por qué llevan ese nombre? ¿Cuáles son algunos de ellos? ¿cuáles conocen que pueden generar E.T.S? • Lectura con mucha atención del siguiente texto. **Enfermedades de transmisión sexual de origen parasitario** Entre ellas tenemos: tricomoniasis, sarna, pediculosis pubiana, candidiasis o moniliasis. **Tricomoniasis:** Causada por un parásito llamado trichomonas vaginales, este se encuentra en pequeña cantidad de forma natural, en la vagina de la mujer. **Síntomas:** Después de un período de incubación de 4 a 28 días, produce en la mujer un aumento del flujo vaginal, que puede ser abundante y blanco, llega a ser espumoso y de color amarillento -verdoso con olor característico. También puede presentarse ulceraciones en los muslos. Es la causa más frecuente de inflamación en la vagina. El hombre también puede padecerla, pero no le produce síntomas. Puede existir molestia al orinar y una ligera supuración sobre todo en la hora de la mañana. Se puede diagnosticar mediante un análisis al microscopio del flujo o por cultivo de éste. **Sarna:**

	Producida por un ácaro llamado sorcoptes scabiei. **Síntomas:** Es una ETS muy contagiosa que se puede transmitir por contacto directo o indirecto, a través de prendas de vestir o ropa de cama. El ácaro vive y se alimenta haciendo túneles en la parte superficial de la piel. Los síntomas aparecen aproximadamente un mes después del contagio. El más característico es el picor nocturno. Las lesiones aparecen como surcos lineales en la piel especialmente en la cara anterior de la muñeca, los pliegues de las exilas, entre los dedos, flancos del pecho, alrededor de los pezones y en las nalgas. En los hombres afecta el pene. El médico suele diagnosticar esta enfermedad con la aparición de erupciones. El tratamiento incluye seguimiento de normas estrictas de higiene y la aplicación de fármacos como benzoato de bencilo o el hexacloridio de gama benceno. Los pacientes deben tomar baños de agua caliente, frotándose todo el cuerpo con jabón y con un cepillo blando para abrir los túneles. Una vez seco el cuerpo, se aplica la loción desde el cuello hacia abajo y seguidamente se pondrá ropas limpias. Esto se hará durante 3 días, pero sin tomar baño. Finalizado el tratamiento se tomará el baño y se renovarán todas las prendas. Los pacientes infectados con ácaros, si tienen actividades sexuales deben someterse al análisis de sangre para control de la sífilis porque las dos enfermedades pueden coexistir. **Candidiasis o miniliasis:** Causada por un parásito llamado cándida o monilia albicabs. **Síntomas:** Se localiza principalmente en la vagina donde normalmente no ocasiona problemas a no ser que la mujer se enferme o sufra una alteración emocional. Cuando hay una infección vulvar o vaginal aparece una ligera incomodidad e irritación o una intensa sensación de quemazón, dolor y ulceración. Aparece flujo que puede ser

	acuoso o amarillo intenso, en las superficies inflamadas aparece una sustancia blanca como leche cuajada y cuando se toca puede sangrar, a veces se afectan las nalgas, la entrepierna y los muslos. En el hombre los hongos se encuentran bajo el prepucio. Se produce irritación después del coito. La punta del pene puede llegar a inflamarse y segregar una sustancia contaminada. Se diagnostica con exámenes de laboratorio del exudado vaginal. Se trata con óvulos vaginales. En caso de infección intestinal se toman comprimidos por vía oral. Se recomienda utilizar prendas limpias de algodón blanco. La higiene personal es indispensable y los genitales deben lavarse con agua y jabón después de orinar o defecar. **Trabajo en equipo** • Hacemos un cómic en la que representemos las ideas más importantes del tema sobre enfermedades de transmisión sexuales de origen parasitario. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Word elaboramos el cómic. • Sustentamos el trabajo y realizamos los • Entregamos al fotógrafo, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
13	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El fotógrafo, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión **Para vivir plenamente la vida es necesario evitar las enfermedades.**

	• Lectura con mucha atención del siguiente texto. **Enfermedades de transmisión sexual de origen viral** Entre ellas tenemos: herpes genital, molusco contagioso, condiloma acuminado, papilomas o verrugas genitales, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (Sida). **Herpes genital:** **Síntomas:** Producido por el virus del herpes simple, habitualmente del tipo 2. Los síntomas se presentan 2 a 7 días después de la exposición, en el hombre el primer síntoma es escozor y dolor en la cabeza del glande, se localiza sobre el pene, el escroto, los glúteos, el ano y los muslos. En la mujer estas molestias se localizan en las zonas genital y anal, también en otras zonas de la piel como dedos y muslos también en la vagina o en los labios de la vulva, glúteos y el ano. La comezón o ardor van seguidos de vesiculación y úlceras. El virus permanece latente en las áreas infectadas y se reactiva periódicamente. Se inicia al tener contacto con un portador a través de la cópula, el frotamiento de los genitales, el contacto bucogenital, el coito anal o el contacto oro anal. También se puede adquirir sin que exista contacto sexual pues el virus puede sobrevivir varias horas en un plástico o en el paño de la ropa. No se cuenta con tratamiento curativo ni vacuna. La enfermedad es altamente contagiosa cuando existen ulceraciones. Los recién nacidos pueden quedar infectados al pasar por el canal con ulceraciones abiertas, durante el parto de madres. Los autocuidados consisten en mantener limpias y secas las ulceraciones. El aciclovir, antiviral de prescripción, ayuda a acelerar la cicatrización

	Si las recaídas son frecuentes, puede administrarse por vía oral aciclovir para suprimir el virus. Otro antiviral, el famciclovir, también está disponible con prescripción médica. **Molusco contagioso:** Su agente transmisor, el virus denominado Poxvirus. **Síntomas:** Después de un período de incubación que puede ir de 16 días a varios meses aparecen unas ampollas o granitos circulares de color blanco o rosado, con una depresión central de donde puede salir una masa gaseosa o semisólida parecida a las espinillas. Las lesiones se localizan aisladas o en grupos en la zona púbica: pene, escroto, vulva, parte inferior del abdomen, tronco, axilas, nalgas y muslos. Se diagnostica por examen físico de las lesiones. El tratamiento consiste en desecarlas con aplicaciones de nitrógeno líquido o dióxido de carbono congelado. Hay ocasiones en que no se requiere tratamiento porque la infección no causa muchas molestias y desaparece espontáneamente en un período de 6 meses. **Candiloma acuminado, papilomas o verrugas genitales:** Enfermedad de transmisión sexual producida por el papilomavirus humano (PVH). **Síntomas:** Su incubación oscila entre uno y veinte meses. La lesión primera forma verrugas que se desarrollan en la región perianal, vulva, prepucio y que se puede unir hasta formar masas grandes e irregulares que serán la causa de la principal complicación de esta enfermedad, producen dolor, hemorragias e infecciones y tumores malignos. Las verrugas son secas e indoloras, de color gris pálido y crecen adquiriendo forma de coliflor.

	Para distinguir estas verrugas de las que pueden producir la sífilis, en diagnóstico médico puede confirmarse mediante biopsia de tejidos. **Trabajo en equipo** • Análisis de las enfermedades de transmisión sexual de origen viral y diseño de diapositivas, tomando los elementos centrales de la lectura. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos al investigador veloz, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

14	**Trabajo Colectivo y orientado**
	
	• Lectura del acta por parte del relator
	• El ingeniero y el docente coordinador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades.
	• Análisis y discusión de la encuesta “La otra cara de la sexualidad” ATENCIÓN: respondiendo, discutiendo y sacando conclusiones de cada una de las preguntas.
	  • Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) no significan riesgo para mí sí me limito a mantener mis contactos sexuales sólo dentro de un ambiente sano.
	  • Como la mayoría de las infecciones, Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) pueden empeorar o curar solas.
	  • Es más Fácil detectar una Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) en los hombres que en las mujeres.
	  • Si soy menor de edad y estoy siendo tratada/o por una Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) es probable que informen a mis padres.
	  • Las mujeres pueden tener gonorrea sin presentar síntomas hasta que surjan complicaciones.
	  • A veces el hombre no puede detectar síntomas de gonorrea, mientras que los de la sífilis, son tan dolorosos que difícilmente pasarían inadvertidos.
	  • Entre las complicaciones de la gonorrea se cuenta la esterilidad, en la de la sífilis, puede resultar un daño cerebral o la muerte y el SIDA siempre conduce a la muerte.
	  • A quien padece una Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) se le pide (confidencialmente) que proporcione los nombres de la o las personas con las que tuvo contacto sexual.
	  • Es imposible contraer una Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) en contactos homosexuales.
	  • Dosis auto administradas de penicilina por vía oral son por lo general suficientes para curar cualquier Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) La incidencia de la gonorrea es doble de la de la sífilis.
	  • Un examen de sangre anual es generalmente suficiente para detectar la presencia de una Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) Es imposible contraer una E.T.S. por contacto urogenital.
	  • La mayoría de las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) no presentan sintomatología.
	  • El síntoma primario de la gonorrea en el hombre lo constituye una descarga espesa y cremosa por el pene.
	  • La “ladillas” constituyen otro problema que se transmite sexualmente.

	• Blenorragia es sinónimo de sífilis. • Las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) pueden transmitirse en los excusados o baños sucios. • Un preservativo constituye una protección ciento por ciento segura contra las Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) **Trabajo en equipo** • Análisis de la en cuentas sobre las enfermedades de transmisión sexual l y diseño de diapositivas, de las preguntas que más nos impactaron. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint diseñamos las diapositivas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los • Entregamos al investigador veloz, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión

15	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El evaluador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis y discusión "**Por una vida sana digamos si a las acciones de prevención"** • Leemos y le ponemos la música a la siguiente canción, pensamos en su contenido, le damos un título y la cantamos.

• **Te preguntas sobre el sexo** • **Si tu hora ya llegó,** • **Quieres imitar al viento** • **Ser muy libre y juguetón**	• Hay amigos que presionan • Dicen que es muy divertido, • Darles vuelo a las hormonas • Rienda suelta a los sentidos.
• **En el juego y el amor** • **Si quieres ser triunfador,** • **Tienes que seguir las reglas** • **O serás un perdedor.**	• En aspectos del amor • Como dice un servidor, • No te metas en la olla • Sin tener antes la argolla.
• **Paco quiso ser muy listo** • **Mi consejo no siguió,** • **Se quiso pasar de pisco** • **Y al abismo resbaló.**	• Sin recatos lo pensaron • Que era un juego muy seguro, • Varios trucos inventaron • Mira que se dieron duro.

• **La vida es una receta** • **Con su azúcar y su sal,** • **Todo tiene una meta** • **Cada cosa es especial.**	• Sus hormonas son el fuego • Es la estufa la razón, • Te controlas cocinero • O te vuelves chicharrón.
• **Mira toño y su apetito** • **Lo tiene todo vencido,** • **Te has de saber dominar** • **Y tus metas has de lograr**	• Tu amor no pasará de moda • Si te esperas a la boda, • Guarda mientras tu tesoro • La salud es solo oro.
• **A todas tus energías** • **Dales cause positivo,** • **Tu destino tú lo guías** • **Ponle alas, se creativo**	• Tu vida es una obra de arte • Mira bien tu corazón, • Cuando tengas que casarte • Tendrá efecto tu razón.

Trabajo en equipo

- Escogemos una estrofa de la canción, la analizamos y hacemos un afiche publicitario
- En la sala de computadores en el programa Publisher diseñamos el aviso
- Entregamos al observador, para que envié el archivo con los avisos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede.
- Evaluación del proyecto, ampliar conversaciones y aprendizajes
- Elaboración del acta.