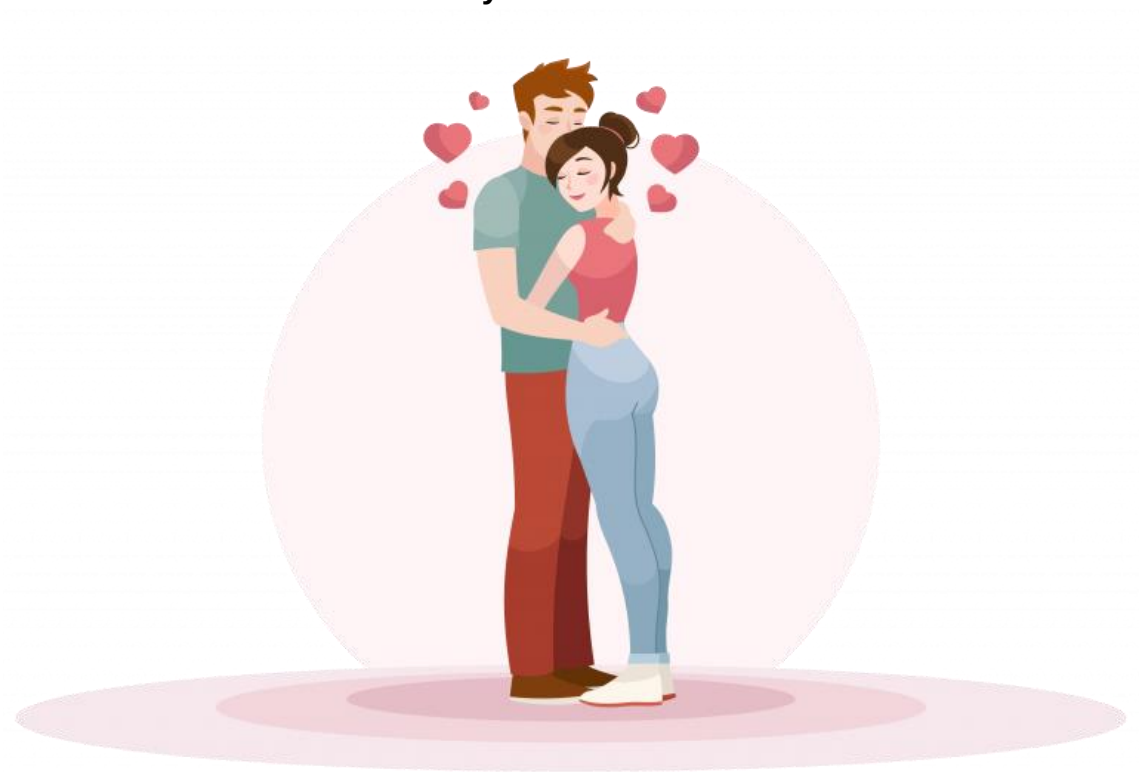
Proyecto Colaborativo: El noviazgo una travesía por el amor

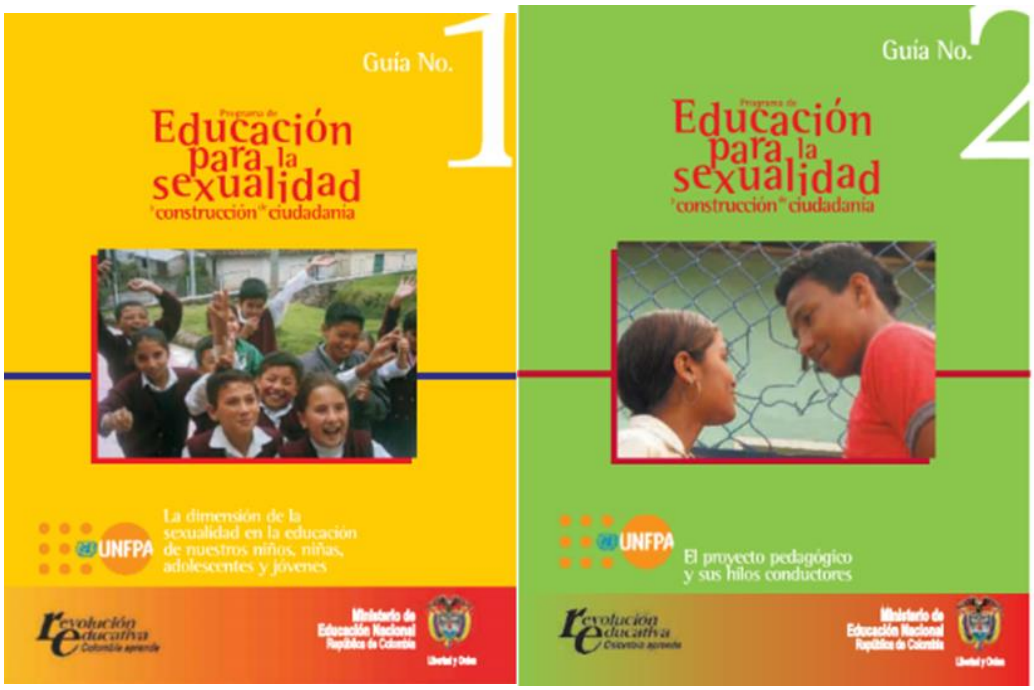
Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía



JUSTIFICACIÓN



La educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, se propone como reto la promoción de conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamientos que favorezcan la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y el logro de la salud sexual y reproductiva, a partir de personas autónomas que establezcan relaciones cada vez más pacíficas, democráticas y pluralistas. El proyecto colaborativo El noviazgo una travesía por el amor, pretende favorecer la vida saludable, el ejercicio de la ciudadanía y los aprendizajes básicos para la vida y el reconocimiento de la dignidad humana.

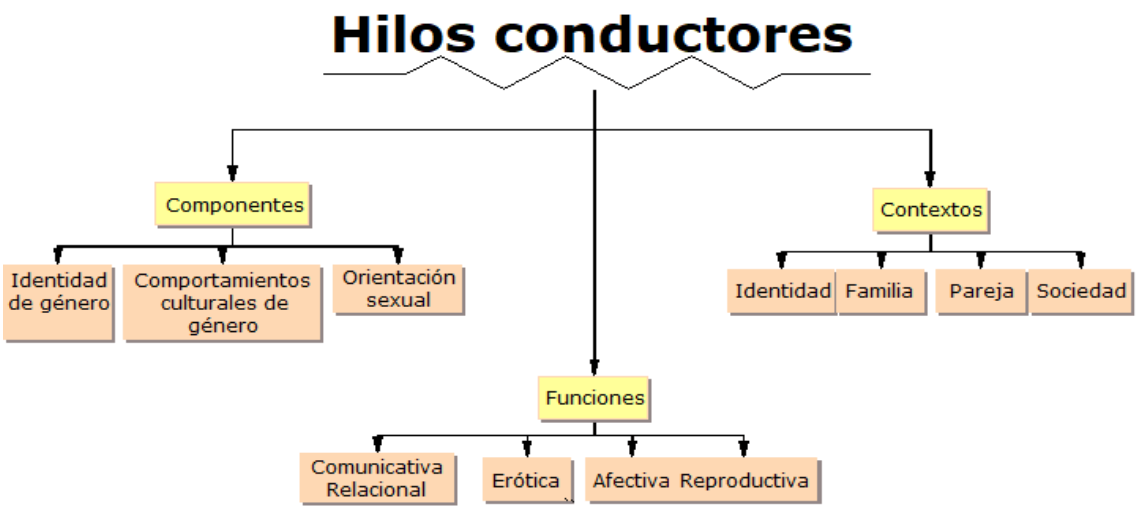
Al llegar a la etapa de la adolescencia los jóvenes y las jóvenes, necesitan cambiar sus marcos de referencia en prácticamente todos los campos y necesitan prepararse, pues ahora la materia prima que los constituye está cambiando y se hace prácticamente imposible sostener las mismas pautas de conducta, de pensamientos y deseos que se tenían cuando eran niños. El mundo se ve diferente y tiene otro sentido cuando se entra a la etapa de la adolescencia. Nunca se tiene la certeza de qué rumbo van a tomar las cosas, pero de algo sí es seguro: nada es ya como antes y tendrá que encontrar la manera de volver a sentirse seguro en la nueva situación, para lo que requiere de orientaciones que les permita actuar con conocimiento de causa y por tanto de manera consciente. Las oportunidades de tener amistades o relaciones sociales con otros adolescentes de su edad, resulta crucial para poder superar con éxito la pérdida de su identidad infantil y el desprendimiento de sus padres y poder construir, apoyándose en sus compañeros, el propio concepto de sí mismo y así poder consolidar su identidad personal, indispensables ambos para lograr una personalidad adulta y madura.
El distanciamiento que necesita hacer con respecto a sus padres, lo lleva a estrechar el acercamiento a los amigos. Sin embargo, este acercamiento no siempre es fácil y menos aun cuando pretende iniciar una relación de noviazgo.

Existen factores propios de su misma edad (inseguridad, miedo al rechazo, temor a hacer el ridículo, baja autoestima, su apariencia física, etc.) que hacen de esta experiencia todo un reto porque implica grandes posibilidades de fracasos. La situación se complica con las presiones de los padres que pretenden (con buena intención) controlar su conducta social.
Las dudas que tienen los adolescentes abarcan una amplia gama de temas y se extienden a detalles que en otras edades jamás les llamarían la atención, pero que ahora les parecen de lo más importantes.

El distanciamiento que necesita hacer con respecto a sus padres, lo lleva a estrechar el acercamiento a los amigos. Sin embargo, este acercamiento no siempre es fácil y menos aun cuando pretende iniciar una relación de noviazgo.
Existen factores propios de su misma edad (inseguridad, miedo al rechazo, temor a hacer el ridículo, baja autoestima, su apariencia física, etc.) que hacen de esta experiencia todo un reto porque implica grandes posibilidades de fracasos. La situación se complica con las presiones de los padres que pretenden (con buena intención) controlar su conducta social.

Las dudas que tienen los adolescentes abarcan una amplia gama de temas y se extienden a detalles que en otras edades jamás les llamarían la atención, pero que ahora les parecen de lo más importantes.

OBJETIVOS



General

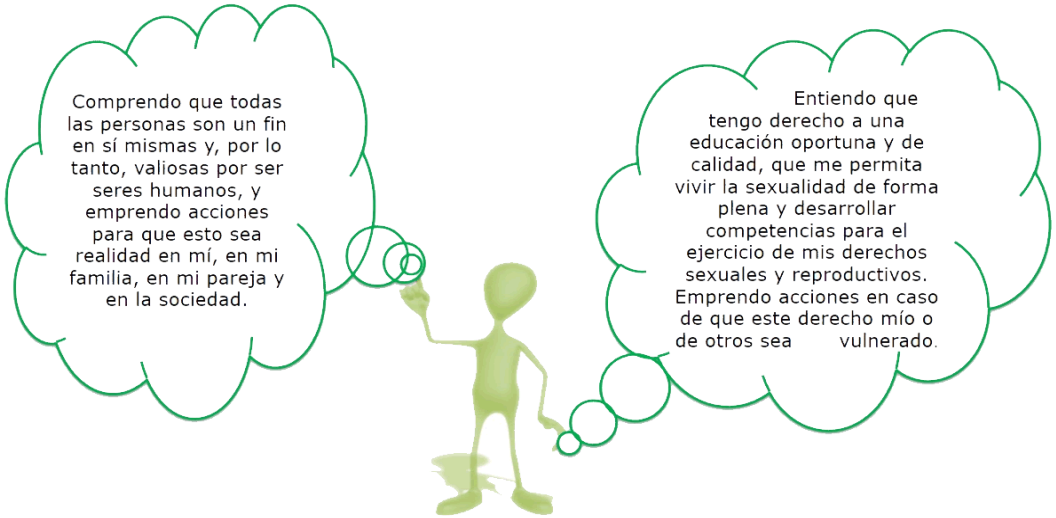
- Brindar elementos que permitan a los y las adolescentes tomar conciencia de los cambios que se les van presentando en esta etapa de la vida y orientarlos para que entiendan el sentido del amor y asuman con responsabilidad las relaciones en pareja (noviazgo).

Específicos

- Reconocer la importancia del cuerpo y las formas de cuidarlo, como algo maravilloso que nos permite la vida.
- Entender que la sexualidad se manifiesta en las relaciones con los demás y que tiene un efecto especial en las relaciones de pareja.
- Generar espacios de reflexión relacionados con los sentimientos de afecto que se experimentan hacia el sexo contrario.
- Desarrollar estrategias que permitan a los y las adolescentes formarse un concepto claro de lo que implica la vivencia de una sexualidad responsable e invitarlos a actual en concordancia.
- Reconocer la época del noviazgo como una experiencia maravillosa que tiene por objetivo el conocimiento del otro y el bienestar que se proporcionan los miembros de la pareja entre sí, sin generar momentos de angustia.
- Formar conciencia en los y las estudiantes sobre las implicaciones negativas que tienen las relaciones sexuales entre los adolescentes, y los embarazos prematuros.
- Generar compromisos que aseguren comportamientos adecuados en los y las jóvenes, y que les permita lograr una vida feliz.

Indicador

- Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por lo tanto, valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.
- Contribuye a la creación de un ambiente sano y limpio, de respeto, de seguridad y de afecto con la práctica de mis deberes y el respeto de los derechos individuales y colectivos, siendo coherente con mis principios.
- Explica lo que significa la democracia participativa en el aula, valora el tiempo de aprendizaje, lleva con responsabilidad y acierto el cuaderno, utilices escolares y la guía de interaprendizaje y es consciente de que el aprendizaje depende de mí; que aprender, crecer y desarrollarme, son procesos personales; pues nadie aprende, crece o se desarrolla por otro.
- Trabaja por lograr una convivencia pacífica en la consideración del otro como persona.
- Es consciente del liderazgo en el cambio del medio en que vive y en el desarrollo de la comunidad.



Semana	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, desarrollado a través del proyecto colaborativo "El

	noviazgo una travesía por el amor", con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: "Soy feliz" o "Mi vida" o el nombre del comité que decida el grupo.
	• Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador.
	
	Trabajo individual.
	
	• Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador.
	• Defino e ilustro la palabra Noviazgo.
	• Diseño en el cuaderno tres diapositivas así:
	  • Primera diapositiva con la portada, indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal y el nombre del proyecto colaborativo.
	  • Segunda diapositiva, con el rol que escogí y la función.
	  • La tercera diapositiva con la definición de la palabra noviazgo y la ilustración.
	• En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro las tres diapositivas diseñadas en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo)
	• Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor
	• Le entrego mi trabajo al comunicador, diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede.
	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
	• Elaboración del acta.
	• Revisión de trabajos para publicar.
	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator

	• El líder y observador, organizan todo para el debate en torno a las definiciones sobre el noviazgo, para construir en conjunto el concepto.
	• Pedimos al líder que lea el siguiente texto, los demás escuchamos con mucha atención interpretando cada uno de los mensajes que nos deja.
	
	Mi paso por la vida
	Como todos los demás seres vivientes soy un pasajero por la vida. Mi existencia es hermosa, es frágil, nazco, crezco, me enfermo, lucho…y muero.
	
	Pero a diferencia de los demás seres «**MI VIDA ES AQUELLO QUE YO HAGA DE ELLA».**
	
	Mi reto es aprovechar la vida para mi beneficio y el beneficio de los demás y no frustrar mi futuro con acciones irresponsables. La muerte no puede sorprenderme sin haber hecho de mi vida algo grande.
	
	Nunca es demasiado temprano o demasiado tarde para dedicarse a vivir a plenitud. Soy un ser en crecimiento, cada día que pasa estoy cambiando.
	
	Tenemos que dar a nuestro cuerpo la importancia que se merece, al fin y al cabo, somos cuerpo.
	
	Es cierto que nuestro cuerpo nos limita y nos hace débiles, es fuente de vida, dolor y muerte. Pero también nos permite gozar, experimentar, disfrutar, sentir, expresarnos, sin cuerpo no hay miradas, ni sonrisas, ni palabras, ni movimiento, ni olor, ni luz, ni sabor, ni amor, ni lindos sentimientos.
	
	Trabajo Individual
	
	• Elaboro el dibujo de mi cuerpo y un balance en mi cuaderno de aquello que puedo hacer con…
	  • Mis labios – Mis ojos
	  • Mis oídos – Mis manos
	  • Mis piernas – Mi corazón
	  • Mi nariz – Mi boca

	• Mi cabeza – Mi mente • Socializo a mis compañeros el resultado del trabajo realizado. • Escribo la frase **“MI VIDA ES AQUELLO QUE YO HAGA DE ELLA”.** • Analizo la frase y escribo el mensaje que me deja, lo ilustro de manera llamativa, • Diseño dos afiches sobre lo más relevante sobre **Mi paso por la vida** y con la frase **“MI VIDA ES AQUELLO QUE YO HAGA DE ELLA”.** • Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboro los dos afiches. Los guardo y los socializo con los compañeros • El diseñador, ingeniero, comunicador y fotógrafo revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué y el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión. **En Familia** • Con nuestros padres también comentamos los mensajes que nos deja la frase MI VIDA ES AQUELLO QUE YO HAGA DE ELLA.
3 y 4	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El ingeniero, organiza todo para el debate en torno a lo que dijeron los padres sobre la frase «MI VIDA ES AQUELLO QUE YO HAGA DE ELLA». **Trabajo Individual**

	• Elaboro un ensayo de mínimo 10 renglones con las siguientes preguntas orientadoras.
	  • ¿Cómo sería mi vida si fuera ciego?
	  • ¿Cómo será mi vida si fuera sordo?
	  • ¿Cómo sería mi vida su fuera mudo?
	  • ¿Cómo sería mi vida si fuera paralítico?
	  • ¿Cómo sería mi vida si tuviera SIDA u otra enfermedad de transmisión sexual?
	  • ¿Cómo sería mi vida si a la edad que tengo fuera padre o madre de familia?
	• Voy a la sala de computadores y en el programa Word, dígito el ensayo. Debo ponerle bordes a la página, diferentes tipos, tamaños y colores de letra, insertar una imagen.
	• Socializo el trabajo realizado
	
	Trabajo en equipo.
	Leemos el siguiente texto
	
	Mi cuerpo, la maravilla más grande del mundo
	
	Apreciar y cuidar nuestro cuerpo es apreciar y querernos a nosotros mismos, despreciar y atentar contra nuestro cuerpo es despreciarnos y atentar contra nuestra vida**.**
	
	Mis actitudes ante mi cuerpo deben ser las siguientes:
	
	Apreciarlo: Todo en mi cuerpo es útil y maravilloso. Mi cuerpo hace posible gozar, experimentar, entrar en relación con los demás y con el universo.
	
	Cuidarlo: Porque es frágil y es mi medio de vida, debo defenderlo contra los numerosos enemigos que lo asechan: enfermedades, violaciones, violencia, mutilaciones, fatiga, frío, humo, agua contaminada, alimentos en mal estado, sexo en edades tempranas, paternidad o maternidad prematura (sin estar preparados física y sicológicamente)

	Cultivarlo: Debo desarrollar la capacidad de sentir, tocar, percibir, oler, moverme, expresarme, hablar. Debo ejercitarlo mediante la gimnasia, el arte, la poesía, la música, la danza, el teatro… **Gratificarlo:** Mientras estemos vivos démosle gusto a nuestro cuerpo: comida, descanso, paseos, recreación, bebida, todo esto sin hacerle daño. ¿Cuántas potencialidades maravillosas e insospechadas se harían realidad si cultivamos nuestro cuerpo? Que llena de satisfacciones sería nuestra vida si aprendiéramos a enaltecer y a saborear las dimensiones sensibles de nuestra existencia. ¿Cuántas frustraciones y cuántos dolores se evitarían si cuidáramos nuestro cuerpo? • Respondemos los anteriores interrogantes • Elaboramos propuestas sobre: cómo demostrar afecto por el cuerpo, cómo cuidarlo, cómo gratificarlos, cómo cultivarlo. • En la sala de computadores y en el programa PowerPoint damos respuestas a las anteriores. • Elaboramos un afiche que tenga como título MI CUERPO, LA MARAVILLA MAS GRANDE DEL MUNDO, y que refleje las ideas más importantes de la lectura • En la sala de computadores y utilizando el programa Publisher diseñamos el afiche • Pedimos al coordinador, al evaluador y al sintetizador que valoren nuestros trabajos y nos hagan las recomendaciones para mejorarlos. • El diseñador y fotógrafo revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué y el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

	En Familia • Dialogamos con nuestros familiares y juntos hacemos una lista de las formas de cuidar nuestro cuerpo y escribimos la importancia de ello.
5 y 6	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El comunicador, organiza todo para el debate en torno a lo que dijeron los padres sobre las formas de cuidar nuestro cuerpo y escribimos la importancia de ello. **Trabajo Individual** • Analizo comportamientos hacia mi cuerpo que debo conservar y comportamientos que debo evitar, tengo en cuenta los ejemplos que nos dan: **Actitudes positivas hacia mi cuerpo** • Acostarme temprano y después de haber cumplido con mis deberes. **Actitudes que debemos evitar** • Abusar de los juegos electrónicos. • Diseño un afiche con dos actitudes positivas hacia mi cuerpo • Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher y elaboro el afiche. Lo más llamativo posible, si hay condiciones lo imprimo y lo publico en el periódico mural. • Comparto con mis compañeros el trabajo realizado • Lo envió a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com

	Trabajo en equipo • Leemos los siguientes textos, tenemos en cuenta la buena pronunciación, la entonación y los mensajes que nos dejan. **Comportamientos positivos hacia nuestro cuerpo** • Alimentarse adecuadamente en calidad, ritmo y cantidad. • Saborear y masticar adecuadamente los alimentos. • No comer ni beber aceleradamente, tal como se llena de gasolina el tanque de un automotor. • Dormir el tiempo suficiente y cómodamente. • Descansar y divertirse sanamente. • Hacer gimnasia y practicar deportes sanos. • Respirar aire puro, contemplar la naturaleza y escuchar sus armonías. • Cuidar la salud, ir al médico, practicar la medicina preventiva de las enfermedades. • Practicar el aseo personal y la pulcritud en mi medio de vida. • Tener amistades que posean buenos principios morales. • Cuidar mis órganos, dientes, oídos, manos… • Permanecer correctamente vestidos. • Embellecer mi cuerpo, vestidos, perfume, peinado y otros. • No exponerme a los rayos directos del sol, por espacios de tiempo demasiado largos. • Cuidar mi cuerpo como algo maravilloso que es sólo mío y que debo respetar y hacer respetar. **Comportamientos negativos que deben evitarse** • Tomar demasiados medicamentos o abusar del médico y las medicinas. • Practicar vicios como tabaco, alcohol, drogas, prostitución. • Someterse a riesgos innecesarios, trepar imprudentemente árboles, saltar cercados, estar en la calle o en sitios públicos hasta altas horas de la noche, frecuentar lugares reconocidos como peligrosos.

	• Practicar deportes peligrosos para la salud. • Oír música con demasiado volumen. Llenar de ruidos el ambiente, escuchar música que contengan mensajes que perturben nuestra mente. • Trabajar o estudiar demasiado, sin ritmo, ni descanso. • Trabajar en ambientes peligrosos o contaminados o en condiciones inseguras. • Practicar el sexo de manera prematura y sin control. • Nos organismos por parejas y con base en las lecturas anteriores inventamos coplas en las que recordemos los comportamientos positivos e invitemos a evitar los negativos. • Ensayamos las coplas, las cantamos delante de todos los compañeros y juntos hacemos el análisis de los mensajes que nos dejan. • En la sala de computadores digitamos las coplas en el programa Word, decoramos el documento de tal manera que quede muy llamativo, le colocamos como encabezado de página el nombre de la institución y el municipio y como píe de página el nombre de los autores. • El fotógrafo revisa los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
7 y 8	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator **Trabajo Individual**

- Analizo y me proyecto a futuro, diligenció el siguiente un cuadro:

Nombre del estudiante:

Edad: Institución Educativa:

Metas que deseo lograr a corto, a mediano y a largo plazo	Comportamientos que debo observar para obtenerlas	Fecha de consecución de la meta
A corto plazo: . .	– –	– –
A mediano plazo: . .	– – –	– – –
A largo plazo . .	– – –	– – – –

- Socializo a mis compañeros mi proyecto de vida
- Voy a la sala de computadores y elaboro el cuadro en el programa Word, lo más llamativo posible.

	Trabajo en Equipo • Pedimos al investigador veloz que lea el siguiente texto, los demás escuchamos con mucha atención y relacionamos la información con la actividad realizada **Planeando mi vida** El hombre y la mujer no son seres acabados, están en un mundo lleno de posibilidades, prácticamente inagotables. Cada hombre y cada mujer es un proyecto dinámico entre lo que es ahora y lo que aún puede alcanzar según sus propias capacidades, potencialidades y las diferentes circunstancias que lo rodean. Todas estas posibilidades se pueden convertir en nuevas aspiraciones, en la medida en que se va enfrentando a las exigencias que debe cumplir en relación con sus metas vocacionales, afectivas, educativas y profesionales. Desde la infancia las personas se habitúan a ciertas normas de comportamiento que señalan lo que es correcto o no, desde el punto de vista social y moral. Cuando se presentan situaciones opresoras, la persona siente el deseo de liberarse, pero es importante que esta liberación genere verdaderas libertades, y los induzca a obrar con responsabilidad. Los nuevos proyectos exigen cambios en la manera como uno se ve a sí mismo, como vive, como se ama, como se trabaja junto a otros. Es cuando se empieza a saber quién se es, qué se espera llegar a ser y a planear la mejor manera de llegar a ser lo que se desea, adquiriendo importancia la necesidad de prepararse para el futuro. La naturaleza misma del ser humano lo conduce siempre a buscar la felicidad. Para que el hombre y la mujer se sientan totalmente felices deben buscar estar totalmente satisfechos tanto en sus facultades superiores (pensamiento, emociones, sentimientos, voluntad), como en la totalidad de su vida.

	Solo el hombre y la mujer que con libertad responsable se propone a sí mismo unas aspiraciones acordes con su conciencia y su dignidad humana y las alcanza poco a poco, puede sentirse en camino de realización y ser felices. De lo anterior se deduce que cada individuo va organizando su propio proyecto de vida en la medida en que la vida y las circunstancias le van abriendo camino hacia el futuro. • Recordamos el primero y el sexto párrafo del texto, los leemos nuevamente, los analizamos. **Trabajo Individual** • Represento gráficamente las enseñanzas que me dejo la lectura. • Diseño 3 diapositivas con los mensajes de la lectura. • En la sala de computadores elaboramos las diapositivas en el programa PowerPoint, decoro las diapositivas de tal manera que quede muy atractiva. • Socializo el trabajo realizado. • El ingeniero revisa los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué y el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
9 y 10	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El evaluador, organiza todo para el debate en torno a la siguiente afirmación:

	La sexualidad entendida como procesos de convivencia con los demás implica las relaciones de familia, de amigos y de pareja. Con base en la anterior afirmación hacemos una lista de acciones a través de las cuales se demuestra sentimientos de afecto hacia: Los padres: ……hermanos: amigos: pareja: • El observador lea el siguiente texto, los demás escuchamos con mucha atención interpretando los mensajes que nos deja. **La grandeza de la sexualidad** La sexualidad es una dimensión humana fundamental, uno de los grandes valores de nuestra vida. Tenemos que asumir de manera responsable y vivir integralmente nuestra sexualidad como condición para llevar una vida plena y satisfactoria. **ASUMIR, RECONOCER, GRATIFICAR, SABOREAR, DAR SIGNIFICADO, VIVIR RESPONSABLEMENTE LA SEXUALIDAD ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA UN BUEN VIVIR.** La sexualidad es una dimensión fundamental de nuestra personalidad. Sus valores y gratificaciones enriquecen nuestras vidas; sus frustraciones y desviaciones desquician nuestro recto y normal vivir. La sexualidad es un valor humano que enaltece a quien lo vive racional y éticamente, es un valor social que enriquece, hace variadas y placenteras nuestras relaciones. La sexualidad genera placer, disfrute de la relación con el otro (madre, padre, hermano, novio, novia, esposo, esposa), invita a la comunidad y a la comunicación, engendra nuevas ideas y nuevas vidas, llena de gozo, de

	emociones y de ilusiones nuestra existencia, impide la soledad, es un antídoto contra el egoísmo y una llamada a la solidaridad. • Con el observador realizamos un conversatorio alrededor de las siguientes orientadoras: • ¿En qué se diferencian y en que se asemejan los términos sexualidad y genitalidad? • ¿Cómo se manifiesta una vida plena y satisfactoria como consecuencia de una vivencia integral de la sexualidad? • ¿Por qué se dice que la sexualidad invita a la comunidad y a la comunicación, engendra nuevas ideas, llena de gozo, de emociones y de ilusiones nuestra existencia? • Cómo interpretan la siguiente afirmación: ¿Las frustraciones y desviaciones de la sexualidad desquician el recto y normal vivir? **Trabajo Individual** • Diseño 6 diapositivas y doy respuesta a las anteriores preguntas. • Voy a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboro las 6 dispositivas. • El líder revisa los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué y el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
11	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El fotógrafo lee lo siguiente

	Los niños, niñas y adolescentes por lo general en los primeros años experimentan interés y curiosidad por su cuerpo y por el cuerpo de los demás. Igualmente experimentan interés y atracción por el del otro y su propio sexo. Sentimos atracción por otras personas que nos gustan. Cuando nos damos cuenta, que estamos formados como hombre o mujer experimentamos también deseos de querer a alguien especial y que ese alguien se fije en nosotros. A veces con el fin de que agrademos a los demás y a una persona en especial, nos arreglamos con cuidado, arreglamos el cabello, nos vestimos cómodamente, usamos algunos adornos y a veces mostramos nuestra mejor sonrisa. Queremos agradar y llamar la atención, somos un poco coquetos y coquetas. Estamos en plan de conquistar a alguien. El hombre y la mujer son coquetos y conquistadores. Hombres y mujeres con respeto, como personas nos atraemos, nos gustamos y queremos estar y tener cerca a alguien en especial. A ese alguien le comunicamos y le demostramos nuestro amor, en cada época hombres y mujeres han tenido diferentes maneras de declarase su amor, es decir de formar un noviazgo. Así que el noviazgo es una relación de pareja en la que cada uno de los dos expresa su afecto, su cariño, SU AMOR y al mismo tiempo recibe el cariño, el amor y el afecto del otro. Cuando uno ama a otra persona quiere estar siempre con ella, piensa y sueña con ella y sobre todo quiere lo mejor para ella. El amor del novio hacia la novia y viceversa, debe ser sincero, esto es honesto en la expresión del AMOR por la PERSONA. Es a la persona a quien se da y de quien se recibe amor.

	El noviazgo cuando ambos participantes de la pareja son honestos, respetuosos, responsables y sinceros se convierte en una hermosa experiencia de vida. En el noviazgo cada uno de los novios debe encontrar. • Compañía durante algún tiempo libre. • Comprensión de los sentimientos. • Ayuda para crecer como persona. • Respeto de su forma de ser. • Respeto a la integridad personal. • Comunicación por diferentes medios. • Respeto por el cuerpo del otro. • Vida con responsabilidad. Cuando uno de los dos, novio o novia, tienen intenciones mal sanas acerca de lo que es ser hombre o mujer responsable, entonces el noviazgo realmente no existe, la relación se convierte en la oportunidad para aprovecharse el uno de la otra o al contrario y causarle grandes males. **Trabajo Individual** • Pienso si relación de pareja con mi novio o novia si he encontrado alguno de los aspectos anteriores de la lectura • Analizo si mi relación con mi novio o novia, ha sido una relación constructiva que me hace feliz, o por el contrario es una relación dañina • Diseño una presentación en Micromundos donde de respuesta al análisis realizado. • Voy a la sala de computadores y en el programa Micromundos elaboro la presentación de mínimo 5 páginas. • El controlador de tiempo revisa los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué y el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas.

	• Elaboración del acta. • Elaboración de las conclusiones del proyecto colaborativo para qué me sirvió.