Proyecto Colaborativo: Busquemos el éxito

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación en Estilos de Vida Saludables

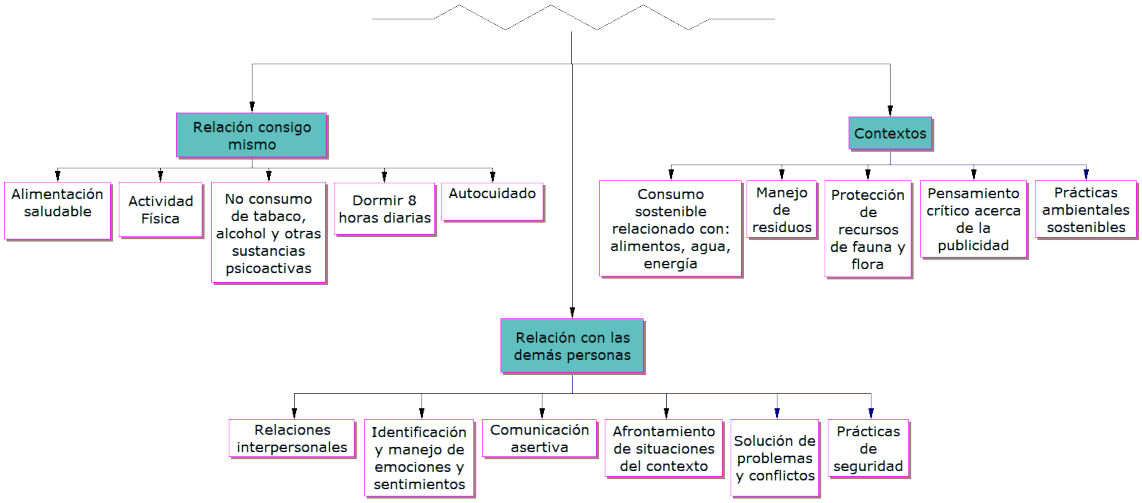
JUSTIFICACIÓN

Hay que reconocer primero las falencias existentes en la comunidad educativa con respecto a la asignación de roles y el cumplimiento de funciones, pues nos dedicamos a delegar, exigir, criticar, reclamar los derechos y se nos olvida el cumplimiento de los deberes, en ocasiones se entiende que todas las personas tienen obligaciones con nosotros pero que nosotros no tenemos que cumplir con unos deberes o con unas responsabilidades.

Es así como se hace necesario la elaboración y realización de este proyecto para inculcar el valor de la responsabilidad equilibrando los derechos con los deberes como condición fundamental para lograr una mejor convivencia y mayores éxitos.

OBJETIVOS

Hilos conductores



- Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de cumplir con los deberes para lograr un desarrollo integral que les permita vivir mejor y evitar así muchos de los conflictos que a los niños y jóvenes de hoy se les presenta.
- Mejorar en los estudiantes el sentido de pertenencia, adquiriendo responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes.

Semanas	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación en Estilos de Vida Saludables y proyecto de vida, desarrollado a través del proyecto colaborativo "Busquemos el éxito", con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: "Inteligencia emocional" o "Jugando soy Feliz" o "Me cuido y respeto" o el nombre del comité que decida el grupo. • Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** • Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. • Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.

	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2	**Trabajo Colectivo y orientado**
	
	• Lectura del acta por parte del relator
	• El investigador veloz, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades.
	• Discusión sobre lo que se entiende por estilos de vida saludables
	• Abrir la conversación alrededor de interrogantes como los siguientes:
	  • ¿Qué importancia tienen los derechos para el niño, niña y para el joven de hoy?
	  • ¿Estará bien que se disfrute de muchos derechos y no se cumplan los deberes? ¿Por Qué?
	  • ¿Qué consecuencias puede tener para una persona el cumplimiento de todos los deberes?
	  • ¿Qué consecuencias puede tener para una persona el no cumplimiento de los deberes?
	  • ¿Qué le puede suceder a una persona que consigue un trabajo y no cumple con sus deberes oportunamente?
	  • ¿Qué conoce de los Derechos y Deberes de los Niños, Niñas y Adolescentes
	
	Trabajo individual
	
	• Escribo las actividades que realizo durante un día normal de vida.
	• Elaboro un dibujo en el que ilustre mis deberes que debo cumplir en la familia y en el colegio.
	• Elaboro un dibujo en el que ilustre mis derechos.
	• Diseño en el cuaderno 4 diapositiva, con las actividades que realizo diariamente, el dibujo y comentarios de mis deberes en el colegio y familia, ilustración sobre mis derechos y mis conclusiones del trabajo realizado.
	• En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro las diapositivas diseñadas en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo)
	• Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor
	• Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede.

	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
3	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El líder, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Análisis de la siguiente gráfica y comentario sobre la relación que tiene cada uno de los valores que acompañan el valor de la responsabilidad.

- ¿Qué entendemos por Responsabilidad?
- ¿Qué entendemos por cada uno de los valores asociados a responsabilidad como honestidad, honradez, dialogo, respeto, esfuerzo entre otros
- Elaboramos conclusiones de cada uno de los valores asociados a responsabilidad.

	• Elaboramos de un friso donde demostremos la creatividad, teniendo en cuenta el valor de la responsabilidad y los valores asociados a ella: puntualidad, respeto… **Trabajo individual** • Diseño en el cuaderno 4 diapositivas, con el análisis de la gráfica y la relación que tiene cada uno de los valores que acompañan el valor de la responsabilidad. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro las diapositivas diseñadas en el cuaderno. • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al observador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
4	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El diseñador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Organización por parejas y elaboración de un cuadro como el siguiente completando como mínimo 15 derechos con sus respectivos deberes.

Beneficios que recibo en mi hogar y en mi colegio	Respuesta que debo dar en mi hogar y en mi colegio
Casa confortable para vivir.	Cuidar para que mi casa se mantenga en buenas condiciones.
Cama para descansar	Tender la cama todos los días
Alimentos proporcionados por mi familia.	
Cuadernos y libros necesarios para estudiar	
Momentos para el descanso y la recreación	
Respeto por parte de mis familiares, maestros y compañeros	

- Formulación de compromisos para cumplir diariamente como principio para lograr ser una persona responsable.

Trabajo individual

- Diseño en el cuaderno diapositivas, con los beneficios que recibo en mi hogar y en mi colegio y Respuesta que debo dar en mi hogar y en mi colegio
- En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro las diapositivas diseñadas en el cuaderno.
- Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor
- Le entrego mi trabajo al diseñador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede.
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.