

# **Proyecto Colaborativo: El Afecto**

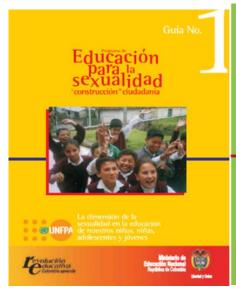
Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

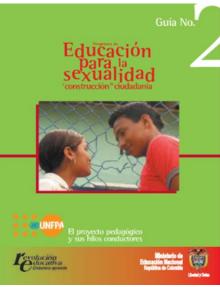
Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía



# **JUSTIFICACIÓN**







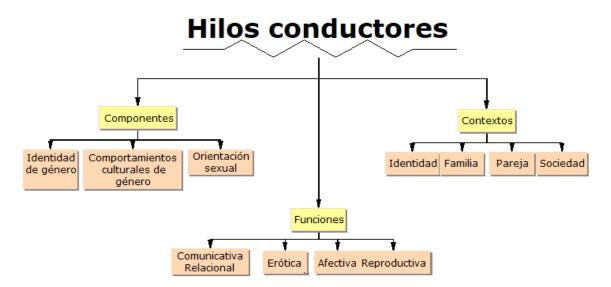
El Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, busca el desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidad y formas de vida.

Es necesario recordar que todos los seres humanos tienen las mismas necesidades tanto físicas como espirituales y que requieren del respeto y el aprecio de los demás.

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio por el otro han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad y que esta situación se ve reflejada en nuestro medio, repercutiendo en el ámbito escolar, en el comportamiento de los estudiantes, de los mismos padres de familia y maestros, notándose diferentes niveles de agresividad, bajo rendimiento académico, deserción escolar, problemas emocionales y severos grados de desnutrición; es urgente que desde la escuela se empiece a impartir una nueva educación que conlleve a formar ciudadanos conscientes, respetuosos, participativos, tolerantes, solidarios, con el deseo de servir a la comunidad.

La autoestima es el marco de referencia desde el cual el hombre se proyecta. La persona con una buena autoestima actuará con seguridad, sabrá aceptar las frustraciones sin subvalorarse, afrontará retos con entusiasmo, actuará con buenas relaciones interpersonales y de pareja, será influencia positiva en su medio, será capaz de rectificar, defenderá sus derechos y cumplirá sus deberes.

# **OBJETIVOS**



- Descubrir las actitudes que de una u otra forma afectan a sí mismo y a los demás y hacer propósitos de cambio para lograr una convivencia social sana.
- Convertir la propuesta en el eje central el PEI y que sea como una tarea personal e inaplazable que contagie a los demás para así soñar con un país mejor.
- Integrar el proyecto en el desarrollo del currículo, en la práctica cotidiana en la institución en las diferentes áreas del conocimiento.



 Proporcionar una visión diferente de la vida donde el desarrollo, la superación, la convivencia mutua y el bienestar familiar constituyan la base para una vida útil.

# **Indicadores**

- Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por lo tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.
- Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros sea



Semanas	Acciones							
	Trabajo Colectivo y orientado.							
	<ul> <li>Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, desarrollado a través del proyecto colaborativo "El Afecto", con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: "Vivamos en cordialidad" o "Nos amamos" o el nombre del comité que decida el grupo.</li> <li>Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador.</li> </ul>							
	Trabajo individual.							
1	<ul> <li>Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador.</li> <li>Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo.</li> <li>En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo)</li> <li>Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor</li> <li>Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede.</li> <li>Evaluación de la jornada y asignación de tareas.</li> <li>Elaboración del acta.</li> <li>Revisión de trabajos para publicar.</li> </ul>							



	Preparación de la agenda para la próxima reunión.				
	Trabajo Colectivo y orientado				
	<ul> <li>Lectura del acta por parte del relator</li> <li>El Controlador de tiempo, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad.</li> <li>Realización del siguiente taller:</li> </ul>				
	Mi gran aventura				
	<ul> <li>Dibuja las personas que más te quieren y lo que hacen por ti.</li> <li>Escribe sus nombres.</li> <li>Analiza de la siguiente historieta.</li> </ul>				
2	El árbol que dijo no				
	¡El árbol era feliz! pero no quiso que los pájaros se posaran en sus ramas y no regaló una de sus frutas al niño que pasó con hambre.				
	Las hormigas lo invadieron. Él se sacudió, pero no pudo echarlas. El árbol se quedó triste, sin hojas. El leñador lo cortó porque estaba viejo y feo.				
	Respondemos las siguientes preguntas:				
	<ul> <li>¿Por qué el árbol terminó así?</li> <li>¿Cómo me siento cuando peleo con mis compañeros?</li> <li>¿Qué siento cuando cojo algo que no es mío?</li> </ul>				



- Diseño en el cuaderno cuadro diapositivas, una para la portada donde debo indicar claramente el nombre del Programa Pedagógico Transversal y el proyecto colaborativo que se está desarrollando, las otras tres diapositivas es una para cada pregunta.
- Vamos a la sala de computadores y en el programa Power Point elaboramos las cuatro diapositivas.
- Socializamos el trabajo realizado
- Le entregamos el trabajo al diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a <u>escuelavirtualdecaldas@yahoo.com</u> y publiqué en el periódico de la sede
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.

- Lectura del acta por parte del relator
- El líder, investigador veloz y observador, organizan todo para desarrollar el siguiente taller.

# Somos lo máximo

3

- Dibujo una flor, en el centro escribo mi nombre y en cada pétalo el nombre de uno de mis amigos.
- En grupo hacemos una lista de las características que admiramos en las personas que nos rodean.

Recursos: Juego de tarjetas que hacen referencia a situaciones cotidianas.

# Para recordar....

El valor de ser persona lo da la responsabilidad de actuar con criterio propio, no dejarse manipular por los demás y que todos los actos los mueva la propia voluntad.



Algunas personas se creen libres cuando pueden decir: hago cuanto me viene en gana; no llevo esposas en las manos, no me ata ninguna sujeción física; puedo satisfacer todos mis impulsos, todos mis instintos, nada ni nadie me lo impiden. ¡Esto no es libertad!

Libertad es: Tomar decisiones con responsabilidad, sin hacer daño a sí mismo, ni a los demás.

# «LOS DEMÁS NO SON RESPONSABLES DE MÍ, SÓLO YO DECIDO».

# Trabajo individual.

- Para esta semana defino una meta personal, por ejemplo: Expresarle admiración por un rasgo positivo a una persona con quien no simpatizo y defino un plan para cumplir esta meta.
- Diseño en el cuaderno un afiche resaltando un rasgo positivo de un compañero
- Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboro el afiche.
- Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller.
- Le entrego el trabajo al controlador de tiempo y evaluador para que envíen a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a <u>escuelavirtualdecaldas@yahoo.com</u> y publiqué en el periódico de la sede.
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.

# Trabajo Colectivo y orientado.

4

- Lectura del acta por parte del relator
- El comunicador, fotógrafo y controlador, organizan todo para desarrollar el siguiente taller.



# ¿Quién soy yo?

#### Para recordar:

El autoconocimiento hace parte del conocerse a sí mismo: sus gustos, intereses, habilidades, necesidades, potencialidades, limitaciones, características físicas y emocionales, en fin, todo aquello que hace parte del ser.

Cuando la persona logra identificarse, llega a comprender el porqué de sus actuaciones, sus sentimientos y cómo se enmarca dentro de un estilo de vida personal.

Todas las partes que componen el yo, se entrelazan para apoyase la una en la otra. Si se logra un autoconocimiento la persona logrará tener una personalidad fuerte y unificada; si una de estas partes funciona de manera diferente, las otras se verán afectadas y su personalidad será débil y dividida con sentimientos de ineficiencia y desvaloración (RODRÍGUEZ, 1985)

#### «NO TRATES DE SER SINO LO QUE ERES Y TRATA DE SERLO PERFECTAMENTE»

# Trabajo individual.

- Elaboro mi propio retrato, descubriéndome a mí mismo, utilizo la técnica del collage. Debo incluir características físicas, psicológicas, intereses y gustos.
- Exposición del collage y socialización (los demás compañeros enriquecerán la descripción)
- En forma escrita presento la descripción realizada en el collage, completándola con las apreciaciones de los compañeros y con otras características que no se expresaron en él.

#### Para reflexionar



¿Descubrió algo nuevo en usted? Escríbalo. ¿Fue fácil o difícil tratar de mirarse interiormente? Para esta semana defino un valor personal, por ejemplo: Soy respetuosa, Respeto mi cuerpo y lo cuido. Me acepto como sov Diseño en el cuaderno un afiche resaltando mi valor Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboro el afiche. Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller. El controlador de tiempo, relator, líder y evaluador revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y los publiqué en el periódico de la sede. Evaluación de la jornada y asignación de tareas. Elaboración del acta. Revisión de trabajos para publicar. Preparación de la agenda para la próxima reunión. Trabajo Colectivo y orientado. Lectura del acta por parte del relator El comunicador, fotógrafo y controlador del tiempo, organizan todo para desarrollar el siguiente taller. Reconociendo mis potencialidades 5 Interioriza el siguiente mensaje: Ama la sonrisa que brilla en tu rostro Ama la mirada que contempla la luz Ama tu cuerpo que es obra de DIOS Ama tu espíritu inmortal e infinito Ama esas manos que se extienden al amigo



Ama esos brazos que abrazan al hermano Ama esa voz que les habla de amor! ÁMATE

#### Para recordar....

Un vicio es un hábito o costumbre que causa daño físico o psicológico a la persona misma y a aquellos que lo rodean. Los vicios en su etapa inicial son más fáciles de extinguir, para ello es importante, tener conciencia del mismo y de las consecuencias nocivas que de ellas se derivan. Todas las personas tienen la capacidad de luchar contra los vicios y salir adelante con voluntad, constancia y paciencia. Cuando el vicio está arraigado durante mucho tiempo, se hace necesario la comprensión y apoyo de los miembros de la familia y el apoyo terapéutico de profesionales especializados en el área. Porque sólo, tú eres el más grande de todo el universo y vale más que todas las cosas juntas, canta ahora y siempre, un himno de amor a la vida y la alegría brillará en tus ojos. (Anónimo)

- Presentar una hoja grande con un punto negro en la mitad. Solicitar al grupo observar el cartel y expresar lo que ve.
- Se homologa este ejercicio a las situaciones vividas.
- Llenar el espacio en blanco escribiendo en él todas las potencialidades que posee.
- Discusión del grupo acerca de lo que simboliza la dinámica.
- Solicitar a los participantes verbalizar sobre la aplicabilidad de la dinámica en su situación personal.

# Trabajo individual.

Para esta semana defino dos de mis muchas potencialidades

- Diseño en el cuaderno un afiche resaltando mis dos potencialidades
- Voy a la sala de computadores y en el programa Publisher elaboro el afiche.
- Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller.
- El controlador de tiempo, relator, líder y evaluador revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a <u>escuelavirtualdecaldas@yahoo.com</u> y lo publiqué en el periódico de la sede



- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.

- Lectura del acta por parte del relator
- El Observador y el Líder, organizan todo para desarrollar el siguiente taller.

#### El árbol ilustrado de mi vida

Te das cuenta que tienes un nombre, un rostro, una identidad sólo tuya, una intimidad única, original e irrepetible. La persona puede expresar lo que es, lo que ha sido, lo que aspira; su relación consigo misma, con el mundo, con los otros y con DIOS, de muchas formas. Una de ellas es por medio de símbolos y colores.

• Dibuja un árbol, en él localiza, colorea y explica:

Raíz: ¿En dónde están las raíces de tu vida? ¿Familia, colegio, vecinos, amigos, comunidad? ¿Cuál es la profundidad de mis raíces?

**Tronco:** ¿El tronco da fortaleza a mi árbol? ¿Qué me sostiene?

Hojas: Las hojas son las que le dan la vida y verdor, tienen íntima unión con el tronco. ¿Cómo me renuevo, estímulo y motivo?

Flores: Las flores son las que dan origen a los frutos. ¿Qué actitudes destacarías en ti?

6



**Frutos:** Los frutos son el resultado. Tienen dos finalidades: alimentar y servir de semilla. ¿Qué valores destacarías en tu vida? ¿A qué debes renunciar para que todos se sientan mejor a tu lado?

Terreno: Puede ser árido o tierra fértil. ¿Cómo te sientes?

**Árboles**: Hay árboles semejantes que viven a mi alrededor. Son las personas que viven a mi lado. ¿Cómo son tus relaciones con ellas?

**Nidos:** Mi árbol da vida o es medio para que otros seres vivan y estén protegidos. ¿Cuál es tu capacidad de valorar, acoger y escuchar?

**Parásitas:** Hay plantas que se pueden adueñar del árbol y matarlo. La envidia, el rencor, los celos, la mentira, crítica destructiva, el mal genio y otros vacíos. ¿Cómo intervienen en tu vida?

#### Para recordar...

Según Virginia Satir: hay que tener en cuenta que cada palabra, expresión facial, gesto o acción por parte de los padres y luego de los profesores y adultos significativos transmiten mensajes al niño en cuanto a su valor, pero la mayoría de las veces, las personas que rodean al niño, no se percatan ni de los mensajes que envían ni de los efectos que éstos tienen sobre el mismo.

# Trabajo individual.

- Con el árbol que dibuje del taller, le tomo la foto y si es posible digitalizó la imagen y elaboro una diapositiva.
- Voy a la sala de computadores y en el programa PowerPoint, elaboro dos diapositivas en una índico claramente el programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el proyecto colaborativo y en la otra el resultado del taller.
- Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller.
- El líder y evaluador revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y lo publiqué en el periódico de la sede
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.



- Flaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.

- Lectura del acta por parte del relator
- El diseñador e ingeniero, organizan todo para desarrollar el siguiente taller.

# **Estoy vivo**

La felicidad consiste en vivir cada día a plenitud, aprovechar al máximo cada hora, cada día y cada época de la vida. Felicidad es gozar de lo bello, amar con toda el alma y el corazón y creer que somos amados. La felicidad depende más de la actitud mental que de las circunstancias. Ser feliz es la capacidad para reconocer la belleza y la bondad de las cosas sencillas que a cada paso se encuentran en la vida. No hay mayor secreto para ser feliz que buscar la felicidad en el corazón y vivirla cada minuto de la vida. En pequeños grupos elaborar un collage estableciendo una comparación entre la guerra y la paz

# Análisis de la canción ANHELOS DE PAZ

ı

Que triste está el mundo con tanto dolor ya no hay alegría por falta de amor ya todo es tragedia la paz no se alcanza los hombres perdieron la fe en el Creador.

Ш

Oh Dios de los cielos los niños te imploran que haya hermandad, en toda la tierra

7



y estar bien unidos en suma armonía, amándonos todos que linda es la vida!

#### Coro:

Que no haya más sangre, que no haya más llanto que cesen los odios, que no haya violencia que venga un abrazo sincero de un canto y entonen vibrante con fiel indulgencia.

#### Ш

Te pido Dios mío, que todo lo puedes escucharme ahora en nombre del mundo te pido Dios lindo salvar esta patria y yo te asegura amor más profundo

# Trabajo individual.

- Con el collage y el análisis de la canción, digitalizó la imagen y elaboro una diapositiva.
- Voy a la sala de computadores y en el programa Power Point, elaboro dos diapositivas en una índico claramente el programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el proyecto colaborativo y en la otra el resultado del taller.
- Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller.
- El fotógrafo y controlador de tiempo revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a <u>escuelavirtualdecaldas@yahoo.com</u> y lo publiqué en el periódico de la sede.
- Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Revisión de trabajos para publicar.
- Preparación de la agenda para la próxima reunión.



- Lectura del acta por parte del relator
- El comunicador y observador, organizan todo para desarrollar el siguiente taller.

# ¿Dónde quiero llegar?

Interiorizamos la lectura:

# Si yo cambiara

Si yo cambiara mi manera de pensar hacia los demás, me sentiría sereno.

Si yo cambiara mi manera de actuar ante los demás, los haría felices.

Si yo aceptara a todos como son, sufriría menos.

Si yo me aceptara tal cual soy, venciendo mis resistencias, cuánto mejoraría mi hogar y mi ambiente.

Si yo comprendiera plenamente mis errores, sería más humilde.

Si yo quisiera siempre el bienestar de los demás sería más feliz.

Si yo encontrara lo positivo en todos, la vida sería más digna de ser vivida.

# Trabajo individual.

- Pido a mi profesor la lista de palabras
- Encierro en un círculo aquellas palabras que mejor me describe.
- Escribo un ensayo de mínimo 15 renglones con las palabras que me mejor me describe.

Honesto Cariñoso	Deshonesto	Recto	Tolerante	Tímido	Débil

8 y 9



Rebelde	Leal	Capaz	Ordenado	Alegre	Enérgico
Egoísta	Aburrido	Jovial	Emprendedor	Bravo	Mentiroso
Paciente	Orgulloso	Constante	Perezoso	Creativo	Colaborador
	Optimista	Sociable	Impulsivo	Trabajador	Generoso

- Escribo cuál es: Mi compromiso de cambio personal...
- Cambiaré mí...
- Para ser...

# Para recordar... LOS DEMÁS... QUE DICEN DE MÍ

Yo era nuevo en el grupo, y ustedes me acogieron.

Yo era tímido y ustedes nunca se rieron.

Yo necesitaba ayuda y ustedes me dieron la mano.

Yo quería decir lo que pensaba y ustedes me escucharon.

Yo iba a cometer un disparate y ustedes me advirtieron que estaba equivocado.

Yo cantaba de alegría y ustedes cantaron conmigo.

Yo creía y ustedes me hicieron caso.

Creía que era «Yo» y me di cuenta que éramos «nosotros».

Michel Kestman.

• Voy a la sala de computadores y en el programa Power Point, elaboro las diapositivas necesarias del trabajo del taller.



- Sustento ante compañero y profesor el trabajo realizado en el taller.
- El diseñador y relator revisan los trabajos para enviarlos a través del correo electrónico a <u>escuelavirtualdecaldas@yahoo.com</u> y lo publiqué en el periódico de la sede

  • Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
- Elaboración del acta.
- Conclusiones del proyecto desarrollado
- Revisión de trabajos para publicar.