Proyecto Colaborativo: Aprendamos jugando

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)

Educación en Estilos de Vida Saludables

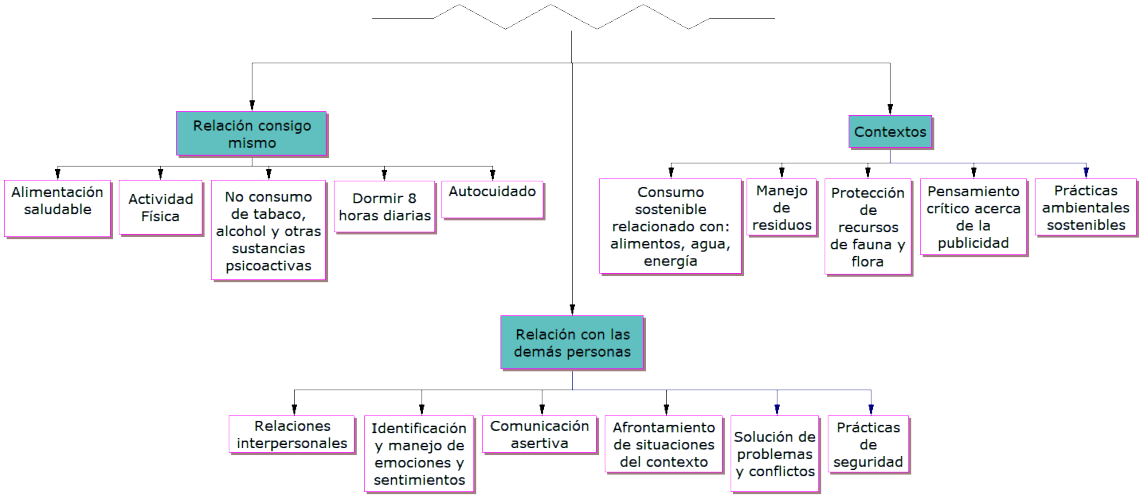
JUSTIFICACIÓN

Cuando se pronuncian o se escuchan los términos recreación y deporte, casi siempre el pensamiento de las personas se orienta hacia momentos placenteros, de esparcimiento, de realización de dinámicas, de juegos, popularmente de locha, desconociendo la importancia que este tipo de actividades puede tener en el desarrollo integral del ser humano.
Los profesionales encargados de orientar el desarrollo intelectual y la formación de los estudiantes en todas las disciplinas del saber se han limitado, en muchas ocasiones, a trasmitir conocimientos pues no han encontrado estrategias llamativas para desarrollar habilidades de pensamiento, ingenio y creatividad, que permitan a los estudiantes adquirir elementos conceptuales de forma más divertida, es decir a través del juego.

Siller dice «El hombre no es hombre completo sino cuando juega». Todos jugamos por necesidad, el juego puede realizarse en toda actividad y en todas las culturas.

OBJETIVOS

Hilos conductores



- Fundamentar a los estudiantes en la importancia que tiene el juego y el deporte para lograr una vida física y mental sana y productiva.
- Desarrollar la mente de los estudiantes realizando actividades recreativas que fortalecen la formación y los saberes de las diferentes áreas del conocimiento.
- Elaborar un documento para enriquecer las actividades que se presentan en el proyecto y que será compartido con otras instituciones.

Semanas	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación en Estilos de Vida Saludables y proyecto de vida, desarrollado a través del proyecto colaborativo “Aprendamos jugando”, con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: “Inteligencia emocional” o “Jugando soy Feliz” o “Me cuido y respeto” o el nombre del comité que decida el grupo. • Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** • Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. • Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al comunicador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.

	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2	**Trabajo Colectivo y orientado**
	
	• Lectura del acta por parte del relator
	• El investigador veloz, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades.
	• Discusión sobre lo que se entiende por estilos de vida saludables
	• Lectura, análisis y discusión del siguiente texto
	
	Relación consigo mismo Actividad física
	
	El juego y la recreación son actividades naturales del hombre, mediante ellas afirma su personalidad, desarrolla su creatividad, enriquece los vínculos y las manifestaciones sociales, despierta el interés en actividades de tipo científico, espiritual y moral
	
	Hacen trabajar los músculos, desarrollan los huesos, ejercitan la imaginación, hacen brotar la comprensión, la cordialidad y la simpatía por los demás.
	
	El juego tiene la función de preparar para la vida. El juego es libertad, es orden.
	
	Trabajo en equipo
	
	• Reunido con dos compañeros analizamos lo que entendemos por estilos de vida saludables. Y respondemos las siguientes preguntas:
	  • ¿Qué condiciones se deben cumplir en el juego para lograr el propósito?
	  • ¿Qué comportamientos se deben observar en nosotros que reflejan la obtención del propósito?
	  • ¿A través de qué juegos se logra el propósito manifestado en el párrafo analizado?:

	• Diseñamos en el cuaderno 5 diapositivas sobre sobre cada una de las preguntas y lo que entendimos de estilos de vida saludables. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboramos las • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al investigador veloz, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
3 y 4	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El líder, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Lectura, análisis y discusión del siguiente texto La recreación musical es elemento importante para hacer de la vida un verdadero ensueño y un manantial de recuerdos gratos. La letra y la música de las canciones traducen lo bello del medio que nos rodea, es la expresión y apreciación de la naturaleza, es vida hecha canción. • Leemos la siguiente canción:(recordamos hacerlo con buena entonación y pronunciando muy bien las palabras). **Un millón de amigos**

	Yo solo quiero mirar los campos, yo solo quiero contar mi canto, pero no quiero cantar solito, yo quiero un coro de pajaritos, quiero llevar este canto amigo a quien lo pudiera necesitar. Yo quiero tener un millón de amigos, Y así más fuerte poder cantar. (bis). Yo solo quiero un viento fuerte Llevar mi barco con rumbo norte Y en el trayecto voy a pescar Para dividir luego al arribar. Quiero… Yo quiero crear la paz del futuro Quiero tener un hogar sin muro Quiero a mi hijo pisando firme Cantando alto, sonriendo libre. Yo quiero amor siempre en esta vida, Sentir calor de una mano amiga, quiero a mi hermano sonrisa al viento, verlo llorar, pero de contento. Quiero… Venga conmigo a ver los campos, Cante conmigo también mi canto, pero no quiero cantar solito yo quiero un coro de pajaritos, quiero llevar este canto amigo a quien lo pudiera necesitar.

	• Pedimos a los compañeros que se sepan la música de la canción que nos la enseñen y la cantamos tratando de aprendernos también su letra, si la tenemos grabada podemos escucharla varias veces. **Trabajo en equipo** • Reunido con dos compañeros, elaboramos una lista de los elementos de la naturaleza que intervienen en la canción. Diseñamos una diapositiva en el cuaderno. • Escribimos las actitudes positivas que se refieren en su contenido. Diseñamos una diapositiva en el cuaderno. • Diseñamos un paisaje teniendo en cuenta los elementos naturales, a través de él damos a conocer las relaciones que deben existir entre los hombres, entre los hombres y la naturaleza, escribimos el mensaje que nos deja la canción y nuestro compromiso para con nosotros mismos, para con los demás y para con la naturaleza. Diseñamos 2 diapositiva en el cuaderno. • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa PowerPoint elaboramos las diapositivas diseñadas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al observador, para que envié el archivo con las diapositivas a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión. **En familia**

	• Reunidos en familia leemos y cantamos la canción, cometamos las enseñanzas que nos deja y nuestro compromiso de cambio.
5	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El Controlador del tiempo, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad. • Lectura, análisis y discusión de la siguiente canción **La Chivita** Sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar. Vamos a traer el perro para que saque la chiva. El perro no quiere sacar la chiva, la chiva no quiere salir de ahí. Sal de ahí chivita, chivita, sal de ahí, de ese lugar. Vamos a traer el palo, para que le pegue al perro. El palo no quiere pegarle al perro, el perro no quiere sacar la chiva, la chiva no quiere salir de ahí. Sal de ahí chivita, chivita, sal de ahí se ese lugar. Vamos a traer el juego para que queme el palo. El juego no quiere quemar el palo, el palo no quiere… Vamos a traer el agua para que apague el fuego, El fuego no quiere quemar el palo… Vamos a traer el hombre para que se beba el agua, El hombre no quiere beberse el agua, el agua …. Vamos a traer el diablo para que se lleve el hombre, El diablo no quiere…

	Vamos a traer la suegra para que se lleve al diablo, El diablo no quiere llevarse la suegra… **Trabajo en equipo** • Organizados con dos compañeros analizamos la secuencia de las acciones que sugiere la canción. Ej.: el agua apaga el fuego, y nos ideamos 3 o 4 elementos más que puedan continuar la secuencia. • Ilustramos la canción teniendo en cuenta la ampliación que le hizo el grupo, lo hacemos en una hoja de papel • Nos dirigimos a la sala de computadores y en el programa Micromundos Pro elaboramos una presentación con las actividades anteriores. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al ingeniero, para que envié el archivo a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
6	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El diseñador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Lectura, análisis y discusión de lo siguiente Uno de los propósitos del área de matemática es desarrollar el ingenio, la creatividad y la lógica de los estudiantes.

	• Desarrollamos algunos juegos y curiosidades matemáticas, manos a la obra. **Trabajo Individual** • Desarrollo las siguientes curiosidades matemáticas. **Cumpleaños** Antes de ayer yo tenía 33 años, y el año que viene cumpliré 36. ¿Es posible que esto sea cierto? ¿Por qué? **Respuesta:** **Problema de ingenio** 81 x 9 = 801 ¿Cómo puede enmendarse esta situación de tal manera que quede correcta sin agregar ni quitar nada? **Respuesta:** **El caracol viajero** Un caracol por asuntos particulares desea trasladarse de una huerta a otra, trepando por un muro que tiene 5 metros de altura; trepa verticalmente por el muro recorriendo cada día 3 metros; desciende por su propio capricho cada noche 2 metros, de modo que cada día avanza realmente 1 metro de su ruta. ¿En cuántos días llegará a la cima del muro? **Respuesta:** **La familia numerosa**

	Cierta familia está constituida por: un abuelo, una abuela, un suegro, un yerno, tres hijas, cuatro hijos, dos padres, dos madres, tres nietos, dos nietas, cuatro hermanos, tres hermanas, dos cuñados, dos maridos, un tío, tres sobrinos y dos sobrinas. El total son cuarenta personas (40) personas aparentemente, pero en realidad son 10 solamente. Explique cómo está conformada la familia. **Respuesta:** • Socializamos el trabajo realizado. **Trabajo en equipo** • Organizados con dos compañeros, inventamos cuatro curiosidades matemáticas más. • Diseñamos diapositivas en PowerPoint con cada una de las curiosidades matemáticas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al comunicador, para que envié el archivo a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
7	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El comunicador, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Leemos con mucha atención y pensamos con lógica, desarrollando posteriormente cada una de las curiosidades presentadas.

	Viajemos a la isla de la alegría Dos muchachos y una señora desean navegar rumbo a la isla de la alegría. Sin embargo, su lancha sólo puede llevar a los dos muchachos o a la señora. Si todos los marineros son experimentados. ¿Cómo pueden llegar a la isla en el menor número de viajes posible? **Respuesta:** **¿Cómo puedo utilizar convenientemente mi pichirilo?** Martha debe subir al pichirilo a sus dos hijos pequeños. Johana y Diego, así como al gato de su familia. Debido a que Martha tiene un brazo recién fracturado, sólo puede cargar a un niño o al gato a la vez. Por desgracia no puede dejar a ninguno de los pequeños solo con el gato, ya que Johana le tirará de la cola, ya que el gato se enfurecería, arañaría, maullaría y dejaría pelo sobre los pantalones de Dieguito. ¿Cómo puede subir al pichirilo a todos, en el menor número de viajes posible? **Respuesta:** **Pensando con claridad** Utilizando un diagrama inventado por usted, desarrolle el siguiente problema: Cuatro personas (María, Daniela, Alberto y Luis) establecen una oficina de consultas y asesoramientos. Sus especialidades son: administrador del tiempo, contabilidad, relaciones públicas y estadística. No necesariamente en ese orden.

	María y el contador habían trabado juntos anteriormente. Daniela y el especialista en administración de tiempo, se graduaron en la misma universidad. Daniela pasó el quincuagésimo cumpleaños en una excursión por el Amazonas. El profesional en relaciones públicas nunca había visitado en Amazonas. El hijo administrador del tiempo está casado con María. El contador ayuda a Luis y a Daniela para pagar sus impuestos sobre la renta. ¿Qué especialidad posee cada persona? **Respuesta:** • Socializamos las respuestas dando a conocer la forma como llegamos a ellas, si no concuerdan, reflexionamos nuevamente hasta llegar a la respuesta correcta. **Trabajo en equipo** • Organizados con dos compañeros, diseñamos diapositivas en PowerPoint con cada una de las curiosidades matemáticas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al líder, para que envié el archivo a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.

8	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El investigador veloz, organiza todo para desarrollar las siguientes actividades. • Continuando con las curiosidades leemos con mucha atención cada una de ellas y las respondemos. **Use los números dígitos** Usando los números dígitos del 1 al 9, escríbalos en tres filas, haciendo de cada fila una cantidad de tres cifras, en tal forma que la segunda fila contenga dos veces la primera y la tercera tres veces la primera. **Respuesta:** **Juguemos con el número cuatro** Escriba en número cuatro (4) siete veces, de tal forma que obtenga un total de 100. **Respuesta:** **Juguemos con las ovejas de mi paisano** Un campesino paisano mío, tenía 12 ovejas y resolvió poner a cada una de ellas en un corral aparte. Para hacer los corrales sólo disponía de 12 tablas largas y 6 cortas. ¿Cómo se las ingenió? **Respuesta:**

	El lirio multiplicador En un lago, un lirio acuático duplica su tamaño a diario. Al cabo de un mes cubrirá toda el agua. ¿En cuánto tiempo cubrirán todo el lago? **Respuesta:** Dos automóviles parten al mismo tiempo. El primero tarda un minuto en dar una vuelta a la pista, en tanto que el segundo tarda un minuto y cinco segundos. ¿Al cabo de cuántas vueltas alcanzará el primero al segundo? **Respuesta:** • Socializamos las respuestas dando a conocer la forma como llegamos a ellas, si no concuerdan, reflexionamos nuevamente hasta llegar a la respuesta correcta. **Trabajo en equipo** • Organizados con dos compañeros, diseñamos diapositivas en PowerPoint con cada una de las curiosidades matemáticas. • Sustentamos las diapositivas, realizamos los ajustes • Entregamos el archivo al observador, para que envié el archivo a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar.

	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.
9	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El observador, organiza todo para desarrollar las siguientes dinámicas que desarrollan habilidades de pensamiento. **Teatro de las palabras:** • Preparamos pedazos de cartulina de 10 x 10, lápiz para escribir. • Escribimos algunas palabras que puedan ser representadas a través de mímica Ej.. Orquesta, agricultor, médico veterinario, ambientalista y otras. • Escribimos una letra de la palabra en cada pedazo de cartulina, las letras que correspondan a cada palabra se rotulan con un mismo número por el lado contrario: C O N F E R E N C I A 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 • Entregamos cada letra recortada a cada uno de los participantes: a la señal de comenzar, dada por el orientador, los jugadores se agrupan por palabras sin que los compañeros de otro grupo la conozcan. • Ensayamos la mímica correspondiente y la presentamos ante los miembros del comité, quienes deben adivinar a que palabra se están refiriendo, gana el grupo que primero la adivine. **Lecturas vivas:** • Recortamos pedazos de papel. • Escribimos nombres de diferentes elementos, (cada letra en un pedazo), una misma palabra debe estar repetida dos veces. • Organizamos el grupo en círculo, el coordinador y el líder del comité coloca en la espalda de cada participante una de las letras.

	• A la orden de iniciar el juego, cada participante busca a todos los compañeros con quienes debe unirse para formar la palabra, juntos inventan un cuento relacionado con la misma. • Escribimos el cuento **Trabajo individual** • Dígito el cuento en el programa Word, lo debo hacer llamativo, bien decorado. • Entregamos el archivo al evaluador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede- • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
10	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El ingeniero, organiza todo para continuar con actividades que desarrollan nuestra mente. **Comunicación no verbal:** • Seleccionamos 4 participantes del comité y les pedimos se retiren del recinto durante 4 minutos. • Los demás participantes seleccionamos una situación que pueda ser dramatizada a través de mímica, relacionada uno de los temas vistos durante la semana, preparamos la forma de presentarla. • Llamamos una a una las personas que se ausentaron y les hacemos la representación, lo hacemos por turnos, ellas deberán contar lo que entendieron de la presentación.

	• Cuando todas hayan pasado, cada miembro del comité toma una hoja de papel y representa gráficamente el mensaje oculto **En orden alfabético:** • Nos organizamos en círculo, el líder pide a cada uno de los miembros del grupo seguimiento el orden según el puesto que ocupen, en estricto orden alfabético, nombre países, frutas, animales, ciudades, nombres de personas, departamentos entre otros Ej.: Nombres de países. Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Dinamarca… Quien se equivoque inicia con un nuevo elemento. **La palabra x:** • Por turnos cada uno de los miembros del comité piensa en una palabra o frase corta, y escribe en el tablero representando cada letra con una x, dando pistas los compañeros deberán adivinar la palabra que está escrita a través de x. Ej.: xxxxx xxxxxxxx: Sirve para medir áreas. …….:..Elemento indispensable en la vida de hombre y de los animales. **Trabajo individual** • Diseño en el cuaderno 3 diapositivas con las conclusiones de las actividades desarrolladas: comunicación no verbal, en orden alfabético y la palabra x • Elaboro las diapositivas en el programa PowerPoint. • Entregamos el archivo al lider, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta.

	• Revisión de trabajos para publicar.
11	**Trabajo Colectivo y orientado** • Lectura del acta por parte del relator • El diseñador, organiza todo para continuar pensado con agilidad y lógica **A propósito:** • Organizados en círculo y coordinados por el diseñador y líder • El primer jugador comienza con una frase que tenga dos nombres concretos o abstractos. Ej.. En mis vacaciones iré a la playa. • El siguiente jugador continúa de inmediato: a propósito de la playa me acuerdo de un paseo en barco. • El siguiente dirá: a propósito del barco me acuerdo del capitán. • A propósito del capitán me acuerdo de la señora Mariela…. y así continúa hasta terminar la ronda. **Trabajo en equipo** • Organizados en grupos de dos personas escribimos e ilustramos un cuento siguiendo la trama que le dieron los compañeros a cada uno de los elementos del relato. (el ejemplo es sólo eso, ustedes deben ilustrar una situación diferente). • Utilizando el programa Word digitamos el cuento • Entregamos el archivo al evaluador, para que envié a través del correo electrónico a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y si es posible publiqué en el periódico de la sede. • Elaboración del acta. • Conversación en torno al proyecto realizado, aprendizajes obtenidos.