

Proyecto diseñado por equipo de padrinos.
Área de Educación del Comité de Cafeteros.
Material de prueba.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR MI PROYECTO DE VIDA

Introducción al proyecto:

Los estudiantes de las carreras tecnológicas que ofrece el proyecto La Universidad en el Campo en los diferentes municipios del departamento de Caldas, adquieren conocimientos de gran valor para aportar al mundo productivo y empresarial. Es necesario brindar un acompañamiento socio ocupacional y socio emocional con el fin de que los estudiantes interioricen el perfil profesional de la carrera tecnológica que se encuentran estudiando y fortalezcan las competencias que son requeridas para enfrentarse al mundo del trabajo, ya sea desde la búsqueda de un primer empleo, como también desde la puesta en marcha de un plan de negocio. Se pretende fortalecer en los estudiantes de la tecnología la formación humanística, ética, social, el espíritu empresarial, liderazgo y la capacidad para trabajar en equipo, como aspectos que contribuyen a la superación personal y profesional.

Pregunta problematizadora:

¿Soy consciente de la importancia del perfil profesional y ocupacional que me brinda la formación tecnológica del proyecto La Universidad en el Campo para transformar mi entorno laboral y productivo?

Propósitos:

- a. Reconocer el perfil profesional y laboral que brinda la formación tecnológica del proyecto La Universidad en el Campo, como elemento orientador socio ocupacional.
- b. Diseñar estrategias que articulen el perfil profesional y laboral para la inserción al mundo del trabajo.
- c. Valorar el perfil profesional y ocupacional de la formación tecnológica, como herramienta que posibilita la articulación al mundo del trabajo y al desarrollo de competencias socio emocionales.

Proyecto diseñado por equipo de padrinos.
Área de Educación del Comité de Cafeteros.
Material de prueba.

Asignaturas transversales:

Las asignaturas que se pretenden transversalizar en este proyecto son las siguientes:

- a. Gestión de negocios.
- b. Desarrollo rural.
- c. Creatividad e innovación.

Tiempo para el desarrollo del proyecto:

Se recomienda que este proyecto se desarrolle en cuatro semanas de trabajo, durante una hora por semana, con la siguiente recomendación:

1. Vivencia: una hora en la primera semana.
2. Fundamentación-Ejercitación: semana dos y tres, una hora por semana.
3. Aplicación: una hora en la cuarta semana.

Se recomienda que el presente proyecto se desarrolle en compañía del padrino cuando se agende la visita, pero también contar con el apoyo del docente universitario. Es importante generar los espacios en las horas establecidas para el abordaje del proyecto y revisar periódicamente las evidencias que se desprenden de esta propuesta educativa.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

En el siguiente cuadro se relacionan las evidencias esperadas por cada momento del proyecto:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
MOMENTO DEL PROYECTO	PRODUCTOS ACADÉMICOS
Vivencia	1. Entrevista a un compañero de grupo.
Fundamentación-Ejercitación	1. Mapa conceptual de la lectura. 2. Cuadro de habilidades y actitudes que desarrolla el estudiante a través de la tecnología.

Proyecto diseñado por equipo de padrinos.
 Área de Educación del Comité de Cafeteros.
 Material de prueba.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identificación de cargos que el estudiante puede ejercer siendo tecnólogo. 4. Sustentación de cuatro consejos para fortalecer una idea de negocio. 5. Ejercicio de diseño de instrumentos herramientas, técnicas y procedimientos que el estudiante aprende a través de la tecnología.
Aplicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidades de mejora para las unidades productivas de la familia o comunidad del estudiante. 2. Identificación de competencias que el estudiante puede aplicar en su plan de negocio.

Evaluación:

Se recomienda utilizar la siguiente lista de cotejo para la evaluación del proyecto, teniendo en cuenta los indicadores de desempeño:

INDICADORES	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO BAJO
<p>CONCEPTUAL: Reconoce el perfil profesional y laboral que brinda la formación tecnológica del proyecto La Universidad en el Campo, como elemento orientador socio ocupacional.</p>			
<p>PROCEDIMENTAL: Diseña estrategias que articulen el perfil profesional y laboral para la inserción al mundo del trabajo.</p>			

Proyecto diseñado por equipo de padrinos.
Área de Educación del Comité de Cafeteros.
Material de prueba.

ACTITUDINAL: Valora el perfil profesional y ocupacional de la formación tecnológica, como herramienta que posibilita la articulación al mundo del trabajo y al desarrollo de competencias socio emocionales.			
---	--	--	--

Recursos:

Para el desarrollo del proyecto, se debe contar con los siguientes recursos: currículo base del nivel tecnológico, perfil profesional y ocupacional que brinda cada universidad y material fungible.