

LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR MI PROYECTO DE VIDA



PREGUNTA GENERADORA: ¿Soy consciente de la importancia del perfil profesional y ocupacional que me brinda la formación tecnológica del proyecto La Universidad en el Campo para transformar mi entorno laboral y productivo?

INDICADORES:

CONCEPTUAL: Reconoce el perfil profesional y laboral que brinda la formación tecnológica del proyecto La Universidad en el Campo, como elemento orientador socio ocupacional.

PROCEDIMENTAL: Diseña estrategias que articulen el perfil profesional y laboral para la inserción al mundo del trabajo.

ACTITUDINAL: Valora el perfil profesional y ocupacional de la formación tecnológica, como herramienta que posibilita la articulación al mundo del trabajo y al desarrollo de competencias socio emocionales.

A. VIVENCIA

UNA HORA EN UNA SEMANA

TRABAJO INDIVIDUAL



Para acceder al mundo laboral, de seguro deberé presentar muchas entrevistas.

¿Qué aspectos debo tener en cuenta al momento de que se me haga una entrevista laboral?

1. Selecciono a uno de mis compañeros de la tecnología para entrevistarlo. Puedo tener en cuenta las siguientes preguntas:

- a. ¿A qué se quiere dedicar una vez termine los estudios tecnológicos?
- b. ¿Considera que la tecnología estudiada le ayuda a cumplir con su proyecto de vida?
- c. ¿Recuerda cuáles son las competencias del perfil profesional y ocupacional que se quieren desarrollar con la tecnología que estamos estudiando?
- d. ¿Qué oficios o empleos puede ejercer cuando termine la tecnología?
- e. ¿Podría implementar un plan de negocio con lo que está aprendiendo en esta tecnología?



CUANDO ME CORRESPONDA
PRESENTAR UNA ENTREVISTA
LABORAL PODRÉ TENER EN
CUENTA:

- Saludar con un apretón de manos firme, sin excederse en la fuerza.
- Caminar erguido.
- Evitar tocarse la cara, el pelo o las manos.
- Gesticular con las manos sin exagerar. Mantener las palmas de las manos abiertas.
- No revisar el celular o el reloj.
- Sonreír sutilmente, sin exagerar.
- Sentarse con la espalda derecha. Evitar inclinarse hacia atrás o apoyarse con las manos cruzadas en la mesa. Puedes inclinar ligeramente la cabeza hacia adelante.
- Contacto visual, sin exagerar o llegar a intimidar al entrevistador.
- Evitar cruzar brazos y piernas.

B-C. FUNDAMENTACIÓN-EJERCITACIÓN

DOS SEMANAS: UNA HORA POR
SEMANA

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Realizo la siguiente lectura, y para demostrar mis niveles de comprensión, elaboro un mapa conceptual con las ideas que más llamen mi atención.

¿Conozcamos la importancia del desarrollo adecuado de un perfil profesional y ocupacional en la formación que nos brinda el proyecto La Universidad en el Campo?

Recuerdo: el perfil profesional es un conjunto de capacidades y competencias que identifican la habilidad de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias de un trabajo.



Es importante saber que el perfil ocupacional contempla los conocimientos y capacidades que un trabajador debe tener (o tiene) para ejercer eficientemente un puesto de trabajo.

Cómo está conformado el perfil ocupacional:

- Los resultados que un trabajador debe lograr en el desempeño de una función laboral.
- Los contextos en los que ocurre ese desempeño.
- Lo que debe saber.
- Las habilidades que debe poseer.
- Las actitudes que debe mostrar.
- Las evidencias que debe aplicar para demostrar su competencia.

TRABAJO EN EQUIPO

2. Teniendo en cuenta los anteriores conceptos sobre el perfil profesional y ocupacional, con dos compañeros más completamos el siguiente cuadro con las habilidades y actitudes que consideramos estamos desarrollando en la tecnología del programa La Universidad en el Campo.

NOMBRE DE LA TECNOLOGÍA	HABILIDADES QUE ESTAMOS DESARROLLANDO	ACTITUDES QUE ESTAMOS DESARROLLANDO

CONTINUAMOS CON LA LECTURA

De la universidad al mundo laboral:

Los universitarios tienen muchas expectativas sobre cómo será el futuro una vez terminen la formación académica, pero es muy difícil sentirse preparados para el mercado laboral. Sin embargo, existen varias estrategias sobre cómo superar este proceso y qué se espera de él.



1. Si en algún momento te invitan a trabajar como voluntario, acepta, ya que esto te permite adquirir experiencia laboral.
2. Permanece abierto a todas las oportunidades que surjan, considera las posibilidades de empleo que se salgan de tu perfil. De seguro la experiencia te ayudará a madurar y entender el mercado laboral.
3. Mantén contacto con todos tus ex compañeros, ya que ellos te pueden ayudar a vincular laboralmente.
4. Registra tu hoja de vida en bolsas de empleo como El Servicio Público de Empleo, Computrabajo, Eempleo y LinkedIn.
5. Aprende otras habilidades: para ingresar en el mercado laboral no solo te debes enfocar en la formación profesional. Aprender un idioma o realizar un curso sobre liderazgo puede ser algo que dé mucho valor a un currículum.

TRABAJO EN EQUIPO

3. Con mis dos compañeros, leemos el perfil profesional de mi tecnología, el cual se encuentra en la página web de mi universidad. En caso de ser necesario, le solicito al padrino que me facilite el documento donde se encuentra el perfil profesional de mi tecnología.
4. Teniendo en cuenta nuestro perfil profesional, escribimos tres cargos que podamos ocupar en una organización, los definimos y relacionamos los cargos con diferentes empresas existentes en mi comunidad o municipio. Tomamos como base el ejemplo de la primera fila del cuadro relacionado a continuación:

CARGO	DEFINICIÓN DEL CARGO	EMPRESA
Gerente empresa cafetera.	Administrar el talento humano, hacerle seguimiento a los ingresos y egresos, verificar la producción de la empresa, dar orientaciones técnicas para la rentabilidad y productividad de la empresa, entre otras.	Finca Las Margaritas.

A CONTINUACIÓN, VAMOS A RECORDAR ALGUNOS TIPS PARA APRENDER A EMPRENDER



Si se tiene una idea de negocio, que está estrechamente relacionada con los estudios universitarios, es hora de materializarla. Estos son consejos que te ayudarán a evaluar la viabilidad de tu idea de negocio y a emprenderla.

1. Definir las razones: si la motivación es hacer dinero, mejor buscar un empleo tradicional; se debe identificar realmente lo que motiva a emprender.
2. Autoevaluación: tomar en cuenta si se tiene lo necesario o se está dispuesto a aprenderlo, de no ser así, seguir el camino por otro lado.
3. Seleccionar una idea: todo lo que la mente puede creer, puede hacerlo; por más loca que parezca, es cuestión de enfoque y perseverancia.
4. Definir un modelo de negocio: plantear ¿cuál será el producto o servicio?, ¿cuál es el mercado objetivo? y ¿qué lo hace diferente de otros?
5. Elaborar un plan de negocios: en un documento describir la empresa, las estrategias de mercado, objetivos, inversión, rentabilidad, etc.
6. Formar un equipo de trabajo: los grandes emprendedores se rodean de gente más sabia que ellos. Seleccionar personas con la misma pasión.
7. Buscar financiamiento: si es posible, obtener apoyo económico de alguna persona o instituciones y comparar opciones.
8. Poner manos a la obra: jamás va a existir el proyecto perfecto hasta que se experimente en la práctica. Se debe aprender del ensayo-error.
9. Difundir y promover: hacerle saber a todos lo que se ofrece, aprovechar la tecnología y no olvidar la recomendación de boca en boca, ni una página web o redes sociales.
10. Aprender y especializarse: conocer a los clientes, proveedores, costos reales, tiempos de ejecución, etc., y pulir cada vez más el negocio.

TRABAJO INDIVIDUAL

5. Teniendo en cuenta los consejos dados anteriormente para implementar una idea de negocio, identifique cuatro de estos consejos y los sustente como pueden para fortalecer mi idea de negocio.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

6. Realizo la lectura de los siguientes párrafos que me permitirán dar respuesta a la actividad propuesta al final:

Un estudiante de tecnología, debe aprender el concepto de “Saber ser”, que implica entender los roles que son propios de cada profesión, generando unas actitudes, sentimientos, valores y estilos personales que posibilitan ejercer eficazmente una actividad considerada como el “Saber hacer”, aplicando una serie de procesos, técnicas y estrategias que permiten dar una respuesta adecuada a cada situación que se puede dar en el mundo del trabajo. Un estudiante de tecnología deberá movilizar, también, competencias transversales y generales como: pensamiento analógico, análisis y deducción en función de las situaciones, relación de saberes y competencias cognitivas (lógico-deductivas).

Esto significa, que un estudiante universitario debe creer en las capacidades que viene adquiriendo a lo largo de sus estudios, y que son útiles para enfrentarse al mundo laboral. Las universidades han dedicado un gran esfuerzo pedagógico, metodológico y de investigación, para desarrollar currículos académicos que sean competentes en el mundo laboral, y es necesario que cada estudiante asuma esos conocimientos y los ponga en práctica una vez termine sus estudios, teniendo una imagen de sí mismo como un profesional íntegro, que tiene la capacidad de asumir roles de liderazgo y tomar decisiones.

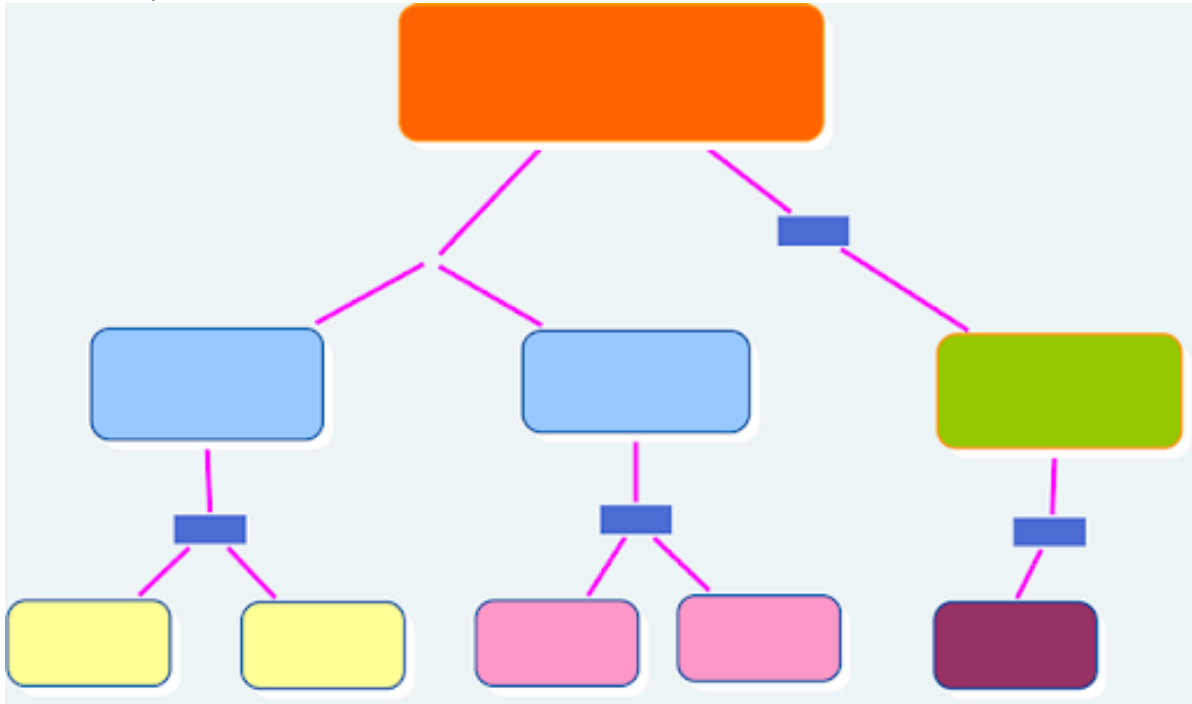
Guía diseñada por el equipo de padrinos
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

7. Teniendo en cuenta mi perfil profesional, redacto los instrumentos, herramientas, técnicas y procedimientos que he aprendido en la tecnología, y que pueden ser útiles en las unidades productivas de mi comunidad.

TECNOLOGÍA	INSTRUMENTOS	HERRAMIENTAS	TÉCNICAS	PROCEDIMIENTOS

TRABAJO CON EL PADRINO

8. Compartimos con nuestro padrino o nuestro maestro universitario las actividades desarrolladas anteriormente y le solicitamos aclarar las dudas presentadas.
9. Sustentamos el mapa conceptual, producto de la lectura de la fundamentación.



D. APLICACIÓN

UNA HORA EN UNA SEMANA

TRABAJO CON MI FAMILIA

1. Identifico oportunidades de mejora en las unidades productivas de mi familia o comunidad y genero planes para aumentar su productividad.

UNIDAD PRODUCTIVA	OPORTUNIDADES DE MEJORA



2. De acuerdo a mi perfil profesional, reviso con mi familia el plan de negocio e identificamos cómo puedo aplicar las competencias que estoy adquiriendo a través mis estudios tecnológicos.

Guía diseñada por el equipo de padrinos
Área de Educación Comité de Cafeteros de Caldas.
Material de prueba.

PLAN DE NEGOCIO	COMPETENCIAS BÁSICAS	COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES	ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL

TRABAJO CON EL PADRINO

3. Dialogo con mi padrino o con mi docente universitario acerca de mi proyecto de vida y la relación con mi perfil profesional.

INSTRUMENTO DE AUTO EVALUACIÓN: Portafolio de evidencias.

EVIDENCIA: Entrevista a un compañero, mapa conceptual, acciones de mejora a las unidades productivas de la familia o comunidad.

Webgrafía.

- www.ablaempleo.es/que-es-el-perfil-profesional-para-que-sirve/
- <https://www.gestiopolis.com/que-es-un-perfil-ocupacional-y-como-elaboralo/>
- <https://www.universia.net/mx/actualidad/empleo/universidad-mundo-laboral-1136360.html>
- <https://mdcmagazine.com/articulos/industry/entrepeneur/10-pasos-para-emprender>