

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

El proyecto “Yo puedo ser”, pretende desarrollar habilidades en los estudiantes para la toma de decisiones informadas, que tienen relación con el auto conocimiento, el conocimiento del mundo de la formación y de la oferta laboral; en otras palabras con la orientación socio ocupacional.

El proyecto se presenta de la siguiente manera:

Estructura del proyecto, que ubica al docente en nombre, pregunta generadora, propósitos, justificación, relación con las áreas del conocimiento, actividades, recursos, evaluación, evidencias esperadas y referencias bibliográficas.

Orientaciones para el docente, que hacen énfasis en criterios técnicos y pedagógicos para la mediación del proyecto.

Guía de Interaprendizaje aprendizaje, con la estructura didáctica del modelo Escuela Nueva que permitirá que los estudiantes del nivel técnico profesional, logren identificar la relación existente del programa de formación que viene cursando en el proyecto La Universidad en el Campo con sus sueños y aspiraciones personales, laborales y de formación.

Las actividades de las guías se integran alrededor de los tres componentes de la orientación socio ocupacional (auto conocimiento, el conocimiento del mundo de la formación y conocimiento de la oferta laboral) y permiten la transversalización de las áreas de lenguaje, sociales y tecnología.

Es importante que el docente explore con los estudiantes la pregunta orientadora y los motive para que a través del desarrollo de las actividades propuestas y de las guías que a continuación se relacionan, puedan dar una respuesta crítica e informada a la misma.

Las guías que sirven de apoyo al desarrollo del proyecto, se relacionan a continuación:

ÁREA	GRADO	NOMBRE Y NÚMERO UNIDAD	NOMBRE GUÍA
Lenguaje	10	Unidad 1 Damas y caballeros	Guía 2 ¿Quieres saber cómo se expresaban los poetas en la edad media?
Lenguaje	10	Unidad 3 El ser humano, un mundo lleno de ideales	Guía 5 Vamos a crear, producir e innovar con fundamentos sólidos.
Lenguaje	10	Unidad 4 La Literatura, un reflejo social y	Guía 4 ¿Cómo comprender lo que leemos?

		artístico de cada época	
Sociales	10	Unidad 1 Nociones generales de economía	Guía 3 Evolución de las ideas económicas
Sociales	10	Unidad 2 El proceso productivo	Guía 2 Sectores económicos y sociales.
Sociales	10	Unidad 5 Participación y responsabilidad democrática	Guía Participación y liderazgo

La evaluación hará énfasis en la valoración de desempeños y la generación de procesos de autoevaluación, coevaluación y hetero- evaluación a través del uso de listas de cotejo.

Por último y no menos importante, se debe tener claridad que el proyecto fue diseñado para ser desarrollado en un periodo de tiempo de tres semanas (dos horas por semana).

*Elaborado por equipo de padrinos
Área de Educación - Comité de Cafetero
Material de prueba.*