

# La noticia, informar es comunicar con responsabilidad.

## GRADO 3° Guía No 1.

### Indicadores

**Conceptual:** Reconozco las partes y características principales de una noticia.

**Procedimental:** Planeo y diferencio las noticias de otros tipos de textos, escribo y reviso una noticia sobre un suceso que conozco.

**Actitudinal:** Comprendo la importancia de comprobar la información de las noticias antes de compartirlas.

**DBA:** Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto.

Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica.

Todos los días ocurren hechos importantes en diferentes partes del mundo, algunos de ellos en lugares que ni siquiera hemos oído nombrar. ¿Sabes cómo te enteras de todo lo que ocurre en tu ciudad, tu país y el mundo?



# A ACTIVIDAD BASICA



## TRABAJO CON MIFAMILIA.

1. En compañía de mi familia respondo en mi cuaderno de Lenguaje los siguientes interrogantes.

a. ¿Con qué frecuencia mi familia y yo compartimos noticias en las redes sociales?

Siempre \_\_\_\_ algunas veces \_\_\_\_ nunca \_\_\_\_

b. ¿Comprobamos si la noticia es cierta antes de compartirla? Sí \_\_\_\_  
No \_\_\_\_

c. ¿Por qué es importante reconocer una noticia falsa de una real?

d. ¿Qué consecuencias puede traer compartir noticias falsas?

e. ¿Por qué creo que la gente publica noticias falsas?

f. ¿Qué significa “compartir es una responsabilidad”?

g. Mi familia y yo, hemos encontrado muchas noticias falsas en las redes sociales. Elijo una de ellas y comento brevemente de qué se trataba.

h. Menciono tres consejos que puedo seguir para comprobar la veracidad de las noticias que encuentro a diario.



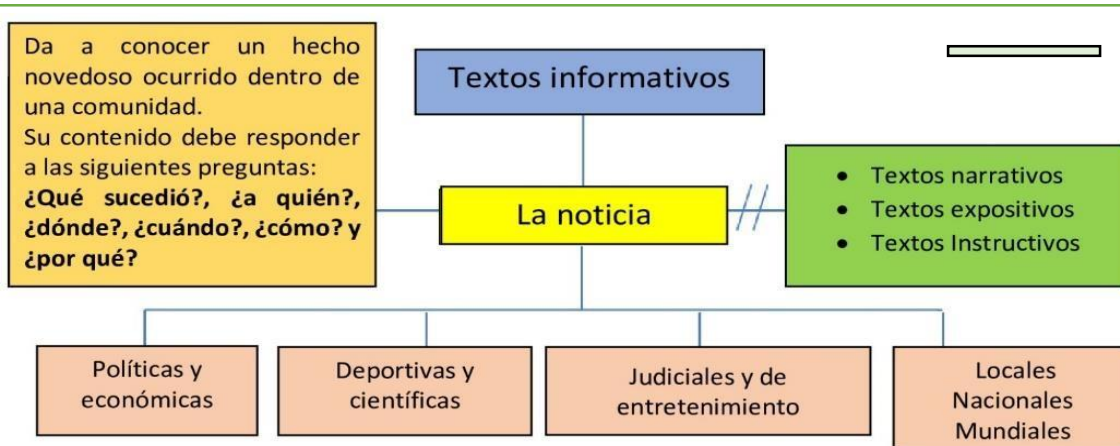
2. Comparto con mi profesor imágenes de las respuestas desarrolladas.

# B Y C CUENTO PEDAGOGICO Y ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.

## TRABAJO INVIVIDUAL.



1. Leo e interpreto el siguiente mapa conceptual frente a la noticia.



La noticia pertenece a un grupo de textos llamados informativos, que dan a conocer la realidad en la que vivimos o transmiten algún conocimiento de interés. Algunos textos informativos son: Las noticias, los folletos, afiches, volantes,

La noticia es el relato de un texto que quiere dar a conocer un acontecimiento ocurrido actualmente y que le interesa a la comunidad. El contenido de la noticia debe responder a las siguientes preguntas ¿Qué pasó? Es el tema de la noticia, ¿a quién le pasó? Es el protagonista de la noticia, ¿dónde pasó? Lugar donde ocurre la noticia, ¿Cuándo? Fecha o momento en que ocurre el hecho, ¿cómo? la manera en que ocurrieron los hechos y ¿por qué? La razón por la que ocurrieron los hechos.

La noticia se diferencia de otros tipos de textos como los narrativos, expositivos e instructivos porque no narra una historia, no desarrolla un tema y no da instrucciones para hacer algo.

Hay diferentes tipos de noticias. Según el contenido y el lugar donde ocurren se pueden clasificar en: políticas, económicas, deportivas, científicas, judiciales, de entretenimiento, locales, nacionales y mundiales.

## Como escribir una noticia

**1. Titular:** Pienso en un título llamativo relacionado directamente con el

**2. Entrada:** Escribo la síntesis o resumen de lo que ocurrió.

**3. Cuerpo:** Escribo uno o varios párrafos en los que doy respuesta a las preguntas **¿qué ocurrió?, ¿a quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?**

**4. Fotografía:** Acompaño la noticia de una imagen que se relacione con su contenido.

## EL ESPECTADOR

Martes 12 De Enero

### Efectos del COVID-19 seis meses después de la infección

Salud 11 ene. 2021 - 9:00 p.m. Por: Redacción Salud

Una investigación sobre 2.469 pacientes diagnosticados con este virus en China estableció que seis meses después de la infección la mayoría **refirió** al menos un **síntoma**, en particular **fatiga** o debilidad muscular, dificultades para dormir, ansiedad o depresión.

Sabemos muchas cosas del nuevo coronavirus SARS-CoV-2. En cuestión de semanas su material genético fue **escudriñado** hasta establecer los 30.000 pares de bases que lo conforman. Aprendimos cómo se transmite. Se enumeraron los principales síntomas que provoca y los órganos que sufren durante su infección, incluyendo muchas veces la pérdida del olfato y el gusto. Pero un año de **pandemia** es un tiempo corto para entender un lado de este rompecabezas: ¿Cuáles son los efectos a largo plazo en los infectados y sobrevivientes?

Un grupo de 32 científicos chinos acaban de **publicar un trabajo en la revista The Lancet** que **aporta** claves para entender un poco mejor cuál es el precio que podrían pagar los pacientes y, por lo tanto, los sistemas de salud ante las consecuencias a mediano y largo plazo del COVID-19. En concreto, los investigadores chinos evaluaron **2.469 pacientes dados de alta con COVID-19 en la ciudad de Wuhan**, del hospital Jin Yin-tan, hasta seis meses después de la infección. Hasta ahora los trabajos publicados apenas habían hecho seguimientos de tres meses.



Entre los problemas identificados después de superar el COVID19 están la fatiga y anomalía de la difusión pulmonar. / AFP

Un primer **dato** que llamó la atención fue que **33 de los 2.469 pacientes murieron después de ser dados de alta principalmente** debido a la **exacerbación** de una enfermedad pulmonar, cardíaca y renal **subyacente**. Otros 25 fueron readmitidos en el hospital por complicaciones de la enfermedad subyacente cuando fueron contactados por teléfono para seguimiento. Tres más desarrollaron infartos y uno presentó un cuadro grave pulmonar por **trombos** en las venas de sus piernas

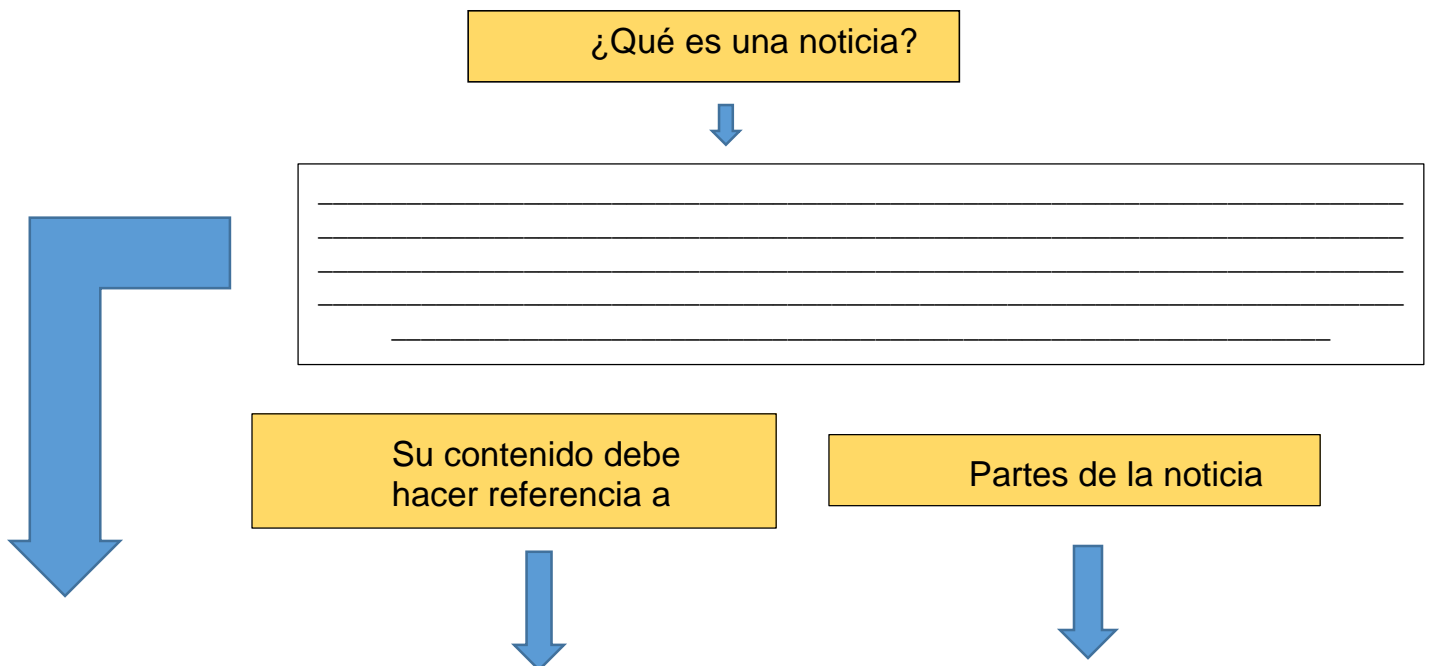
2. Siguiendo las orientaciones del anterior cuadro las “Escribo una Noticia” en mi cuaderno.

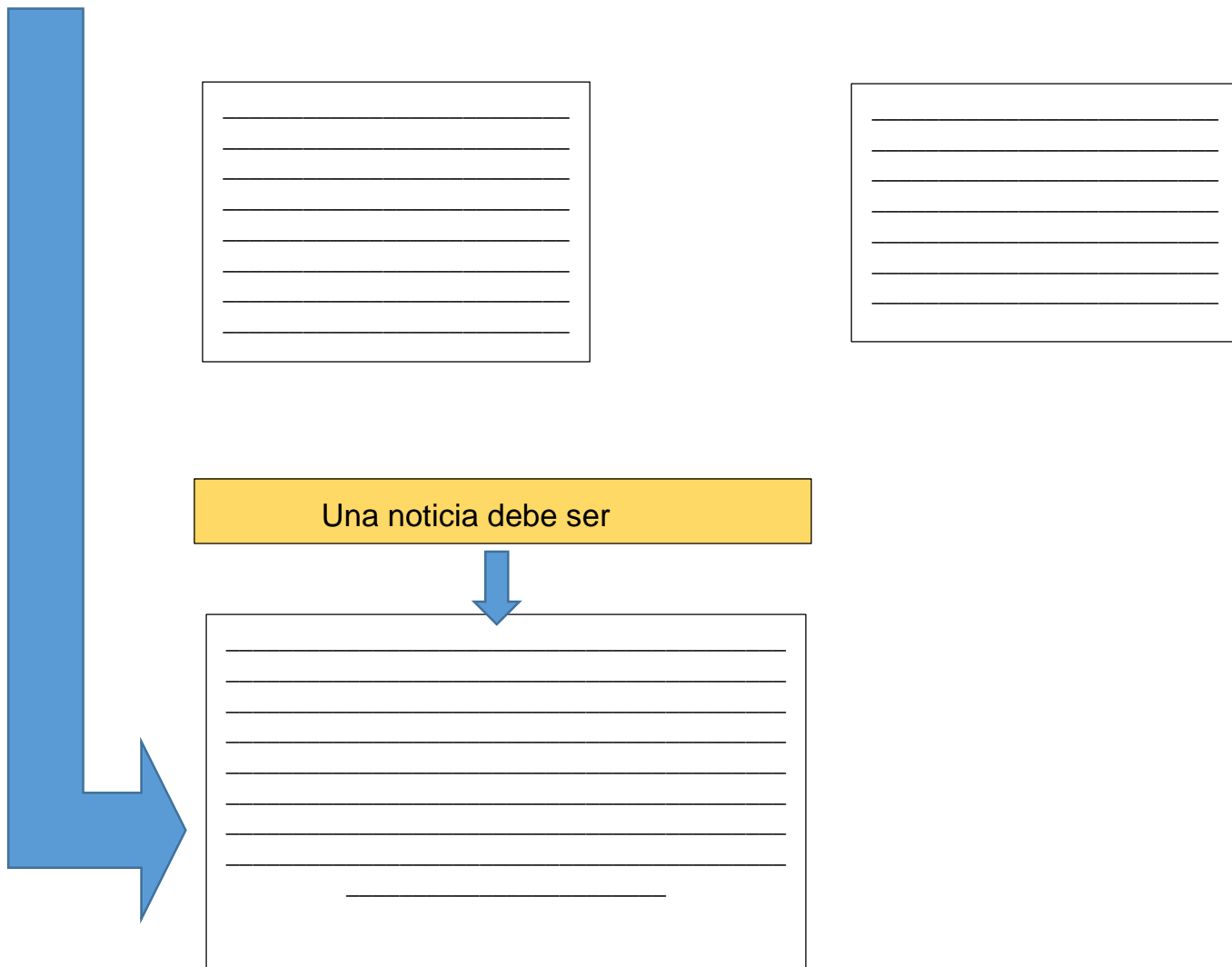
### TRABAJO CON MI PROFESOR.

3. Presento la noticia construida a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

### TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. De acuerdo a la información anterior (herramientas de aprendizaje o video <https://www.youtube.com/watch?v=OGWKJxoiA2E>) completo con ayuda de un miembro de mi familia el siguiente mapa conceptual. Tengo en cuenta que no se trata de transcribir la información, sino de interpretarla y escribirla con mis palabras.





## D ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

### TRABAJO CON MI FAMILIA Y COMUNIDAD.

1. En compañía de mi familia indago en mi comunidad cual ha sido la noticia más relevante e importante en los últimos tiempos, elaboro la noticia y la envío a mi docente para que valore mis aprendizajes.
2. Comparto la noticia de mi comunidad con mis compañeros y escucho las noticias elaboradas por mis compañeros.

Webgrafia

[https://www.google.com/search?q=imagenes+de+monos+animados&rlz=1C1JZAP\\_esCO898CO898&sxsrf=ALeKk00C\\_1qACqDReUMx8Ln](https://www.google.com/search?q=imagenes+de+monos+animados&rlz=1C1JZAP_esCO898CO898&sxsrf=ALeKk00C_1qACqDReUMx8Ln)



[4kP-  
faTgr2Q:1614630489553&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjLvpem94\\_vAhUq2FkKHXBqDvQQ\\_AUoAXoECBUQAw&biw=1231&bih=554#imgsrc=xkxG6vT5dysCdM.](https://www.google.com/search?q=mapa+conceptual+de+la+noticia+p+ara+ni%C3%B1os&rlz=1C1JZAP_esCO898CO898&sxsrf=ALeKk01shltbxIRhcUmFGA245xNsvt9mOA:1614630542670&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=395TYOcOQHqQxM%252CgtoD3JF91aHE2M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSFcvwCug-D1aMxzYTLE1v56gzEIQ&sa=X&ved=2ahUKEwjWvcG_94_vAhVOp1kKHZjkCEwQ9QF6BAgEEAE&biw=1231&bih=554#imgsrc=xkxG6vT5dysCdM)

[https://www.google.com/search?q=mapa+conceptual+de+la+noticia+p+ara+ni%C3%B1os&rlz=1C1JZAP\\_esCO898CO898&sxsrf=ALeKk01shltbxIRhcUmFGA245xNsvt9mOA:1614630542670&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=395TYOcOQHqQxM%252CgtoD3JF91aHE2M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSFcvwCug-D1aMxzYTLE1v56gzEIQ&sa=X&ved=2ahUKEwjWvcG\\_94\\_vAhVOp1kKHZjkCEwQ9QF6BAgEEAE&biw=1231&bih=554#imgsrc=395TYOcOQHqQxM](https://www.google.com/search?q=mapa+conceptual+de+la+noticia+p+ara+ni%C3%B1os&rlz=1C1JZAP_esCO898CO898&sxsrf=ALeKk01shltbxIRhcUmFGA245xNsvt9mOA:1614630542670&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=395TYOcOQHqQxM%252CgtoD3JF91aHE2M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSFcvwCug-D1aMxzYTLE1v56gzEIQ&sa=X&ved=2ahUKEwjWvcG_94_vAhVOp1kKHZjkCEwQ9QF6BAgEEAE&biw=1231&bih=554#imgsrc=395TYOcOQHqQxM)