

¡Emprendiendo en la empresa cafetera!



PREGUNTA GENERADORA:

¿Qué tipos de emprendimientos puedo desarrollar para preservar los recursos naturales en una empresa cafetera de mi región?

CONCEPTUAL: Reconozco y comprendo la importancia de la formulación e implementación de proyectos supervisados y modelos de negocio para el desarrollo de competencias básicas, socio emocionales y la orientación socio ocupacional.

PROCEDIMENTAL: Formulo e implemento proyectos supervisados y modelos de negocio con base a las oportunidades y necesidades de mi comunidad, que me permitan fortalecer las competencias básicas, socioemocionales y mi orientación socio ocupacional.

ACTITUDINAL: Hago uso responsable y adecuado de los recursos naturales para la formulación e implementación de proyectos supervisados y modelos de negocio.

A) VIVENCIA

2 horas

TRABAJO INDIVIDUAL – ME TOMO UN TIEMPO PARA SOÑAR.

1. Realizo la actividad “Soñando despierto” con toda mi imaginación y creatividad:

a. Cierro mis ojos e imagino que tengo los poderes suficientes para emprender y resolver los problemas económicos, sociales, culturales, deportivos, ambientales y tecnológicos de mi comunidad.

b. Teniendo en cuenta mis poderes, respondo en el cuaderno la siguiente pregunta.

a. ¿Qué elementos y herramientas necesito para resolver los problemas que identifique y cómo les daría solución?

2. En mi cuaderno de Escuela y Café desarrollo la actividad “El Bingo Cafetero” teniendo en cuenta las orientaciones dadas a continuación.

a. Dibujó la siguiente tabla en mi cuaderno.

El Bingo Cafetero		
1	2	3
4	5	6
7	8	9



b. Del siguiente listado de palabras, selecciono 9 y escribo 1 en cada uno de los cuadros de la tabla.

- Familia.
- Café.
- Emprender.
- Cultura.
- Contaminación
- Cenicafé.
- Turismo.
- Registros.
- Proyecto.
- Sostenibilidad.
- Innovación
- Planeación
- Ingresos.
- Recursos.
- Aliados.
- Segmento.
- Costos
- Clientes
- Mercadeo.
- Transformar.
- Viabilidad

c. Subrayo en mi tabla de bingo la palabra que nombre el padrino de los Proyectos Pedagógicos Productivos o docente.

d. Anuncio la palabra ¡Bingo! Cuando complete la tabla y la presento al padrino o al docente y a mis compañeros.

CON MI FAMILIA

3. Leemos el siguiente artículo y reflexionamos:

Jorge Andrés Montoya vive en la vereda las Palomas al oriente de Caldas y en compañía de sus abuelos desarrolla actividades de la caficultura en la finca La Brújula, con su formación como Técnico y Tecnólogo profesional en Gestión Ambiental de La Universidad en el Campo, tomó la decisión de implementar prácticas en la empresa familiar relacionadas con:



- Elaboración de bioinsumos (biofertilizantes, bioinsecticidas, biofungicidas, entre otros), aprovechando los sub productos del proceso productivo del café.
- Manejo integral y responsable de residuos sólidos y lixiviados (aguas mieles).
- Disminución del impacto ambiental con alternativas de producción sostenible en el cultivo del café (control de plagas y enfermedades con organismos vivos).
- Producción de colinos de café certificado (empresa Colicafé).
- Transformación de café pergamino seco en café tostado y molido en asociatividad con empresarios de la vereda.
- Formación y asesoría a empresarios cafeteros de la región.
- Toma de decisiones en la empresa cafetera, basado en la información obtenida de la herramienta administrativa “Mi Proyecto, Mi Empresa Cafetera”.

4. Teniendo en cuenta el texto anterior dialogo con los integrantes de mi familia a cerca de los diferentes emprendimientos que se pueden desarrollar en una empresa cafetera de mi región y los elementos innovadores que se podrían incluir para mejorar la productividad y la rentabilidad.



EN PLENARIA

5. Socializo con mi docente, padrino y compañeros de aula, las ideas de emprendimiento que se generaron en el dialogo con mi familia.

Me dirijo al cuadro “Instrumento de auto evaluación – reconociendo mis aprendizajes” al final de la guía y valoro el indicador 1 Y 2.

B/C. FUNDAMENTACIÓN- EJERCITACIÓN.

5 horas

TRABAJO INDIVIDUAL – VISIONANDO MIS PROYECTOS PARA LA VIDA.

1. Realizo la lectura del siguiente texto y tomo apuntes de aquellos conceptos importantes.

¡La Importancia de los Proyectos Pedagógicos Productivos para el emprendimiento en la empresa cafetera de mi región!

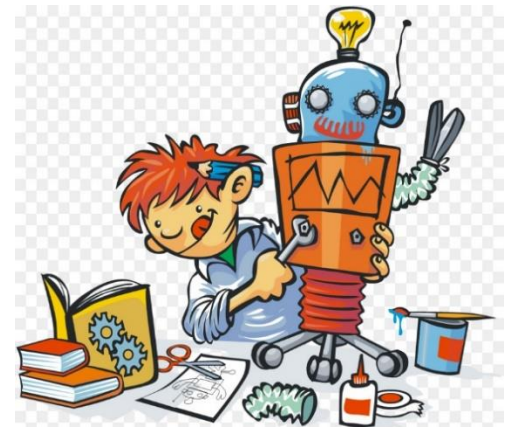
Los modelos de negocio, surgen a partir de las necesidades de los territorios y favorecen el fortalecimiento del aprendizaje activo, flexible, cooperativo, significativo y productivo, además de facilitar el desarrollo de competencias básicas, socioemocionales, la dinamización de procesos de investigación y la orientación socio ocupacional para los proyectos de vida de los estudiantes.

En la educación media los proyectos supervisados o ideas de negocio se transforman en modelos de negocio a través de la metodología CANVAS que permite identificar la viabilidad y factibilidad en la implementación de cualquier tipo de emprendimiento cafetero.

¡Hola soy Don Pedro!

¡Recordemos que en nuestras empresas cafeteras se pueden desarrollar diferentes tipos de emprendimiento!

Científico y/o tecnológico: implica la investigación y apropiación de conocimiento que conduce al desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos (maquinaria, herramientas y equipos) o procedimientos para satisfacer necesidades el sistema productivo del cultivo del café (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Científico (Investigación en el sistema productivo, post cosecha y de transformación de café) y tecnológico (Capacitaciones en manejo de Mis Costos, seguimiento en los registros de la finca, calibración de maquinaria y equipos).





Cultural y/o artístico: procesos educativos intencionalmente orientados a la creación, participación y liderazgo de actividades y proyectos artísticos y culturales a partir del desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, socioemocionales y orientación socio ocupacional en rescate de tradiciones y costumbres de las comunidades (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Promoción del paisaje cultural cafetero, promoción del sector turístico y social, expresiones artísticas.

Deportivo: es entendido como una forma de pensar y actuar centrada en las oportunidades que brinda el contexto para la realización de programas o eventos deportivos, recreativos y/o de actividad física, (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Seguimiento a actividades culturales del sistema cafetero, rendimiento de mano de obra, actividades lúdicas y pausas activas para operarios del sistema cafetero.



Social: Es un conjunto de propuestas que pretenden responder de manera efectiva a necesidades, problemáticas e intereses de un grupo social para desarrollar actividades y proyectos para el mejoramiento de la comunidad cafetera (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Seguimiento a fincas en BPA, apoyo administrativo y financiero, mingas, convites, gestión de formación y capacitación para cafeteros.

Ambiental: Son las formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas e ideas que favorezca el desarrollo de la creatividad y la innovación para hacer buen uso de los recursos del medio para generar desarrollo sostenible (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Reforestación, limpieza de cuencas hídricas, apoyo en el manejo de lixiviados, manejo responsable de sólidos, elaboración de subproductos.





Empresarial: Desarrollo de un conjunto de actividades propias del sistema cafetero, que conllevan a la obtención de ingresos económicos de la venta de productos, bienes o servicios y al mejoramiento de las labores técnicas desarrolladas en el cultivo del café (adaptado de la Cartilla 39 MEN - 2012), por ejemplo: Implementación de germinadores, almácigos, lotes de café.

Oye... Pon en juego tu imaginación, creatividad e innovación para modelar mis ideas de negocio alrededor de la caficultura.

3. Haciendo uso de mi imaginación y creatividad realizo un comercial promocionando un producto a base de café utilizando los recursos disponibles en mi entorno.

4. Grabo el comercial en un video teniendo en cuenta las siguientes pautas y lo comparto con mi docente, padrino y compañeros:

- Sujetar el celular de forma horizontal.
- En la medida de lo posible utilizar las manos libres para garantizar un óptimo sonido, o si se utilizan audífonos con conexión bluetooth es mejor opción.
- Si tiene a alguien que le ayude a grabar el video mucho mejor, si no ubicarlo en un lugar estático tipo selfie, o como se identifica en las siguientes imágenes.



- Escoja un escenario para grabar su video con buena luz y que su rostro esté iluminado, ya que de lo contrario el video quedará oscuro o en algunos casos a contra luz y poco ruido.
- Use un tono de voz fuerte, claro y exprese sus ideas de forma segura.
- Tengo en cuenta la presentación personal adecuada para el escenario de mi comercial.



TRABAJO INDIVIDUAL – MODELANDO MODELANDO MI EMPRESA VOY CREANDO

Ey! Pílas pues, para modelar nuestros sueños o ideas de negocio alrededor de la caficucultura, puedes utilizar una metodología que se llama CANVAS, con ella se identifica que tan viables o no son.



5. Leo con atención los pasos para estructurar mi idea de negocio en la metodología CANVAS.

Pasos:

1. Propuesta de valor.
2. Segmento de mercado.
3. Canales de distribución.
4. Relación con los clientes.
5. Fuentes de ingresos.
6. Recursos claves.
7. Actividades claves.
8. Aliados estratégicos.
9. Estructura de costos.



1. Propuesta de valor: Es el bien, producto o servicio que se va a ofertar teniendo en cuenta el tipo de emprendimiento que escogí, debo empezar con un verbo en infinitivo (ar . er – ir), que sea corto, conciso y de claridad a lo que voy a ofertar al mercado.

2. Segmentos del mercado: Tipo de población, sector o perfil de clientes que se quiere intervenir con el bien, producto o servicio de mi emprendimiento cafetero (geográfico, demográfico, etnográfico, socio económico, cultura).

3. Canales de distribución: El medio por el cual hago entrega de mi producto, bien o servicio para los clientes, sea de manera física o virtual, directa o indirecta (redes sociales, transporte, radio entre otros).

4. Relación con los clientes: Debe ser coherente con los canales de distribución, puede ser directa o indirecta y debe generar fidelidad y confiabilidad en los clientes para la compra del bien, producto o servicio de mi emprendimiento cafetero.

6. Hago una secuencia de imágenes haciendo uso de la metodología Flipbook, para sustentar los 4 pasos anteriores de la metodología CANVAS, teniendo en cuenta el tipo de emprendimiento cafetero que seleccione.

Los flipbook o folioscopios son libros, cuadernos o libretas que contienen imágenes, generalmente dibujos en secuencia que cambian de una página a otra y al moverlos rápidamente se obtiene una animación.

Se lo conoce también con el nombre de cine de pulgar, que viene de la palabra alemana «Daumenkino», porque para poder ver la animación se sostiene el flipbook con una mano y con el pulgar de la otra se le da “Acción” a la película.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6d7sPpQI48&feature=youtu.be>



Vamos a continuar pues con los demás pasos para modelar nuestro emprendimiento cafetero.



5. Fuente de ingreso: Son los recursos económicos que ingresan a la empresa por la venta de productos, bienes o servicios de nuestro modelo de negocio o emprendimiento cafetero, se debe establecer la forma del pago (efectivo, electrónico, cheque).

6. Recursos clave: Son Activos necesarios que la empresa debe tener para proporcionar y ofrecer la propuesta de valor (físicos, humanos, legales, intelectuales, financieros, naturales).

7. Actividades clave: Son actividades estratégicas necesarias para llevar a cabo la propuesta de valor, mantener relación con el cliente y generar ingresos (capacitaciones, labores culturales, productivas, de gestión, entre otras).

8. Aliados estratégicos: Son los agentes externos con los que necesitas trabajar para el desarrollo de la actividad, estos pueden ser inversores, proveedores, Administración pública, entre otros.

9. Estructura de costos: Son todos los elementos que se necesitan para llevar a cabo el emprendimiento cafetero vistos desde un punto económico, esto implica todos los costes que la empresa deberá asumir para la generación de la propuesta de valor.

compartirlo a mi docente y compañeros.

Oye... ¡Recuerda que como arquitecto de tus sueños debes tener la imaginación y creatividad de diseñar con el apoyo de tu familia la matriz CANVAS!



CON MI FAMILIA – SOY EL ARQUITECTO DE MIS SUEÑOS.

8. Diligenciamos la siguiente matriz, teniendo en cuenta los pasos vistos de la metodología CANVAS durante el desarrollo de la guía.

METODOLOGIA CANVAS

ALIADOS 8	ACTIVIDADES 7	PROPUESTA DE VALOR 1	RELACIONES 4	SEGMENTO 2
	RECURSOS 6		CANALES 3	
COSTOS 9			EGRESOS 5	

TRABAJO CON EL DOCENTE – FORTALECIENDO MIS SUEÑOS

9. Entrego y socializo la matriz CANVAS diligenciada a mi docente, para que la valore y me ayude a complementarla.

Me dirijo al cuadro “Instrumento de auto evaluación – reconociendo mis aprendizajes” al final de la guía y valoro el indicador 3.

D) aplicación.

2 horas

CON LA FAMILIA - ¡QUE BERRAQUERA APLICAR LO APRENDIDO!



1. Dialogo con mis familiares acerca de la importancia de la metodología CANVAS para el fortalecimiento de la empresa cafetera.
2. Aplico la metodología CANVAS para 2 emprendimientos de la empresa cafetera de mi familia o la de mi vecino, para identificar cual es el emprendimiento es el más rentable.

CON EL DOCENTE - ¡QUE MARAVILLA QUE SE VALOREN MIS LOGROS!

3. Presento las actividades realizadas en el momento (D) Aplicación, a mi docente para ser valoradas y complementadas.

Me dirijo al cuadro “Instrumento de auto evaluación – reconociendo mis aprendizajes” al final de la guía y valoro el indicador 4 y 5.

INSTRUMENTO DE AUTO EVALUACIÓN – RECONOCIENDO MIS APRENDIZAJES.

#	Indicador	Valoración			
		Superior	Alto	Básico	Bajo
1	Desarrollé la actividad “El Bingo Cafetero” del momento (A) Vivencia con ética y compromiso.				
2	Dialogué y reflexioné con mi familia acerca de los diferentes tipos de emprendimiento que podemos implementar en la empresa cafetera.				
3	Realicé la lectura de la fundamentación, teniendo en cuenta los criterios básicos de lectura (entonación, puntuación y fluidez verbal).				

4	Formulé e implementé mi proyecto supervisado o emprendimiento cafetero, teniendo en cuenta las orientaciones dadas.				
5	Desarrollé la guía siguiendo las instrucciones de manera adecuada (formas de trabajo).				

INSTRUMENTO COEVALUACIÓN – MI FAMILIA ME VALORA

1. Solicito a uno de mis familiares que valore mis aprendizajes a en el siguiente cuadro.

#	Indicador	Valoración		
		Siempre	Casi siempre	Nunca
1	Aplica los conocimientos adquiridos.			
2	Desarrolla las actividades en el tiempo oportuno.			
3	Hace uso del portafolio de evidencias y/o uso del libro de registros para archivar la información del proyecto o emprendimiento cafetero.			
4	Muestra interés por desarrollar las actividades de la guía.			

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:

- Definición de los emprendimientos por parte de los estudiantes.
- Formulación del proyecto en el libro de registros de proyectos supervisados, modelos y planes de negocios.
- Elaboración del croquis con la distribución de los lotes, infraestructura, vías, fuentes hídricas y coordenadas.
- Redacción de título, objetivos, justificación, la definición del producto, bien o servicio, otros elementos diferenciadores.
- Desarrollo de la guía “Emprendiendo en la empresa cafetera”.

- Proyecto supervisado y/o emprendimiento cafetero implementado en campo con registro fotográfico.
- Instrumentos de valoración diligenciados.
- Video del Flipbook.
- Video del comercial televisivo.
- Matriz CANVAS diligenciada.

BIBLIOGRAFIA

- La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos
Cartilla 39 - Ministerio Nacional de Educación.
- <https://www.paellacreativa.com.ar/2015/01/14/que-es-un-flipbook-y-como-crear-el-tuyo/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=g6d7sPpQl48&feature=youtu.be>
- <https://es.clipart.me/istock/cartoon-businessman-with-cup-of-coffee-388060>
- <https://www.shutterstock.com/image-vector/business-man-woman-executive-managers-celebrating-584813197>
- https://www.freepik.es/vector-premium/fondo-papeletas-bingo-rayas-colores_1147309.htm
- https://es.123rf.com/photo_84723064_buen-estilo-de-dibujos-animados-de-car%C3%A1cter-de-peri%C3%B3dico.html
- <https://illustoon.com/es/?id=3207>
- <https://www.freepng.es/png-qsjjzv/>
- https://www.freepik.es/vector-premium/ilustracion-nino-artista-dibujos-animados_5200116.htm
- https://es.123rf.com/photo_46607605_ni%C3%B1o-ni%C3%B1o-de-pie-y-apoy%C3%BA
- <https://www.agendamenuda.es/todos-los-eventos/eventodetalle/83927/-/las-bibliotecas-de-murcia-celebran-el-dia-mundial-del-medio-ambiente>
- https://es.123rf.com/photo_83341526_reportero-cauc%C3%A1sico-con-micr%C3%B3fono-de-pie-en-el-fondo-con-la-c%C3%A1mara-reportero-de-tv-presentando-las-noticias.html