

GUARDIANES DEL PLANETA

“Una expedición por el mundo”

Grados 4 y 5.



Todopapas.com

PREGUNTA GENERADORA:

¿Me atrevería a viajar por el mundo en el motor de mi imaginación para conocer la variedad de seres vivos y ecosistemas que hay en el planeta tierra?

INDICADORES:

CONCEPTUAL

Reconozco las características físicas y funcionales de seres vivos y ecosistemas presentes en la comunidad y en las diferentes regiones naturales del planeta tierra.

PROCEDIMENTAL

Aplico conocimientos de las ciencias naturales, sociales y lenguaje en la investigación y problematización de necesidades ambientales a través del conocimiento y valoración de los diferentes seres vivos y ecosistemas del planeta tierra.

ACTITUDINAL

Asumo un cambio de actitud frente a los problemas ambientales, desde un conocimiento reflexivo y crítico que me permita generar acciones y contribuir a la solución de dificultades ambientales presentes en mi comunidad.

A ACTIVIDADES BÁSICAS

2 horas

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Doy respuesta al siguiente interrogante, argumentando mis expectativas frente a cómo sería el recorrido y qué encontraría en el planeta tierra.

¿Me atrevería a viajar por el mundo en el motor de la imaginación para conocer la variedad de seres vivos y ecosistemas que hay en el planeta tierra?

Comparto mi respuesta en el aula o a través de WhatsApp por medio de una frase escrita, un dibujo o un audio.



Pinterest.com

2. Selecciono un rol, defino la función que voy a desempeñar, lo escribo, lo decoro bonito y guardo en mi carpeta de evidencias, puedo tener en cuenta los siguientes: vigía del planeta, promotor ambiental, agrónomo, comunicador, ingeniero ambiental, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, investigador veloz y observador.

TRABAJO CON MIS COMPAÑEROS

3. Liderados por el comunicador, socializamos los roles elegidos teniendo en cuenta las siguientes opciones:

- En el aula.
- A través de WhatsApp envío la foto o un audio donde cuente el rol elegido y su función.



Tips para tomar fotos con calidad:

- Limpia el lente de la cámara.
- Ubícate en un lugar donde haya luz natural siempre que sea posible.
- Observa que no haya contraluces ni contrastes.
- Evita usar el flash.
- Observa que lo que deseas retratar quede bien ubicado y enfocado en el lente de la cámara.
- Trata de tener la mano lo más quieta posible.

TRABAJO INDIVIDUAL

4. Observo la siguiente imagen e identifico los seres vivos que hay, los encierro en un círculo si tengo la guía impresa, de lo contrario, los dibujo en el cuaderno.



Imagui.com

5. Presento al profesor la actividad realizada, argumentando mi trabajo.

CON MI FAMILIA

6. Diálogo con mi familia sobre animales y plantas que se encuentran en la vereda, escribo las ideas principales del conversatorio para socializarlas con mis compañeros en el aula o a través del WhatsApp.

Sabías que cada ecosistema tiene su propio sonido, olor, color y allí existen seres vivos que se relacionan mutuamente, si este es modificado corre peligro de desaparecer.

Reconociendo mis avances:

7. Escribo una **X** de acuerdo al desempeño alcanzado.

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo
Decidí emprender mi viaje por el planeta tierra presentando mis expectativas.				
Hice uso adecuado de mi tiempo en el desarrollo y envío de las actividades al profesor.				



CUENTO EDAGÓGICO -PRÁCTICA

5 horas

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Me subo en el motor de la imaginación y realizo la lectura del siguiente cuento

¿Sabías que somos viajeros guardianes del planeta?, por eso vamos a realizar una lectura del cuento “Cuidado Monk”

Hoy era el día de la evacuación. Todos los habitantes debían abandonar el planeta Monk. Desde hacía años sus ríos cada vez estaban más secos y apenas había agua para los más pequeños. Ya no se podía salir de casa sin usar las mascarillas, porque el aire era tóxico. Era el tercer planeta que los humanos debían dejar atrás y buscarse un sitio nuevo para vivir. Y es que, las enfermedades cada vez eran mayores.

Las naves estaban preparadas para despegar. Sin embargo, la familia Smith esta vez no iba a emprender ningún viaje. No querían irse a otro planeta para también estropearlo. Ellos querían devolver a Monk todo su antiguo esplendor. Llevaban años trabajando y cuidándolo, pero eran los únicos. Ellos sí habían aprendido a reciclar y a no dejar el agua correr si no era necesario. Querían darse una oportunidad de arreglar las cosas. Lo fácil era desistir y abandonarlo todo. Pero ellos querían luchar y no estar cambiando de planeta cada pocos años. Sabían que si la humanidad seguía destrozando la naturaleza pronto no quedaría ningún rincón en la galaxia para poder vivir.

Ahora ya estaban solos. Había mucho trabajo por hacer. Y aunque las condiciones eran muy duras, pronto empezaron a encontrar pequeños regalos que les hacía el planeta Monk. Un día descubrieron un sabroso tomate que les daba la tierra. Y al poco tiempo, todas las semanas podían recoger una cesta de frutas y verduras. Sin embargo la gran sorpresa fue ver aparecer una vaca y una gallina. En tan sólo unos meses los prados volvieron a ser verdes y los árboles y las flores volvieron también a cubrir el suelo

La familia Smith nunca había sido tan feliz. Descubrieron que si uno cuida la naturaleza esta sabe dar las gracias con infinidad de regalos. El resto de la humanidad había llegado al planeta Tink quien, al poco tiempo, ya empezaba a dar señales de estar enfermo. Antes de ordenar una nueva evacuación, los que mandaban miraron a Monk y encontraron en él un nuevo paraíso. Así fue como comprendieron que debían seguir el ejemplo de la familia Smith. Ahora Monk y Tink eran dos planetas bellos ideales para vivir.



Eco-life-wordpress.com

Tomado y adaptado de <https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/cuidar-monk-cuento-infantil-para-trabajar-el-respeto-al-medioambiente/>

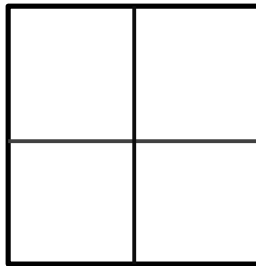
2. Escribo en mi cuaderno las preguntas, las resuelvo seleccionando la que considere correcta:

- ¿Por qué los habitantes tenían que abandonar Monk?
 - a. Porque querían vivir en un lugar diferente y más hermoso.
 - b. Por la contaminación que había, las enfermedades eran cada vez mayores.
 - c. Tenían deseos de explorar un nuevo planeta para descubrir cosas nuevas.

- ¿Qué decidió hacer la familia Smith para no irse del planeta?
 - a. Convencer a los habitantes para restaurar el planeta Monk
 - b. Hacer campañas y jornadas de aseo con las personas para mejorar la contaminación ambiental
 - c. Aprendieron a reciclar y a no dejar el agua correr si no era necesario, se dieron la oportunidad de arreglar las cosas.

Comparto las respuestas con el profesor en el aula o a través de una fotografía enviada por WhatsApp

3. Divido una hoja de mi cuaderno o de block en 4 partes, observo el ejemplo:



4. A través de una historia donde solo hayan imágenes cuento como puedo ser guardián del planeta en mi escuela y vereda, para hacer del planeta tierra un mundo mejor y no tener que partir con mi familia al planeta Monk o Tink. Para ello en cada cuadro o ficha de la hoja realizo un dibujo.

TRABAJO CON COMPAÑEROS Y DOCENTE

5. Socializamos nuestras historias con mis compañeros y profesor, para ello utilizamos una de las siguientes estrategias:

- En mesa redonda en el aula moderados por los vigías del planeta.

- A través de WhatsApp envió la secuencia de fotos teniendo en cuenta el orden del cuento, el cual debe estar acompañado de un audio que narre mi historia.

Tips para realizar una mesa redonda:

- Sentarnos en círculo.
- Dar una pequeña introducción al tema.
- Conceder la palabra a cada uno de los participantes, de forma ordenada.
- Abrir la sesión de preguntas y después tas.
Hacer la pregunta y conceder la palabra.
- Concluir la mesa redonda, buscando resumir y unificar las diferentes ideas.



TRABAJO INDIVIDUAL

Es.dreamstime.com

6. Para iniciar el viaje a través del planeta realizamos la lectura del siguiente cuento:

Viajemos por el maravilloso planeta tierra y descubramos variedad de ecosistemas y seres vivos

El planeta tierra es una esfera que da vueltas alrededor del sol y que, además gira sobre sí misma, nos embarcamos en este viaje para dar una vuelta y descubrir cosas maravillosas en los 6 continentes del planeta tierra. Iniciamos nuestro recorrido en la Antártida.

Acabamos de aterrizar en una zona muy fría cuya temperatura promedio oscila entre los -10°C en la costa antártica y -60°C en las partes más elevadas del interior. Observamos que hay una inmensa capa de hielo que tiene hasta 4,8 km de espesor y contiene el 90% del agua dulce del mundo, suficiente para elevar el nivel del mar unos 60 metros si se derritiera. Por eso nos vamos a abrigar muy bien, de hecho aquí habitan pocas personas, esto sucede cuando hay verano; encontramos en nuestro recorrido lindos animales, cuya piel está diseñada para sobrevivir en este tipo de clima, observemos las imágenes.



pt.slideshare.net

Continuamos en este recorrido tratando de investigar y descubrir si hay fauna en este continente por su clima tan frio, ¡oh!.. nos asombramos al descubrir unas pocas plantas con flores, hongos, líquenes, musgos y algas. De todas ellas, los líquenes son el grupo que mejor se ha adaptado al rigor del clima, observemos las imágenes.



Nos preparamos para despegar de este lindo continente, no sin antes reflexionar sobre la importancia de ayudar a disminuir el calentamiento global pues así vivamos lejos de la Antártida nuestras malas acciones contra el medio ambiente harán que se presenten altas temperaturas en la Antártida y se produzca el deshielo, dejando sin hogar a los animales y plantas de este continente, además que hayan inundaciones cerca de las zonas donde se encuentran los mares y deslizamientos en zonas rurales. Adiós Antártida, nos encantó conocerte.

Despegamos de este maravilloso continente y vamos rumbo a Oceanía, observamos como se ve que es el continente más pequeño del mundo y donde no hay tanta población. Nos desabrigamos ya que en esta temporada del año se encuentra haciendo calor, es importante saber que en la Oceanía el clima varía entre tropical, subtropical y, en ciertas regiones, templado con estaciones que varían de húmedo a seco.

Haciendo nuestro recorrido observamos una variedad de fauna única: el 83% de mamíferos, el 89% de reptiles, el 90% de peces e insectos, y el 93% de anfibios que habitan el continente son endémicos del país, observamos detenidamente estos animales.



pt.slideshare.net

Seguimos de excursión por este exótico continente y nos causa gran curiosidad conocer la variedad de flora, sobre todo sus nombres tan particulares como el árbol del pan, los cocoteros, el manglar, el hibisco, el eucalipto y la jacaranda, observemos estas lindas plantas, de pronto son parecidas a algunas que tengamos en nuestra región.



slideshare.net

Y hasta aquí nuestro recorrido de la primera semana por el planeta tierra, nos preparamos para emprender la próxima semana nuestro viaje por el continente Africano y Europeo, nos han contado que en África hace mucho calor y la moneda que se maneja es el franco y en Europa existen las 4 estaciones pero llegaremos en la estación de otoño y la moneda que se maneja es el euro, por tal motivo diseño y completo en mi cuaderno la siguiente tabla indicando que tipo de ropa y cuánta plata debo llevar a mi viaje, expreso el valor en pesos colombianos.

Si bien el valor de la moneda puede variar diariamente, para esta actividad tendremos en cuenta los siguientes valores:

- 1 euro equivale a \$4.279 pesos colombianos.
- 1 franco (CFA) equivale a \$6 pesos colombianos.
- En promedio un vuelo de Colombia a África cuesta 205.820 francos.
- Un vuelo de África a Europa cuesta 314 euros.
- El hospedaje de un día en África cuesta en promedio 7217 CFA. Estaremos 3 días.
- El hospedaje de un día en Europa cuesta en promedio 340€ Estaremos 3 días.
- Cada uno decide cuánta plata llevar para su alimentación y otros gustos.

Continente.	Ropa.	Alimentación en pesos colombianos.	Hospedaje en pesos colombianos.	Transporte en pesos colombianos.
Africano.				
Europeo.				

7. Si tengo computador diseño la tabla en el programa Excel.

8. Socializo con mis compañeros y profesor, argumentando mis respuestas, para ello presento mi tabla en físico si nos encontramos en el aula o digital tomando una foto y enviándola a través del WhatsApp.

**Calentando el motor de la imaginación para
continuar nuestro viaje por el planeta**

Nos preparamos para abordar el motor de la imaginación y salir rumbo al continente Africano, observamos desde el cielo como en el mapa se ve que es el tercero más grande, nos alistamos con la ropa que trajimos exclusiva para este continente, ya que su clima predominante es cálido, por tal motivo hace mucho calor, nos enteramos que el nombre "África" significa en latín "ausencia de frío", esto se debe a que es el continente que recibe más cantidad de radiación solar. Apagamos nuestro motor para hacer un recorrido por la flora y fauna de este mágico continente, pero este recorrido lo haremos con mucho cuidado ya que hay animales salvajes como leopardos y antílopes, obsérvelos detenidamente:



pt.slideshare.net

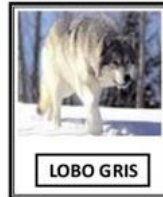
Estos animales necesitan un hábitat especial para poder sobrevivir. Al este del continente se encuentra el océano Atlántico y al oeste el mar Rojo. Cuenta con suelos muy ricos en minerales, siendo un lugar ideal para el crecimiento de pastos y árboles. Presenta 4 o 5 zonas climáticas diferentes: clima desértico, mediterráneo, intertropical, subtropical y lluvioso. La flora es muy diversa, ya que posee ecosistemas variados: dunas desérticas, grandes extensiones sabaneras, tupidas selvas húmedas e incluso bosques montañosos. Algunas de las especies más llamativas y representativas son las protea del rey, baobab, árbol de botella o pan de mono, árbol fucsia, flor del ave del paraíso, la mirra, hydнора africana, aloe polyphylla



slideshare.net

Calentamos motores y partimos rumbo a Europa, nos cambiamos de ropa ya que se encuentran en otoño y están empezando a bajar las temperaturas, encontrando un clima templado, fresco ya que pronto llegará el invierno. Observamos como desde lo alto se ve que es el segundo continente más pequeño pero el tercero más poblado.

Iniciemos el recorrido con gran tristeza encontramos que en épocas pasadas este continente fue hogar de gran variedad de animales, sin embargo, los humanos han ocupado y desarrollado gran cantidad del territorio, entonces numerosas especies se han extinguido o reducido su número. Aún quedan pocos ciervos, alces, lobo y oso salvaje. Existen zonas de Europas protegidas por entidades gubernamentales donde se encuentran algunos de estos animales. En sus diferentes regiones también se encuentran de peces, aves migratorias, comadrejas, libres, erizos, zorros, ardillas, águilas, el pinzón, el búho, el gorrión, el halcón entre otras.



slideshare.net

Ahora vamos a hacer una detallada investigación sobre la flora, ¡ohh! sorpresa encontramos que esta también ha sido transformada por la expansión humana y el desmonte, como nos explicaban cuando algo es modificado en un ecosistema todo se ve afectado, debido a que todo se relaciona. Encontramos que las plantas predominantes forman cinturón de árboles de hoja caduca y conífera: robles, arces y olmos mezclados con pinos y abetos. Observamos algunas de ellas.




siles.google.com

Nos preparamos para regresar a nuestro hogar ya terminando la semana de recorrido, maravillados de toda esta variedad de ecosistemas conocidos, pero también reflexionando sobre como las acciones humanas pueden afectar un ecosistema llevándolo inclusive a su destrucción, pues en África el calentamiento global ocasiona incendios, sequias y en Europa los procesos industriales han disminuido su ecosistema y existencia de algunas especies de flora y fauna.


Alistamos nuestra maleta viajera para conocer los demás continentes, el primero que visitaremos será Asia, es importante saber que allí la moneda que se utiliza es el yen y shekel y en América el dólar y el peso, esto para presupuestar cuánto dinero debemos llevar a nuestro viaje. Si bien vamos acompañados de un guía turístico es importante aprender a pronunciar algunas expresiones de cortesía en inglés ya que este idioma es utilizado en ambos continentes y diríamos que en todos los continentes, para ello escribo y pronuncio las siguientes frases:

SALUDOS	
Hello	- Hola.
Good morning	- Buenos días.
Good afternoon	- Buenas tardes.
Good evening	- Buenas noches.



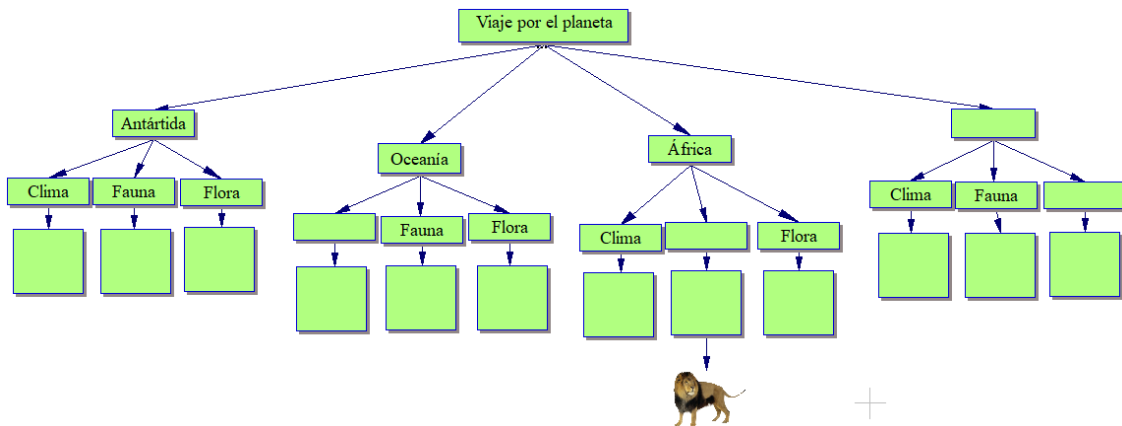
Pinterest.com

PALABRAS MÁGICAS	
I'm Sorry!	- Perdón.
Congratulations!	- Felicitaciones.
Please	- Lo siento.
Same to you	- Buenas noches.
Beautiful	- Hermoso.
Thanks you	- Gracias.
You're Welcome	- Bienvenidos.
Bye	- Adiós.



Pinterest.com

9. Diseño un mapa conceptual que permita comparar, relacionar e identificar seres vivos y ecosistemas propios de los diferentes continentes por los cuales hemos viajado hasta el momento, para ello tengo en cuenta el siguiente mapa conceptual completando los espacios vacíos. Puedo utilizar dibujos característicos de cada continente para decorar mi trabajo.



10. Entrego el trabajo realizado a mi profesor para ser valorado en el aula en medio físico a través de una fotografía enviada por WhatsApp.

Iniciamos esta semana de recorrido en el motor de los sueños por Asia y América

Y nos fuimos de excursión al continente Asiático, observamos desde el cielo que es el más grande y poblado de la Tierra, con alrededor de 4.463 millones de habitantes. Es rica especies de acuerdo a su región, en la región septentrional resaltamos especies con pelaje espeso como el oso pardo, la nutria, la marta cibelina, el armiño y el lobo, además de una impresionante variedad de aves y en la región la semiárida encontramos el antílope, liebre, el ratón de campo y gran variedad de peces, en las montañas salvajes observamos con gran asombro ovejas,

cabras y el yak salvaje y en el desierto cálido el león asiático que se encuentra en vía de extinción, hienas y chacales.



pt.slideshare.net

Aunque el clima en todos los países del sudeste asiático es bastante caluroso, existen algunas zonas como Corea del Sur que durante el invierno la temperatura es de -10°C . La flora predominante en las lejanas extensiones septentrionales son el musgo, los líquenes, bosques de alerce, pino, abeto y picea, al sur, sureste y este predomina el bosque tropical y ecuatorial, con especies como la teca, el eucalipto, el roble y variedades de bambú y palmera. Al norte se encuentran árboles caducifolios y coníferas. Observamos las bellas flores de este continente.



Sellosfilatelia.com

Continuamos nuestro recorrido partiendo en nuestro motor de sueños hacia América, observamos como es el segundo continente más grande después de Asia, debido a su gran tamaño y sus características geográficas, en algunas culturas, América se divide tradicionalmente en América del Norte (incluye América central) y América del Sur. Atendiendo a sus características culturales, se distinguen América Anglosajona y América Latina en este último está ubicado nuestro hermoso país.

América es el continente con mayor variedad climática debido a su extensión y a los diversos factores como el agua, el viento y la temperatura. En el norte de Sudamérica el clima es cálido y se clasifica en tropical, ecuatorial y desértico. En la

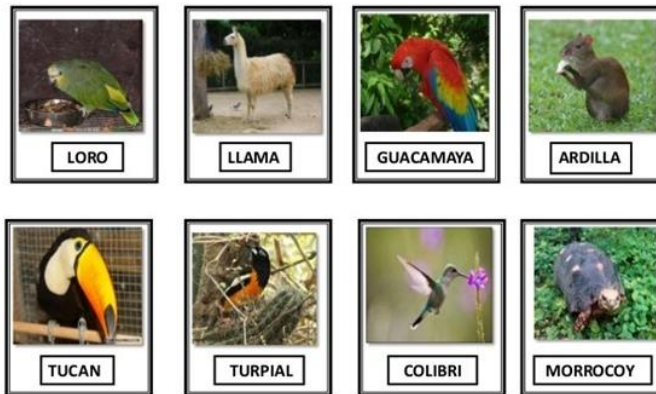
región central de Sudamérica predomina el clima templado (o cálido) que se clasifica en templado oceánico (cercano a la costa) y templado continental (adentrado en el continente).

- **La flora y la fauna en América del Norte.** Abundan árboles como los pinos, caobas, cedros, coníferas y plantas como los cactus y agaves. Entre las especies animales hay osos, águilas, carneros canadienses, pavos, focas, bisontes americanos, ocelotes, venados, lobos, coyotes y serpientes.
- **La flora y la fauna en América Central.** Abundan árboles como los aguacates, guayabas, tamarindos, palmeras, guineos, cerezas y piñas y plantas como el cacao, el chile y maíz. Entre las especies animales hay tapires, armadillos, guacamayas, quetzales, ranas verdes, flamencos, mono aullador, jaguar, oso hormiguero, águila, puma y tapir.
- **La flora y fauna en América del Sur.** Abundan árboles como los alerces, cipreses, araucarias, coligües (o cañas), lengas, pinos, guamos, caobos y bejucos y plantas como los helechos, bananeros, las flores de victoria amazónica, rosas y orquídeas. Entre las especies animales hay pingüinos, ballenas, yaguaretés, pumas, tucanes, cóndores, serpientes de cascabel, cocodrilos, y manatíes.

ANIMALES AMERICA DEL NORTE



ANIMALES DE AMERICA DEL SUR



pt.slideshare.net



researchgate.net

Nos preparamos para terminar nuestro viaje por el planeta tierra, maravillados de la variedad de ecosistemas y especies naturales conocidas, pero también reflexionando sobre la importancia de cuidar y valorar nuestras acciones ya que estas intervienen directamente en el medio ambiente, pues cuando hacemos ruido, tiramos basuras, no ahorramos energía, no hacemos uso responsable del agua, no aprovechamos las riquezas de la tierra para cultivar y cuidar los animales; el planeta siente un dolor inmenso y se enferma produciendo desastres naturales, altas temperaturas y enfermedades en los humanos. Observamos desde el cielo como estamos llegando a nuestro hermoso país Colombia y queremos llegar a contarles a nuestros padres, familiares y amigos todo lo aprendido y experimentado en nuestro recorrido.

CON MI FAMILIA

11. Cuento a mi familia la experiencia vivida en el viaje por el planeta tierra, teniendo en cuenta la variedad de climas, especies animales y naturales conocidas y la importancia de cuidar nuestras acciones para contribuir a aliviar las enfermedades que actualmente tiene el planeta tierra ya que se empiezan a mejorar desde nuestra casa.

12. Solicito a mis padres que me cuenten de acuerdo a lo que han visto o conocido a lo largo de su vida, qué animales y plantas hay presentes en la vereda y/o región, registro la información en la siguiente tabla, la cual debo realizar en mi cuaderno o en una hoja de block para el portafolio de evidencias:

Especies de mi vereda.	Nombre.	Características físicas.	Alimentación y/ cuidado.	Como se puede aprovechar para beneficio del medio ambiente y de los humanos.
Animal				
Vegetal				

CON MIS COMPAÑEROS Y PROFESOR

13. Socializamos el trabajo con mis compañeros y profesor, para ello utilizó una de las estrategias ya conocidas.

- En el aula en mesa redonda.
- A través del WhatsApp enviando una foto de la tabla realizada.

14. Elaboración de un collage de los recursos naturales presentes en mi comunidad donde se evidencie su estado a través de fotografías, imágenes, dibujos y/o recortes de revistas. Entrego el collage de manera física o por medio de una fotografía enviada a través del WhatsApp a los agrónomos, para que ellos seleccionen los mejores y los publiquen en el instrumento de gobierno mis creaciones.

¿Cuánto he avanzado?

15. Escribo una **X** de acuerdo al desempeño alcanzado.

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo
Hice el viaje por el planeta tierra a través del motor de mis sueños haciendo la lectura de cada continente.				
Realicé la totalidad de actividades planteadas, enviando las evidencias en los tiempos establecidos.				
Participé de la socialización de las actividades realizadas de manera respetuosa y escuchando los aportes de mis compañeros.				



APLICACIÓN

3 horas

CON MI FAMILIA

1. Diseñamos una maqueta de un paisaje natural, tengo en cuenta el viaje realizado por el planeta tierra la cual debe incluir ecosistema, animales, plantas; si deseo lo puedo hacer de una de las regiones visitas del planeta tierra. Para la elaboración de la maqueta puedo utilizar elementos reciclables que encuentre en mi casa como cartones, palos, juguetes que ya no sirvan, pilas agotadas, botellas de plástico.

También otros materiales como plastilina, vinilos, hojas de block, cartulina entre otros elementos disponibles. Escribo en la maqueta el nombre de los animales presentes en ella en inglés. Observo el nombre de algunos animales.



2. En el aula o a través del grupo de WhatsApp socializo la maqueta, realizo un recorrido por la maqueta de mis compañeros expresando mis sentimientos valorando el trabajo realizado.

3. Elaboramos una cartelera proponiendo acciones en familia que permitan mejorar problemáticas ambientales y cuidar los recursos naturales presentes en mi comunidad. Esos se convertirían en pactos de amor de mi familia con el medio ambiente, recuerdo que soy guardián del planeta y hare seguimiento a que estas acciones se cumplan en mi familia.

4. Socializamos la cartelera en el aula con mis compañeros y profesor o a través del grupo de WhatsApp. Solicitamos a los comunicadores que ubiquen las carteleras en un lugar visible del colegio y/o que realicen un collage con las fotos enviadas por WhatsApp para compartirlas con los demás grados.

Evaluándonos vamos avanzando

5. Teniendo en cuenta nuestro maravilloso viaje y todas las experiencias vividas a través de las actividades básicas, cuento pedagógico, práctica y aplicación, valoro el trabajo realizado por mis compañeros para ello diligencio la siguiente tabla:

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo
Creatividad y aprovechamiento de los recursos disponibles.				
Responsabilidad ejerciendo los roles.				
Avance en el cumplimiento del pacto de amor por la naturaleza. (No tirar basuras, ahorrar energía, ahorrar agua...).				
Puntualidad.				

EVIDENCIA

- Fotografía y/o audio dando respuesta a la pregunta generadora.
 - Fotografía y/ audio del rol elegido.
 - Ficha sobre seres vivos diligenciada.
 - Paisaje natural elaborado.
 - Fichas narrativas.
 - Maqueta sobre una región del planeta.
 - Mapa conceptual con los tipos de ecosistemas y sus respectivos seres vivos.
 - Collage en medio digital y/o físico sobre los recursos naturales de su comunidad.
- Cartelera sobre la propuesta para mejorar las problemáticas ambientales de la comunidad.

Webgrafía:

- <https://concepto.de/america/#ixzz6kJLRJiAp>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Continente>
- Asia flora y fauna en Wikibooks. Recuperado en enero 2021 de Wikibooks en: es.wikibooks.org
- Wikipedia 2019. Flora y fauna. Recuperado en enero 2021 de Wikipedia en: es.wikipedia.org