Proyecto Colaborativo: Inundaciones
Programas Pedagógicos Transversales (Caldas)
Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales)
Educación ambiental y gestión del riesgo

JUSTIFICACIÓN

Una inundación es la ocupación por parte del agua de zonas o regiones que habitualmente se encuentran secas. … Las inundaciones se producen por diversas causas (o la combinación de éstas), pueden ser causas naturales como las lluvias, oleaje o deshielo o no naturales como la rotura de presas.

Se producen, soluciones. Una inundación es la ocupación por parte del agua, de zonas que habitualmente están secas, las causas pueden ser múltiples, por desbordamiento de ríos, ramblas, por lluvias torrenciales, deshielo, por subida mayor de las mareas, por maremotos

OBJETIVOS

- Fundamentar a los estudiantes en el tema de las inundaciones y ubicarlos en la proximidad de sus viviendas a algunos que existen en nuestro departamento y departamentos vecinos.
- Orientar sobre aspectos que deben tenerse en cuenta para evitar desastres en caso de inundaciones que se encuentren en zona de influencia de las viviendas.

Semanas	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** ● Socialización del Programa Pedagógico Transversal o el Eje Pedagógicos para el Desarrollo Humano: Educación ambiental y gestión del riesgo desarrollado a través del proyecto colaborativo «Inundaciones", con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA NUEVA: «Responsabilidad Ambiental» o el nombre del comité que decida el grupo. ● Explicación de los diferentes roles: agrónomo, diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** ● Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. Agrónomo diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. ● Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. ● En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) ● Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor ● Le entrego mi trabajo al comunicador, diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la ● Evaluación de la jornada y asignación de tareas. ● Elaboración del acta. ● Revisión de trabajos para publicar.

	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

2 y 3	**Trabajo Colectivo y orientado.** ● Lectura del acta por parte del relator ● El comunicador, organiza todo para desarrollar la siguiente actividad. Lectura, análisis y discusión del siguiente texto. **¿Cuáles son las consecuencias de las inundaciones?** Las inundaciones pueden causar daños a las tierras agrícolas, lo que daña los cultivos y el suministro de alimentos. El agua además puede desplazar a los animales tales como roedores y serpientes, lo cual acarrea condiciones potencialmente peligrosas tanto para los seres humanos como para los animales. ● Por tripletas escribimos un párrafo con cada una de las palabras nuevas que encontramos en el texto, las ilustramos con un dibujo que represente un volcán en erupción. ● Damos a conocer el trabajo realizado a los demás compañeros de comité. ● Elegimos algunos trabajos, unos para colocar en el periódico de la institución y otros los enviamos a las demás instituciones del proyecto, utilizamos Internet si contamos con él o la tula del Comité de Cafeteros de nuestro municipio.