Proyecto Colaborativo: ¡Qué lindo es mi colegio!

Programas Pedagógicos Transversales (Caldas).

Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano (Manizales).

Educación ambiental y gestión del riesgo.

JUSTIFICACIÓN

“Hagamos de la Escuela un Jardín de Vida y Paz”

Se ha comprobado que el entorno que rodea cualquier actividad humana bien sea recreativa, educativa, religiosa, artística, etc.; ejerce una gran influencia en la disposición individual o colectiva hacia una ejecución creativa, motivadora y de apropiación.

Teniendo en cuenta que la institución educativa es un sitio de convergencia masiva de la comunidad, y que el recurso humano no puede ser asumido como elemento aislado del físico; es importante reconocer el hecho que gran parte de estas plantas físicas no ofrecen una apariencia agradable que estimule el desarrollo de la creatividad y favorezcan el sentido de pertenencia. Los ambientes en muchas ocasiones aparecen desprovistos de calidez y armonía, en otras, el espacio productivo es subutilizado; interfiriendo todo esto en la formación integral del alumno que debe aludir a lo intelectual, lo afectivo, lo social y lo cultural.

OBJETIVOS

Generales

- Entender la escuela como un territorio de vida, espacio generador de convivencia y crecimiento personal y comunitario.
- Desarrollar en la comunidad educativa la competencia de la responsabilidad ambiental.

Específicos

- Propiciar un ambiente agradable y armónico dentro de la Institución Educativa que favorezca la convivencia y el desarrollo de las potencialidades del ser.
- Lograr espacios físicos en las Instituciones Educativas, limpios, agradables, organizados, coloridos y con responsabilidad ambiental
- Convertir las aulas en espacios agradables que favorezcan un aprendizaje significativo.
- Embellecer jardines, zonas libres y de recreación para instalar ambientes agradables y sanos.
- Vincular la comunidad educativa a proyectos ambientales y de embellecimiento a través de trabajo cooperativo y colaborativo en la Institución.

Semanas	Acciones
1	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Socialización del Programa Pedagógico Transversal o Eje Pedagógico para el Desarrollo Humano: Educación ambiental y gestión del riesgo desarrollado a través del proyecto colaborativo «que lindo es mi colegio”, con todos los integrantes del comité del gobierno estudiantil de ESCUELA

	NUEVA: «Responsabilidad Ambiental» o el nombre del comité que decida el grupo. • Explicación de los diferentes roles: diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. **Trabajo individual.** • Elijo el rol que más me guste y escribo cuál sería mi función. Diseñador, ingeniero, comunicador, fotógrafo, controlador de tiempo, relator, líder, evaluador, investigador veloz y observador. • Diseño en el cuaderno una diapositiva, con el rol que escogí y la función. Indicando con claridad el nombre del programa pedagógico transversal que estoy trabajando y el nombre del proyecto colaborativo. • En la sala de computadores, utilizando PowerPoint elaboro la diapositiva diseñada en el cuaderno. (colores y tipos de letras diferentes, cómo insertar un fondo) • Socializo el trabajo ante mis compañeros y profesor • Le entrego mi trabajo al comunicador, diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com y publiqué en el periódico de la sede. • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. • Elaboración del acta. • Revisión de trabajos para publicar. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
2 y 3	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El líder, investigador veloz y observador, organizan todo para desarrollar la siguiente actividad del recorrido por las aulas. • Recorrido por las aulas de clase para observar cómo se encuentran, en cuanto a: limpieza, y ambientación pedagógica si es posible preguntarle al docente que instrumentos del gobierno está manejando o piensa manejar. • Tomar fotos, es importante el registro fotográfico para ir organizando el antes y el después • Discusión de lo observado, el relator escribe las principales conclusiones del recorrido. • Entrega de las fotos al diseñador y al ingeniero para que las guarde en una carpeta con el nombre aulas de clase, antes del proyecto.

	Trabajo en equipo.
	
	• En grupos de tres elabore encuestas para recolección de datos sobre las opiniones de padres, profesores y estudiantes acerca del embellecimiento de la institución, con temas como:
	  • ¿Cómo le parece el colegio?
	  • ¿Qué cambios le implementarían para que el colegio sea más agradable?
	  • ¿Cómo le gustaría ver el colegio?
	  • ¿Qué instrumento de gobierno tienen en el aula (para profesores y estudiantes)
	  • ¿Cómo se comprometería en el embellecimiento de la institución?
	• En la sala de computadores en el programa Word digitamos la encuesta.
	• Socializamos el trabajo ante los compañeros y profesor, realizamos los ajustes necesarios.
	• Seleccionamos la encuesta más completa y ajustamos una para aplicarla durante la semana.
	• Le entrego mi trabajo al comunicador, diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com
	• Delegación del líder, comunicador y diseñador para que hablen con la rectora sobre el concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» solicitando su autorización.
	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
	• Elaboración del acta.
	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.
	• Aplicación de la encuesta durante la semana a: estudiantes, padres de familia y profesores.

4 y 5	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El comunicador y el líder organizan todo para desarrollar las actividades: sistematización de los resultados de la encuesta. • Discusión y análisis de resultados. • Organización de grupos de trabajo para socializar los resultados de la encuesta en las diferentes aulas en las actividades de conjunto. • Lanzamiento del concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» Explicación en que consiste. Respuesta de la rectora.

	Trabajo en equipo
	
	• Elaboramos un afiche para el lanzamiento del concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
	  • Ubicación y manejo de instrumentos de gobierno en cada aula. Es muy importante definir que instrumentos se van a trabajar y que competencias se van a desarrollar
	  • Ubicación, dotación, limpieza y funcionamiento de los centros de recurso.
	  • Limpieza y ubicación de mobiliario.
	  • Limpieza de las aulas.
	  • Presentación personal de los estudiantes.
	  • Fecha de iniciación y fecha de culminación. (6 semanas).
	• Invitación a todos los estudiantes de la institución, en actividades de conjunto para que participen en el concurso.
	• Socializamos el trabajo ante los compañeros y profesor, realizamos los ajustes necesarios.
	• Elaboración de algunos instrumentos de aula, donde se carezca de ellos. Es muy importante definir que instrumentos se van a trabajar y que competencias se van a desarrollar. Hacer un buen plan de trabajo y definir tareas (invitar a padres de familia con habilidades estéticas)
	• Entrega del trabajo al comunicador, diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com
	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas.
	• Elaboración del acta.
	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

6 y 7	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El comunicador y el líder organizan todo para desarrollar la actividad sobre el rol de cada uno para el concurso “Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» para ir valorando el trabajo de cada una de las aulas y la observación de la ubicación de las canecas para la recolección de los subproductos. • Observación de la ubicación de las canecas para la recolección de los subproductos dentro de la institución. • Análisis de la observación de la ubicación de las canecas, si necesario reubicación y rotulación se debe delegar al líder y

	comunicador para que hablen con el rector y autorice la nueva ubicación.
	
	Trabajo en equipo
	
	• En grupos de tres compañeros elaboramos afiches sobre la utilización adecuada de las canecas de recolección de subproductos.
	• Diseño y elaboración de un distintivo para a los miembros del comité.
	• Socialización de los afiches y distintivos.
	• Elección de los mejores
	• Entrega de los mejores trabajos al diseñador e ingeniero, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com
	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas. Distribución por aulas para diario observar las aulas asignadas para ir valorando en concurso, en lo posible tomar fotos. Es muy importante tener en cuenta los aspectos del lanzamiento:
	  • Ubicación y manejo de instrumentos de gobierno en cada aula. Es muy importante definir que instrumentos se van a trabajar y que competencias se van a desarrollar
	  • Ubicación, dotación, limpieza y funcionamiento de los centros de recurso.
	  • Limpieza y ubicación de mobiliario.
	  • Limpieza de las aulas.
	  • Presentación personal de los estudiantes.
	• Elaboración del acta.
	• Preparación de la agenda para la próxima reunión.

8 y 9	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El Líder y el evaluador, organizan todo para desarrollar las actividades: cómo va el concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» qué se hizo durante la semana, análisis de resultados. Y trabajo sobre la importancia de embellecer la institución sembrando plantas ornamentales. • Identificación de lugares (materas, antejardines, parques…) y especies adecuados para la siembra de las plantas. • Adecuación de terrenos seleccionados plantas. (Alumnos y profesores). • Formulación de compromisos para la consecución de semillas y/o plantas.

	• Invitación a los padres de familia para que acompañen a los estudiantes en el trabajo de readecuación y siembra de plantas. **Trabajo en equipo** • En grupos de tres, diseñamos una presentación de cuatro diapositivas ilustrado en lo posible con fotos sobre los lugares identificados para la siembra de jardín, indicando con claridad qué se va a sembrar, cómo y quién. Además, invitando a los padres de familia a participar activamente en el embellecimiento de la institución. • Elaboración de las diapositivas en el programa PowerPoint. • Socialización de los trabajos realizados. • Elección de los mejores • Entrega de los mejores trabajos al diseñador, para que envié a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. Distribución por aulas para diario observar las aulas asignadas para ir valorando en concurso, en lo posible tomar fotos. Es muy importante tener en cuenta los aspectos del lanzamiento. • Elaboración del acta. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
10	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El Controlador de tiempo y el fotógrafo, organizan todo para desarrollar las actividades: cómo va el concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» qué se hizo durante la semana, análisis de resultados. Organización de grupos para iniciar la siembra del jardín, distribución del trabajo. **Trabajo en equipo** • Readecuación (humedecimiento, abonado, cercado) del terreno para la siembra. • Siembra de plantas ornamentales en los alrededores del colegio o en las materas dispuestas. • Organización de comisiones para el cuidado y mantenimiento de las plantas recién sembradas. • El fotógrafo debe estar atento durante toda la jornada para tomar las fotos del trabajo • Envió de las fotos a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com

	• Evaluación de la jornada y asignación de tareas. Distribución por aulas para diario observar las aulas asignadas para ir valorando en concurso, en lo posible tomar fotos. Es muy importante tener en cuenta los aspectos del lanzamiento. • Elaboración del acta. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.
11	**Trabajo Colectivo y orientado.** • Lectura del acta por parte del relator • El Investigador veloz, organizan todo para desarrollar las actividades: cómo va el concurso «Mi Aula y mi Colegio, Ambientes de Alegría y Paz» qué se hizo durante la semana, análisis de resultados. Evaluación de la jornada de siembra del jardín. **Trabajo en equipo** • Elaboración de carta para las autoridades municipales solicitando las reparaciones locativas y pintura del colegio. • Preparación de sociodrama con el tema «Qué lindo es mi colegio». • Presentación de sociodrama. • Organización de parámetros a tenerse en cuenta en para el concurso. • El fotógrafo y diseñador están atentos para tomar fotos de toda la actividad. • Envió de las fotos a través del correo electrónico a otras instituciones que estén trabajando el Programa Pedagógico Transversal y a escuelavirtualdecaldas@yahoo.com • Evaluación de la jornada y asignación de tareas. Distribución por aulas para diario observar las aulas asignadas para ir valorando en concurso, en lo posible tomar fotos. Es muy importante tener en cuenta los aspectos del lanzamiento. • Elaboración del acta. • Preparación de la agenda para la próxima reunión.