# Grado Transición. Guía 9

**“Grande-pequeño”**



Dimensiones: corporal, cognitiva.

Competencia: matemática.

Actividades rectoras: exploración del medio.

**Propósito.**

Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.

**DBA.**

**3.** Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

**Indicadores.**

**Conceptual.**

Identifica algunas cualidades de los objetos: colores, texturas, tamaños.

**Procedimental.**

Reconozco diferencias y semejanzas entre las personas, situaciones y acciones propias de su entorno social

**Actitudinal.**

Hago uso de mi cuerpo para expresar sentimientos, posiciones y decisiones frente a los demás.

**A. Actividad básica.**

**Trabajo dirigido.**

1. Pego retazos de papel periódico, revistas o el material que tenga disponible en casa, sobre el cuadrado grande y encierro el pequeño.
2. Respondo las siguientes preguntas:
3. ¿Cuál de estos animales es más grande?









**Pequeño**

**Grande**

**b.** ¿Cuál de estos animales es más grande?



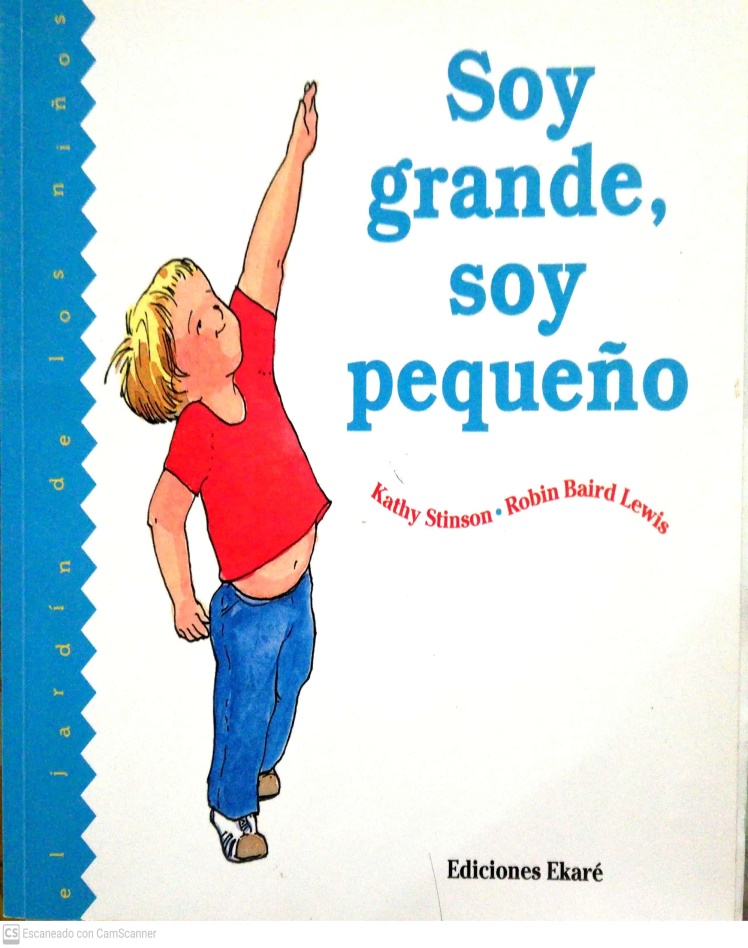
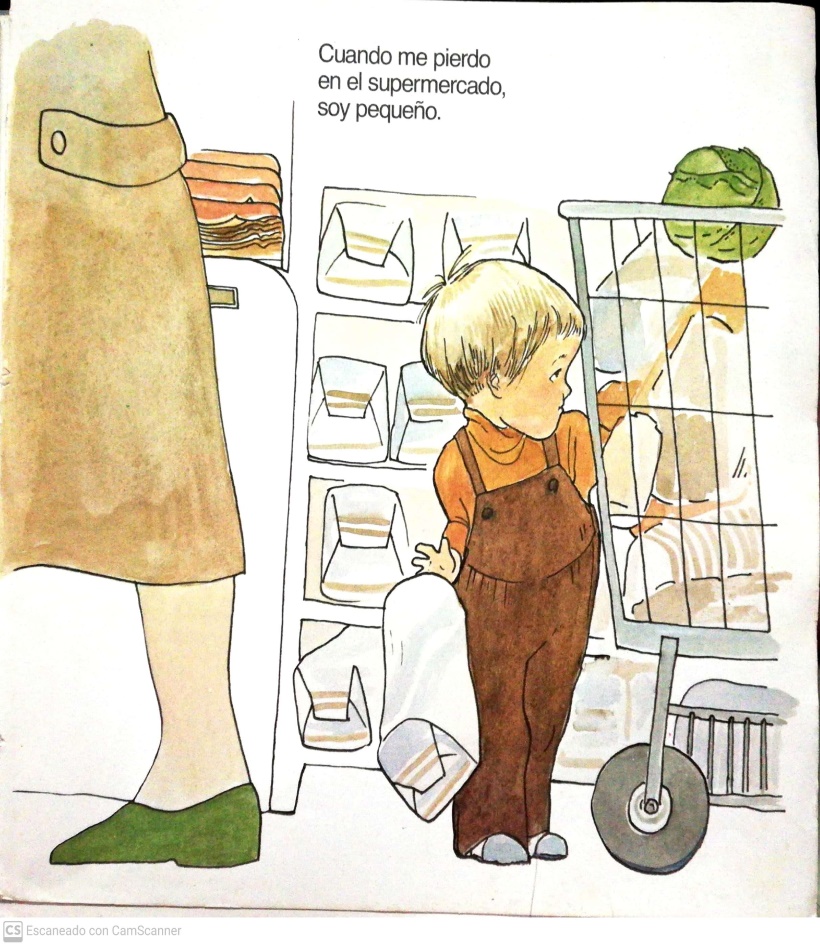


**Pequeño**

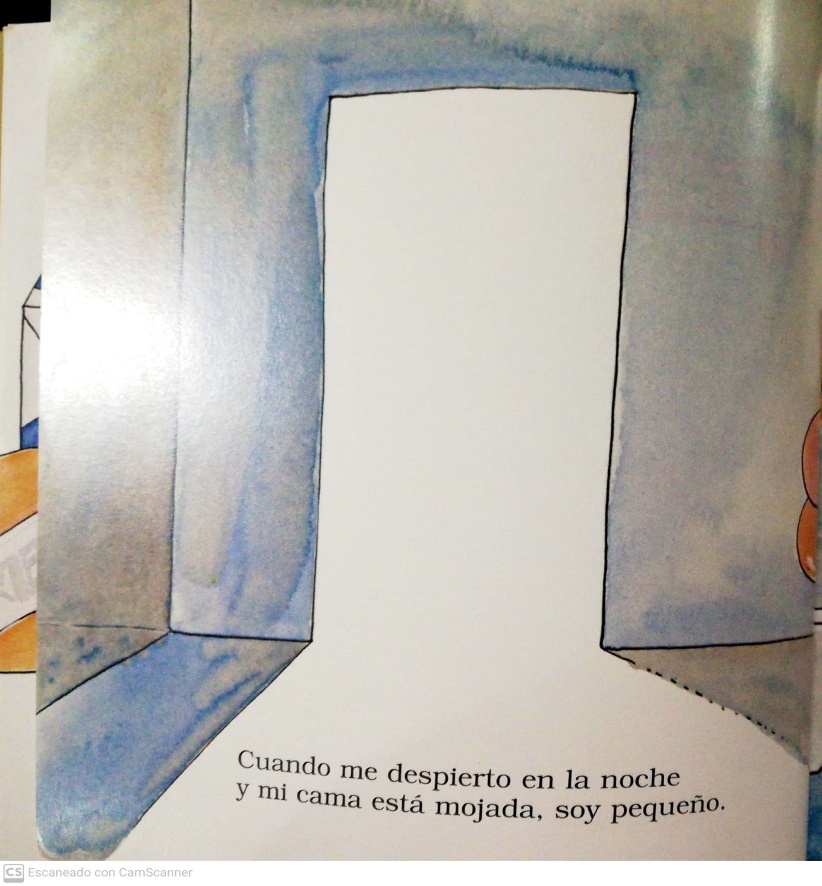
**Grande**

**B. Cuento pedagógico.**

**Trabajo dirigido.**

1. Con la ayuda de mis padres, realizó lectura del libro álbum , soy grande, soy pequeño de los autores: Kathy Stinson y Robin Baird Lewis







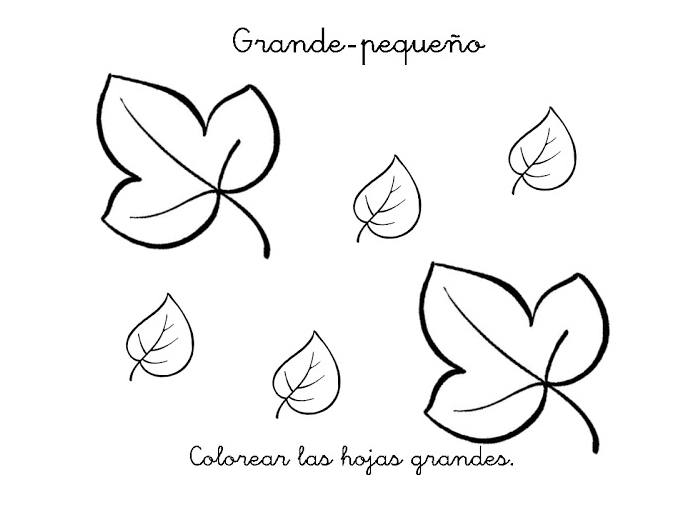




**C.** **Actividad de práctica.**

**Trabajo dirigido.**

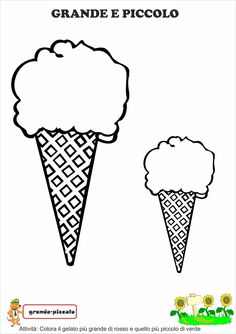
1. Con la ayuda de mis padres observo y resuelvo las siguientes fichas.
2. Coloreo los objetos grandes.



**Pelota.**



**Helado**



**D Actividad de aplicación.**

**Trabajo con mis padres.**

1. Elaboro dibujos de objetos que tenga en mi casa de tamaño grande y los coloreo.
2. Elaboro dibujos de objetos que tenga en mi casa de tamaño pequeño y los coloreo.

**Referencias.** 

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>.

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_recurso_1.pdf>.

<https://co.pinterest.com/pin/341921796694172948/feedback/?invite_code=7685ac0567444621a2a4e020458bf813&sender_id=654781370731837123>

.<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>.

<https://www.pinclipart.com/maxpin/ihiJii/>

<https://www.pinterest.es/nieveslopez/grande-pequeno>

Ediciones Ekaré-19883 Kathy Stinson, texto, 1983 Robin Baird Lewis, ilustraciones, 1985 ediciones Ekaré, publicado originalmente en inglés por Annick Press, ltd Canadá, titulo original: big or Little, edición especial, colección para la primera infancia del Ministerio de cultura. Plan Nacional de lectura y escritura Leer es mi cuento, 2012.

https://www.pinterest.es/pin/485051822368074002/.

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>

https://www.google.com/search?q=imagen+de+grande+y+peque%C3%B1o&sxsrf=ALeKk00ufzmsegbWWJunGQwNsgqA7FzWYQ:1599238987632&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=\_8RRan6GriR\_DM%252Cp8YBpW06TCaGfM%252C\_&vet=1&usg=AI4\_-kQmxF9uj6cGVUeg5swv2EJJBk\_56w&sa=X&ved=2ahUKEwjF4pK-\_c\_rAhUi1lkKHdeqAuIQ9QF6BAgKEE0&biw=1366&bih=625#imgrc=\_8RRan6GriR\_DM