



Respeto entre diferentes:  
La base de la convivencia

## Indicadores de desempeño

### Emocional:

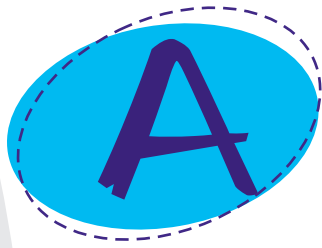
Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos.

### Cognitivo:

Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.

### Integrador:

Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.



## Vivencia

### LA DISCRIMINACIÓN, UN PROBLEMA EN LA VIDA COTIDIANA

#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Observo con atención la imagen y resuelvo las siguientes preguntas en mi cuaderno de Ciencias Sociales. Luego me preparo para ponerlas en común cuando mi profesor lo indique:



En la vida cotidiana compartimos con muchas personas en diferentes espacios como el hogar, el barrio o el colegio, y en ocasiones tenemos dificultades con algunas de ellas, ¿por qué no nos quieren o les caemos mal?

A partir de esto respondo:

1. ¿Qué es discriminación e intolerancia?
2. ¿Qué pienso sobre estas dos actitudes?
3. ¿Me he sentido discriminado en algunos momentos? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Quiénes me han hecho sentir así?
4. ¿He observado algunas circunstancias donde se haya dado discriminación y falta de tolerancia? Doy algunos ejemplos.
5. ¿Por qué se dan situaciones de discriminación?



### NO MÁS DISCRIMINACIÓN, ¡SÍ AL RESPETO Y A LA IGUALDAD!

#### TRABAJO EN EQUIPO

1. Efectuamos la lectura sobre diferentes aspectos relacionados con la discriminación e intolerancia y consignamos las conclusiones en el cuaderno.
2. Con el profesor compartimos lo comprendido y aclaramos las inquietudes, si es necesario.

#### *Miremos qué es discriminación...*

La discriminación se reconoce como el rechazo, segregación o separación que unas personas realizan respecto a un individuo o colectivo debido a diferentes motivos: Las condiciones económicas, étnicas o de género. También se puede dar por preferencias sexuales, deportivas, religiosas o ideológicas, o condiciones de las personas (como la discapacidad de cualquier tipo).

Las personas discriminadas se ven en condiciones de marginalidad y en muchas ocasiones se violentan sus derechos humanos y su dignidad, debido a que las personas que violentan tienen la percepción de tener las razones suficientes para rechazar a los demás.

La discriminación abarca desde actitudes de pequeña escala como miradas o gestos hasta acciones en contra de los derechos humanos, como maltratos físicos o asesinatos individuales o colectivos. Para muchas personas la justificación radica en considerar que sus ideas, principios y modos de vivir son los denominados “correctos” y por lo tanto comprenden la diferencia como una condición negativa y que afecta su forma de relacionarse con las demás personas.

La declaración de los derechos humanos enmarca como uno de sus principios la prohibición sobre cualquier tipo de discriminación en el mundo y la mayoría de países han encaminado esfuerzos para atender a este llamado de igualdad. Sin embargo, aún se reconocen diferentes tipos de discriminación hacia personas y grupos entre los cuales se destacan los siguientes:

1. **Discriminación por limitaciones físicas e intelectuales:** Esta discriminación se enmarca en la población que cuenta con algún tipo de discapacidad o necesidad educativa especial y abarca desde el rechazo en las instituciones educativas o los puestos de trabajo, hasta la necesidad de adaptación de espacios en los cuales puedan vivir dignamente, tales como rampas para las personas con sillas de ruedas o semáforos con sonidos para las personas con limitaciones auditivas.
2. **Discriminación por preferencias sexuales y de género:** La lucha de las personas de la comunidad LGTBI (lesbianas, gay, transexuales, bisexuales e intersexuales) busca principalmente el respeto de la vida privada de los sujetos y que no sean juzgados como profesionales o ciudadanos a partir de su condición sexual. También existe una lucha por parte de estos grupos para alcanzar que sus uniones sean consideradas como matrimonios y puedan conformar una familia.
3. **Discriminación por condiciones económicas:** A pesar de que el mundo ha prohibido la esclavitud, en muchos lugares aún se considera que las personas con menores condiciones económicas deben tener salarios más bajos y menos calidad de vida sin anteponer acciones que les garanticen sus derechos por temor de perder los ingresos para subsistir.
4. **Discriminación por género:** Las mujeres han alcanzado importantes derechos desde el siglo XX, tales como asistir a las escuelas y universidades, acceder a empleos de diferente índole y participar en la vida política como ciudadanas que eligen y pueden ser elegidas. Sin embargo, aún se reconoce en parte del mundo un alto nivel de discriminación hacia las mujeres, quienes a veces ganan menos que los hombres a pesar de ejercer funciones iguales y además son las mayores víctimas del maltrato físico, psicológico y sexual.
5. **Discriminación por etnia:** Se reconocen como parte de esta discriminación los grupos indígenas o afrodescendientes, pero también se incluyen a los inmigrantes en otros territorios y las personas de creencias o costumbres religiosas diferentes a las mayoritarias en los países.
6. **Discriminación por preferencias deportivas:** Una de las formas más actuales de discriminar e irrespetar la diferencia son los gustos por equipos deportivos, principalmente en el fútbol, donde sus hinchas se enfrentan física y verbalmente por apoyar y pertenecer a la hinchada de un equipo en particular.

Como hemos visto, la discriminación esta en diferentes campos y afecta diversos grupos.

3. Según lo comprendido hasta el momento, ¿cómo definimos el término discriminación?

## ANALIZO LA DISCRIMINACIÓN EN MI SOCIEDAD

### TRABAJO INDIVIDUAL

4. De acuerdo con lo anterior y teniendo en cuenta mi experiencia y conocimiento, ¿qué otras personas o grupos son discriminados en nuestra sociedad?

**La discriminación en el espacio escolar: El compromiso de la escuela y la familia en la lucha contra la discriminación.**

En el ambiente escolar y familiar se pueden presentar frecuentemente acciones de discriminación, esta está inmersa en la sociedad y se difunde en los procesos escolares desconociendo la diversidad. Las motivaciones pueden ser de diversa índole, pero siempre están ligadas con la intolerancia por las diferencias. Por tanto las acciones que se desarrollan en la escuela tienen el compromiso de formar ciudadanos tolerantes y respetuosos de la diversidad en sus diferentes maneras, pues de tal modo es que podrá en realidad alcanzarse la formación de una sociedad que disminuya los niveles de discriminación, más allá de los documentos legales. Todo esto debe acompañarse de la familia, que tiene la responsabilidad de aportar con acciones cotidianas de manera equitativa para todas las personas.

Para profundizar sobre el tema puedo buscar en el link del cual se retomaron algunos aspectos de la guía:

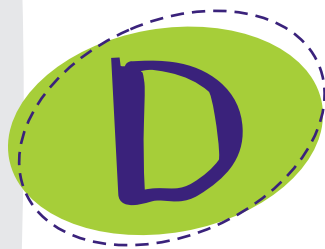
[http://www20.gencat.cat/docs/CulturaDepartament/SSCC/GT/Arxius%20GT/Diversidad%20Cultural\\_conceptos\\_estrategias.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/CulturaDepartament/SSCC/GT/Arxius%20GT/Diversidad%20Cultural_conceptos_estrategias.pdf)

5. Elaboro un decálogo, enseñándole a mi entorno las formas de contribuir al respeto y fomentar la igualdad, para abolir la discriminación en los diferentes espacios de la cotidianidad; cuido mis palabras sin agredir, ni maltratar al otro.



Completo el decálogo...

DECÁLOGO "Yo respeto la diferencia así"	
1.	Cuido de juzgar y rechazar a las personas por su apariencia.
2.	Valoro a los otros reconociendo sus aportes.
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

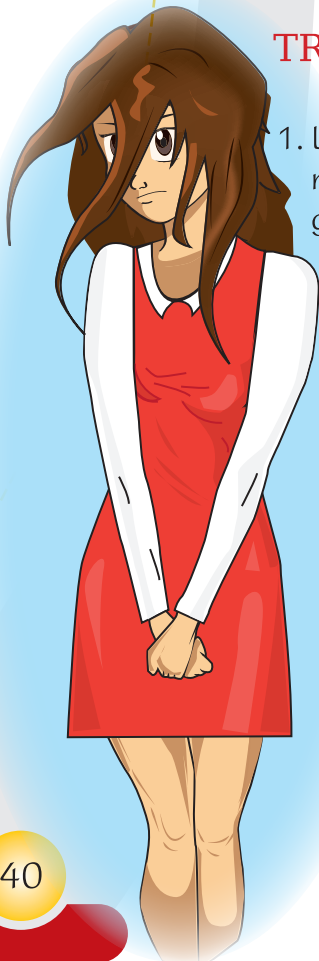


Aplicación

## ANALIZO Y REFLEXIONO SOBRE LAS ACTITUDES DISCRIMINATORIAS

### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo con mucha atención el siguiente caso y respondo las preguntas en mi cuaderno de Ciencias Sociales de acuerdo a lo aprendido durante la guía...



Valentina es una estudiante de séptimo grado de mi colegio, ella es una buena persona, y trata de agradarnos a todos. Sin embargo, con frecuencia en los trabajos grupales nadie quiere hacerse con ella, por lo cual tiene que hacerlos sola. El profesor nos insiste mucho en que debemos integrarnos y ser cordiales con todos y en el fondo yo sé que él pretende que seamos mejores compañeros. Valentina vive con su abuela y debe despacharse cada mañana sola. Yo creo que algunas veces no se baña y su ropa huele mal, todos los niños del grupo quisiéramos que no nos obligaran a trabajar con ella.

- a. ¿Es justa la actitud que los compañeros de Valentina tienen hacia ella?
  - b. ¿Qué otras acciones debe tomar el profesor para acercar sus estudiantes para que no haya discriminación?
  - c. ¿Qué puede hacer Valentina para que sus compañeros no la rechacen?
  - d. ¿Cuál o cuáles soluciones daría a este problema?
2. Escribo una historia que conozca y sea similar a la anterior y la comparto con mis compañeros y docente cuando este lo indique, planteando algunas alternativas de solución.

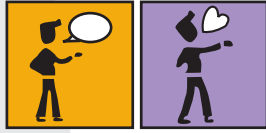
## E Complementación

### EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN TRABAJO EN EQUIPO

1. Consultamos y escribimos en el cuaderno una canción que promueva los valores, la equidad y la igualdad y el respeto por el otro, para afianzar lo aprendido.
2. Respondemos en el cuaderno, desde nuestros conocimientos, las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué valores identificas en la canción?
  - b. ¿Qué mensaje quiere dar el compositor de la canción?



## Evaluación por competencias



### Competencia comunicativa y emocional

1. Observo la imagen y su mensaje, y de acuerdo a lo estudiado y comprendido en la guía resuelvo las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué me dice el mensaje?
  - b. ¿Cómo puedo contribuir para que exista igualdad y tolerancia en la comunidad donde me desenvuelvo?
  - c. ¿Qué me hace diferente e igual a los demás?
  - d. ¿Hay igualdad en mi colegio?
  - e. ¿Hay discriminación en mi colegio? Dooy ejemplos.



*Diferentes  
pero iguales*





## Competencia emocional

2. Leo con mucha atención la siguiente reflexión y doy respuesta a las preguntas:

*“Los seres humanos somos similares al arco iris, diferentes y hermosos a la vez, y juntos formamos una grandiosa creación digna de admiración. Todos nosotros tenemos grandes cualidades que nos hacen importantes para los demás, pero también tenemos defectos y aspectos que mejorar, el resultado final es un ser distinto pero valioso para el mundo y el lugar que habitamos.”*

*Leonardo Boff.*

- ¿Cuál es la idea principal de esta lectura?
- ¿Por qué la lectura hace una comparación entre el arco iris y los seres humanos?
- Escojo dos amigos y menciono: ¿En qué son diferentes a mí? ¿Qué es lo que más valoro de ellos?

## Glosario

- **Ámbito:** Un espacio ideal (ya sea de carácter simbólico o abstracto), que surge a partir de las cuestiones y asuntos de una o más materias que están vinculadas entre sí: “Un problema semejante debería ser tratado en el ámbito de la educación y no desde el punto de vista judicial”, “Creo que tu consulta puede ser respondida desde el ámbito de la psiquiatría”, “El planteo de Martín resultó desubicado en este ámbito”.
- **Abolir:** Describe el hecho de dejar sin vigencia, invalidar, cancelar o derogar una costumbre, un precepto o una ley.
- **Equidad:** Hace referencia a la igualdad de ánimo. El concepto se utiliza para mencionar nociones de justicia e igualdad social con valoración de la individualidad. La equidad representa un equilibrio entre la justicia natural y la ley positiva.
- **Intolerancia:** La acción de no tolerar o soportar las expresiones que se oponen a determinado tipo de valores o ideologías y que por tanto se vuelven contrapuestas a las propias. La intolerancia como actitud y como método de vida es sin duda uno de los elementos más nocivos con los que una persona o un grupo social puede contar. Esto es porque la intolerancia implica necesariamente un daño a los demás, daño que se hace presente a través de violencia verbal pero también física y psíquica.
- **Legislación:** Se denomina legislación al cuerpo de leyes que regulan determinada materia o ciencia o al conjunto de leyes a través del cual se ordena la vida en un país, es decir, lo que popularmente se llama ordenamiento jurídico y que establece aquellas conductas y acciones aceptables o rechazables de un individuo, institución, empresa, entre otras.
- **Prejuicio:** Efecto de juzgar (juzgar las cosas sin tener cabal conocimiento o antes del tiempo oportuno). Un prejuicio, por lo tanto, es una opinión previa acerca de algo que se conoce poco o mal. Opiniones que surgen antes de juzgar la determinación de las evidencias. En otras palabras, un prejuicio es una crítica que se realiza sin tener los suficientes elementos previos para fundamentarla.
- **Tolerancia:** Hace referencia al nivel de admisión o aprobación frente a aquello que es contrario a nuestra moral. Se trata, en otras palabras, de la actitud que adoptamos cuando nos encontramos con algo que resulta distinto a nuestros valores.