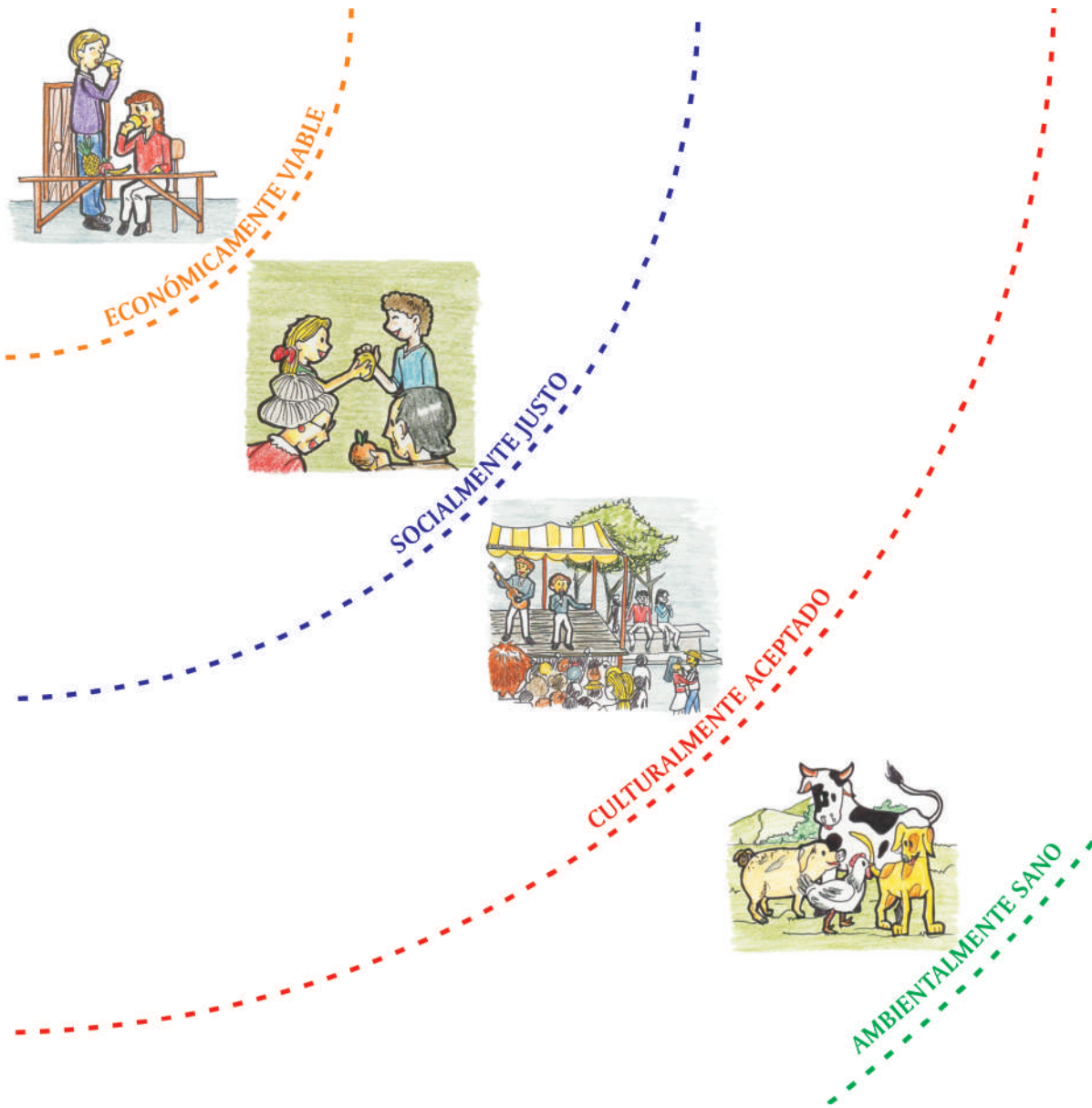


GUÍA 2

SEGURIDAD ALIMENTARIA, UN APOORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE



Logro:

- Entiendo la importancia del desarrollo sostenible para mi finca y mi comunidad.





A actividades básicas



En Equipo

1- Leemos y escribimos el siguiente texto, es importante que prestemos atención a la puntuación y a la ortografía de cada palabra.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

En guías anteriores hemos aprendido varios conceptos como: el aprovechamiento y conservación del agua, la utilización de los subproductos, sobre las formas de preparar alimentos y la manera de conservar nuestra tradición, los que día a día debemos ir incorporando a nuestras prácticas y así, generar desarrollo en nuestra región de una manera:

- Económicamente viable.
- Socialmente justa.
- Culturalmente aceptada.
- Ambientalmente sana.

Estos cuatro principios anteriores nos dicen que los seres humanos cuando aprendemos la importancia de producir para sostenernos, debemos entender que es necesario respetar las costumbres, las prácticas culturales, las formas de ser, de pensar y de actuar de todos los miembros de una comunidad.

Debemos además, tener en cuenta que somos personas que necesitamos unos de otros y que para la adquisición de productos, podemos intercambiar, ayudar, es decir, ser equilibradamente justos con la sociedad que nos rodea. Este principio hace que sea viable fortalecer la economía de todos los miembros de una comunidad, ya que nos colaboran y colaboramos. Pero de mayor importancia aún, es preocuparnos para que los ambientes culturales, sociales y naturales, sean verdaderos espacios ecológicos, que brinden calidad de vida.

Cuando vamos a iniciar un proyecto en nuestra finca o en nuestra comunidad, es muy importante que partamos de analizar si lo que nos proponemos, nos permite respetar y cumplir estos principios, que son una herramienta fundamental para la planeación. De lo contrario, es muy posible que nuestros proyectos fracasen o generen un desequilibrio, bien sea económico, cultural, ambiental o social.

2- Después de haber interpretado y escrito el anterior texto respondemos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principios para un desarrollo sostenible?
- Explico cada principio de desarrollo sostenible con mis propias palabras.



Solo

3- Escribo en mi cuaderno la siguiente frase, la decoro con dibujos que tengan relación.

*DESARROLLO SOSTENIBLE ES APROVECHAR Y CONSERVAR
LOS RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS PARA QUE PUEDAN
SER DISFRUTADOS POR NUESTRA GENERACIÓN Y
POR LAS GENERACIONES FUTURAS.*

Bu**o**ento pedagógico



En equipo

1. Leemos atentamente la siguiente historia para que al terminar la lectura podamos responder en nuestro cuaderno las preguntas que aparecen en el texto resaltadas con color rojo.





EL PROYECTO DE TRIGO



A la vereda El Jordán del municipio de Riosucio, cierto día llegó un funcionario de una nueva entidad con el ánimo de iniciar un proyecto para cultivar trigo, asegurando que con esto las familias garantizarían parte de su seguridad alimentaria, además los excedentes serían fáciles de comercializar en la región y que la forma de cultivarlo era muy sencilla y requería de pocas labores.

Al realizar la primera reunión con la comunidad, además de lo anterior, les informó los requisitos que se debían cumplir para ingresar al grupo de cultivadores de trigo:

- 1- Las personas que ingresen al grupo deben tener apellidos que comiencen por las letras L, G y S. **¿Esto es socialmente justo?**
- 2- Como la región es tan montañosa, es necesario que los sitios donde se vaya a cultivar se aplanen un poquito, para lo cual pueden utilizar tractores que realicen la labor. **¿Será económicamente viable y ambientalmente sano? ¿Por qué?**

3- El trigo requiere un proceso después de cosecha para que pueda ser utilizado, así que requiere la instalación de un molino, esto es algo costoso pero necesario. **¿Qué principio de desarrollo sostenible no se está cumpliendo?**

4- El proyecto estará acompañado de 3 jornadas de capacitación, cada una con duración de 1 semana, en horario de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. **¿Esto será culturalmente aceptado en una comunidad rural? ¿Por qué?**

5- Las amas de casa serán capacitadas en la preparación de diferentes platos a base de trigo: sopa de trigo, arepa de trigo, papas con trigo, fríjoles con trigo. **¿Será que una comunidad rural está acostumbrada a comer tantos productos acompañados con trigo, qué principio no se cumple?**

Antes de que el funcionario continuara con la infinita lista de requisitos que debía cumplir la comunidad, los participantes fueron abandonando el salón uno tras otro, hasta que sólo quedó un anciano. El funcionario se acercó a éste y le preguntó ¿a usted le interesa participar en este proyecto? Al no recibir respuesta, se percató de que el anciano estaba dormido.

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

Actividades de práctica



En equipo

1- Nos organizamos en cuatro grupos para que planeemos la forma de exponer a los demás compañeros la importancia de cada uno de los principios de sostenibilidad.

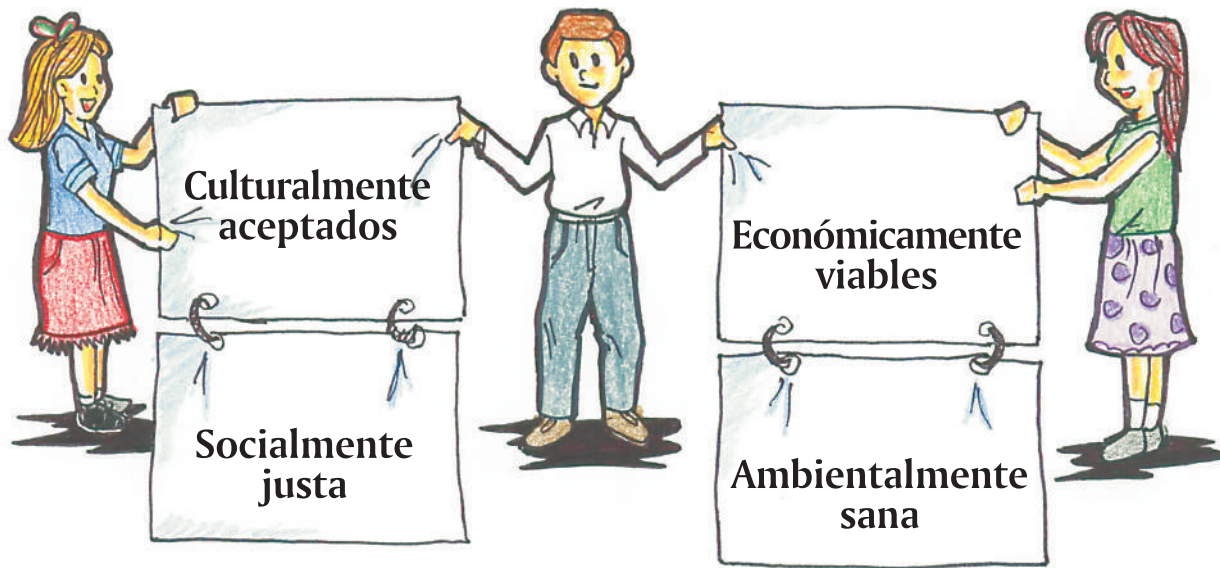




Solo

2- Analizo la situación que se presenta en el cuento y en mi cuaderno escribo y completo las siguientes frases de acuerdo a lo que pienso que es correcto:

- Para una comunidad del municipio de Guática un cultivo que la gente hubiera aceptado fácilmente y con agrado sería _____
- Para que el proyecto sea socialmente justo era necesario que tuvieran derecho a participar _____ las personas de la comunidad.
- El proyecto de sembrar trigo no fue acogido por la gente porque éste es un producto que ellos no están _____ a sembrar, ni a utilizar frecuentemente y además no es _____ de esta región.
- La _____ de los excedentes que quedarán de trigo sería difícil en esta zona, por lo cual el proyecto no era económicamente viable.
- El cultivo de trigo debe ser sembrado en terrenos _____, para poder realizar la siembra y la cosecha.



Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

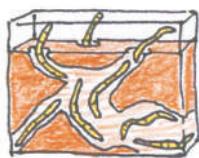
D actividades de aplicación



Con nuestra profesora

- 1- Programamos una reunión a la que asistan nuestros padres, para explicarles los conceptos y principios de sostenibilidad.
 - Pensamos en el día, la hora y el tiempo requerido para la reunión.
 - Para su ejecución empleamos las carteleras que realizó cada grupo y ese grupo será el encargado de explicar cada principio.
 - Nuestra profesora nos ayuda dando las explicaciones que a los niños nos faltan.





Nuestro proyecto

2- Continuemos el desarrollo de nuestro proyecto **“PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA DE ALIMENTOS”**.

Revisamos nuevamente el estado en que se encuentra el compost:

- ¿Cuánto le falta para estar listo?
- ¿Estará listo?
- ¿Hemos anotado todos los registros en la ficha?

**CUANDO EL ABONO ORGÁNICO ESTÉ LISTO,
LO EMPLEAMOS EN LOS DIFERENTES CULTIVOS Y
NO OLVIDAMOS CONTINUAR CON ESTA PRÁCTICA,
PARA QUE NUNCA FALTE EL ABONO ORGÁNICO
EN NUESTRA FINCA.**

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

