**Seguridad Alimentaria. Grado 4° y 5°. Guía 5.**

**El MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ALIMENTOS.**

****

**DBA intencionado:** comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.

**INDICADORES:**

**Conceptual.**

Conozco la importancia que tiene la sana alimentación y el aprovechamiento de los residuos sólidos para la generación de abono orgánico.

**Procedimental.**

Propongo estrategias para mejorar mi alimentación y hacer uso efectivo de los residuos generados en mi hogar.

**Actitudinal.**

Asumo la responsabilidad de desarrollar todas las actividades necesarias para el bienestar de mi familia.

A actividad básica.

**Trabajo individual.**

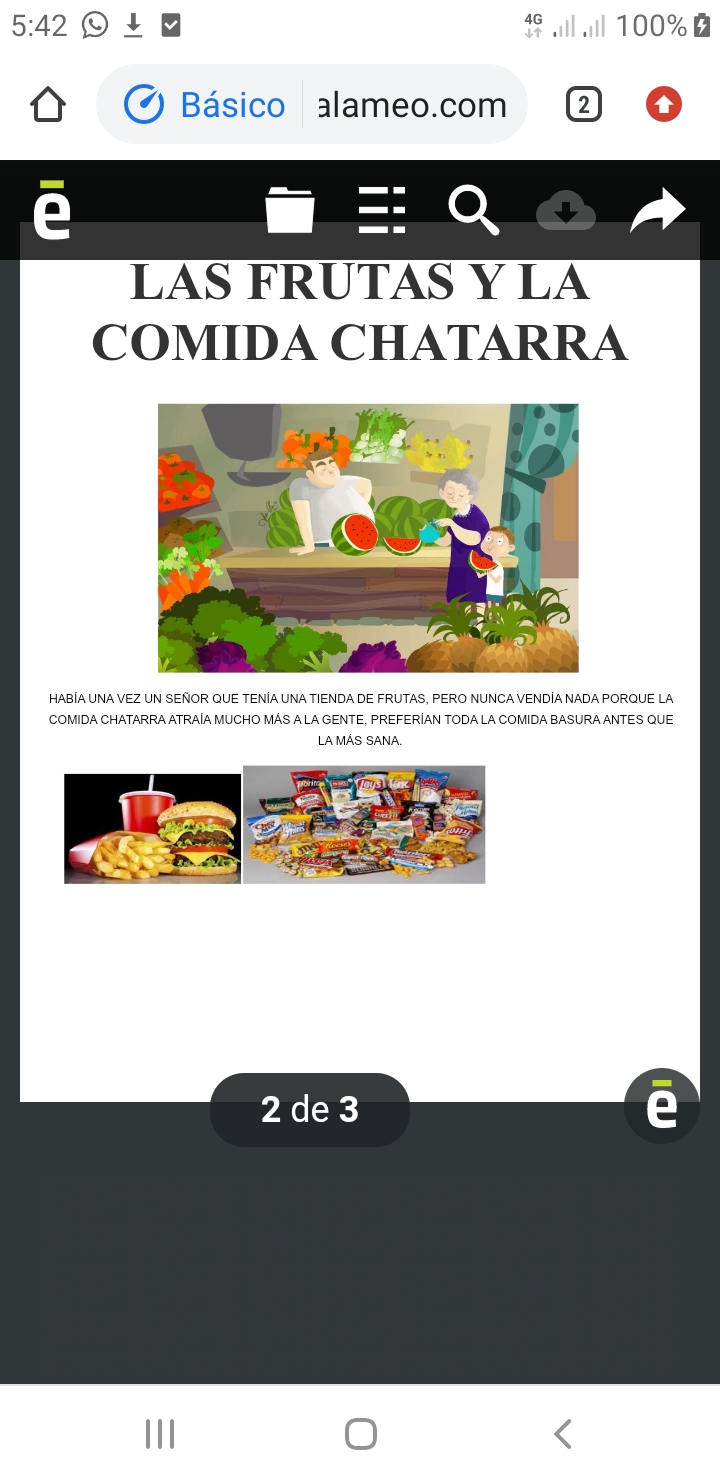
1. Hago un listado de los alimentos que más consumimos en mi hogar y si es posible les pido a mis familiares que me ayuden a elaborarlo.
2. Utilizando los nombre de los alimentos de la lista que elaboré, hago un cuento donde los incluya todos y diseño ilustraciones (dibujos) que lo hagan más llamativo.

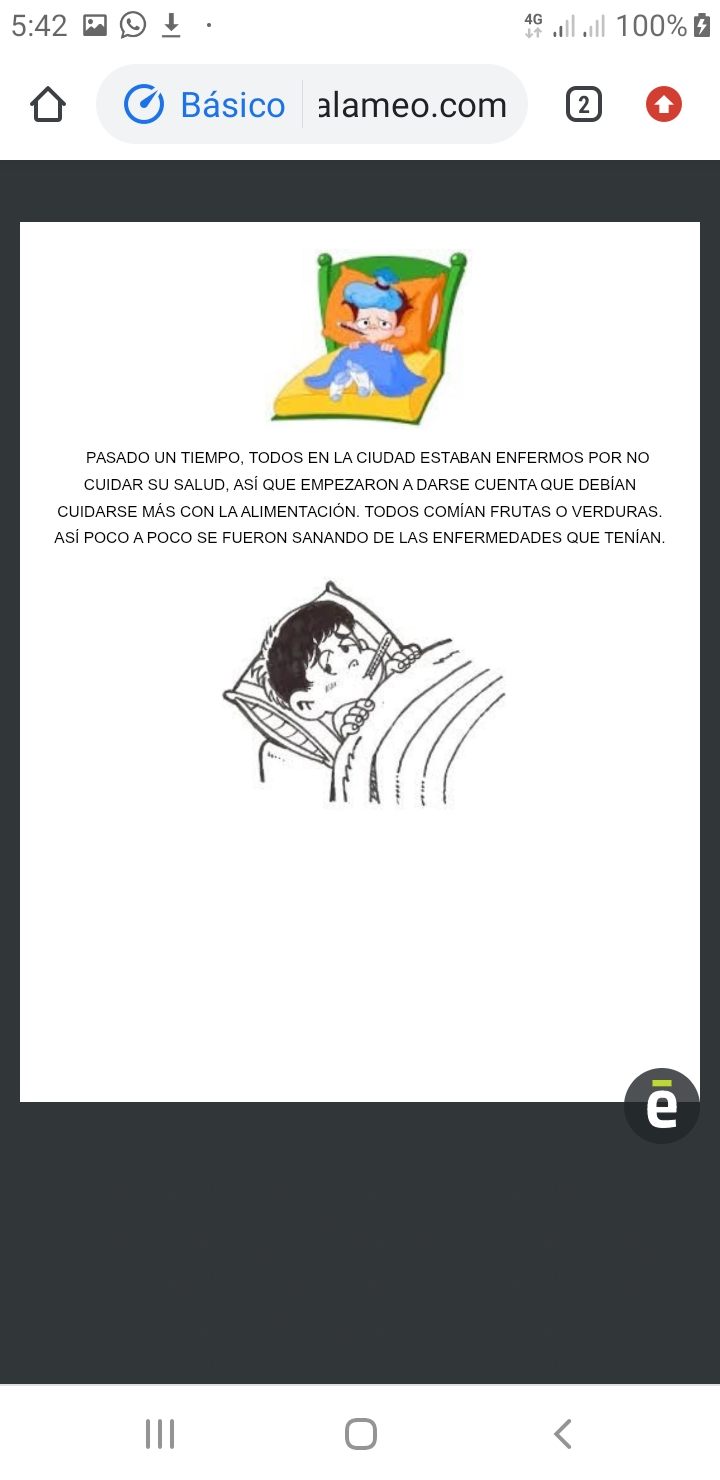


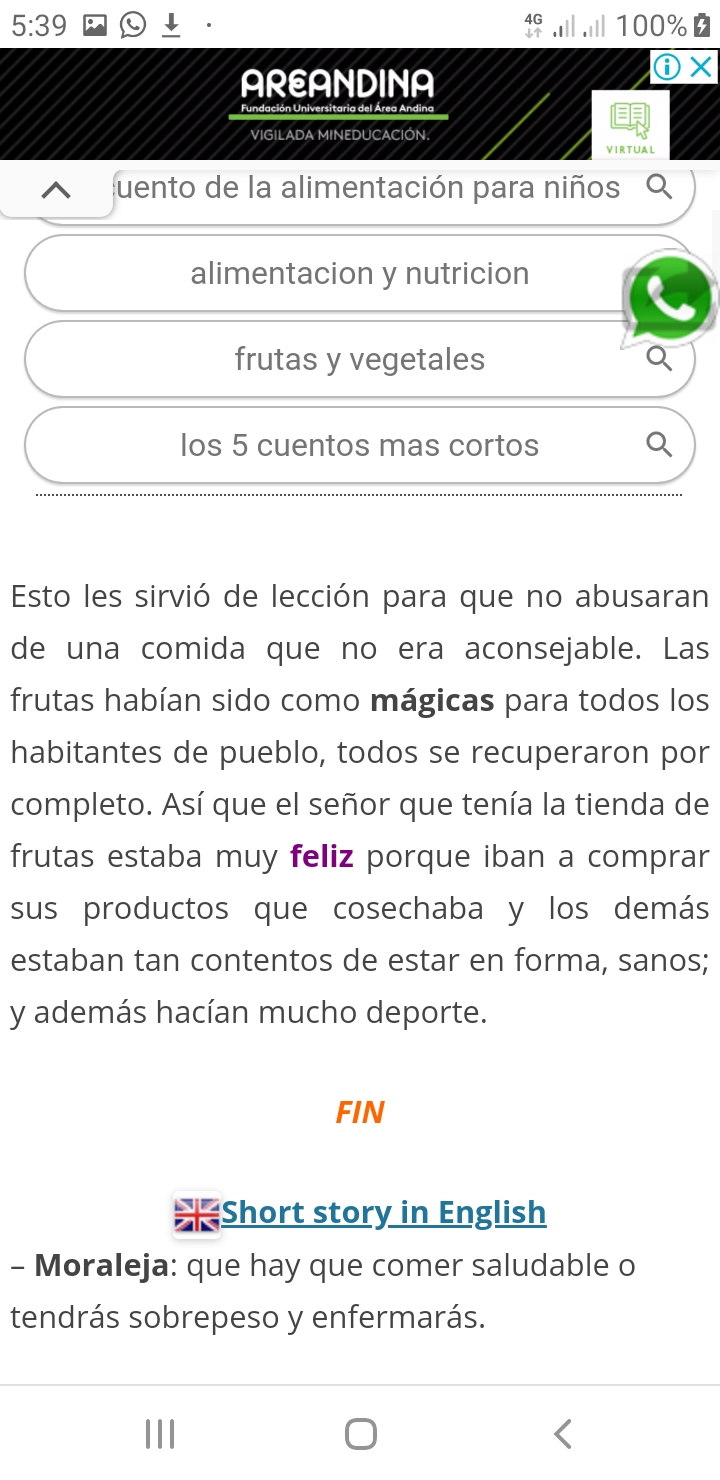
B cuento pedagógico.

**Trabajo Individual.**

1. Realizó una pausa activa estirando los pies, las manos y dándole una vuelta completa a mi casa.
2. Leo el siguiente cuento utilizando una buena postura y prestando mucha atención a los signos de puntuación.



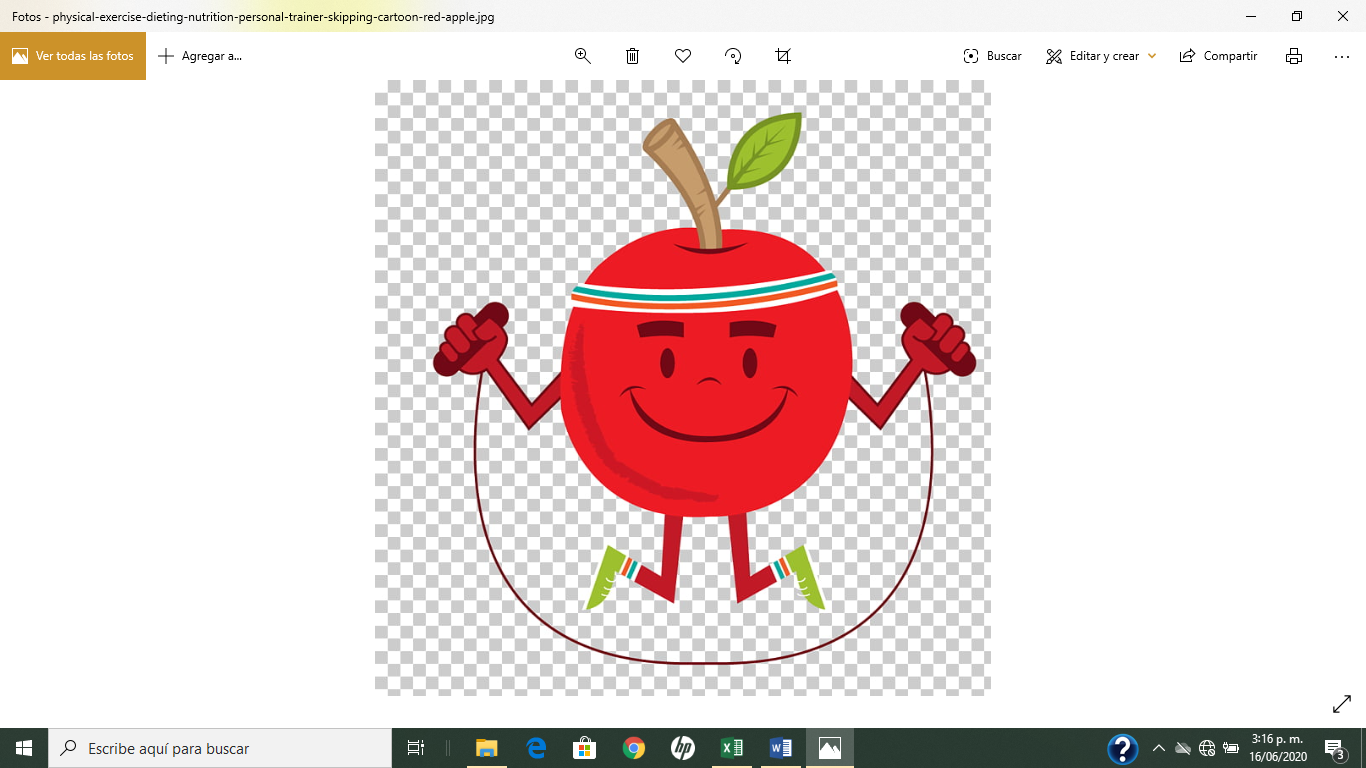




**Nota:** recordemos que para tener una buena salud, además de alimentarnos bien es importante tener buenos hábitos como ejercicio diario y manejar bien los residuos para aprovecharlos como abono orgánico.

C actividad de práctica.

**Trabajo Individual.**

1. Teniendo en cuenta la importancia de los buenos hábitos para mi salud y la de mi familia, diseño estrategias que permitan garantizar el bienestar y mejorar la calidad de vida con base a los siguientes elementos.
2. Alimentación.
3. Actividad física.
4. Hidratación.
5. Higiene.
6. Uso de los residuos.
7. Utilizando las herramientas que tengo a mi disposición (llamadas telefónicas o WhatsApp) socializó mi trabajo con mis compañeros y maestro líder para que valore mis aprendizajes.

D aplicación.

**Con la familia.**

1. Comparto el trabajo realizado con mis familiares y les pido que me ayuden a complementar las estrategias que elaboré en las actividades de práctica para cada uno de los elementos.
2. En mi cuaderno de seguridad alimentaria hago seguimiento a las estrategias que plantee en compañía de mis familiares e identifico cuáles se cumplen en su totalidad y cuáles de manera parcial.
3. Socializo mi trabajo con mi maestro líder por medio de herramientas tecnológicas.

Referencias:

* AREANDINA
* [www.calameo.com](http://www.calameo.com)
* [www.cuentosinfantilescortos.net](http://www.cuentosinfantilescortos.net)