**Inglés. Grado 5°. Guía 1.**

**THIS IS MY DAILY ROUTINE.**



[**https://www.google.com**](https://www.google.com/)

**DBA:**

3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**Conceptual:** Reconozco las acciones en una secuencia corta de eventos.

**Procedimental:** Asocio un dibujo con su descripción escrita.

**Actitudinal:** Mantengo ordenado mi sitio de trabajo.

A ACTIVIDAD BÁSICA.

**TRABAJO INDIVIDUAL**

1. Observo las personas presentadas en las siguientes imágenes.
2. Uno con una línea la imagen con el nombre de su respectiva ocupación.

****

**a singer. a teacher.**

**a cook. a student.**

**a doctor. an astronaut.**

1. Respondo la siguiente pregunta teniendo en cuenta el siguiente ejemplo.

**Example:**

**¿ What is your occupation? I am a teacher.**

**¿ What is your occupation? I am a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



B CUENTO PEDAGÓGICO.

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Leo con atención el siguiente texto. Asumo una postura adecuada, un tono de voz moderado y no me olvido de realizar un uso correcto de los signos de puntuación.

Así como en español utilizamos tres tiempos básicos para hablar y escribir (presente, pasado y futuro) en inglés también se implementan.

El día de hoy estudiaré **el tiempo presente.**

**El tiempo presente** es usado para mencionar las ocupaciones y las actividades rutinarias que realizamos.

**Example:**

**Occupations.**

**I am an engineer** (soy ingeniero)

**I am a cook** (soy cocinero)



**Daily routines.**

**I get up at 07:00 o’ clock** ( me levanto a las 07:00 )



**I have breakfast at 07:30** (desayuno a las 07:30 )



**Sabías que... Los artículos a y an siempre acompañan las ocupaciones.**

**No olvides que el artículo a lo utilizamos cuando la ocupación que se va a mencionar comienza su escritura con una consonante, example: I am a soccer player (yo soy un futbolista)**

**Y el artículo an lo utilizamos cuando la ocupación que se va a mencionar comienza su escritura con una vocal, example: I am an actress (yo soy una actriz)**



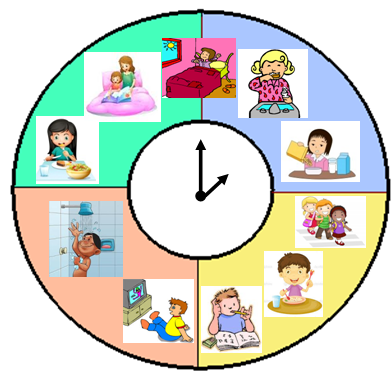
C Actividades de práctica.

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Identifico en las siguientes imágenes cuáles son ocupaciones y cuáles son actividades rutinarias, en cada recuadro escribo la **R** (**routines)**  o la **O** (**occupations)** según corresponda:



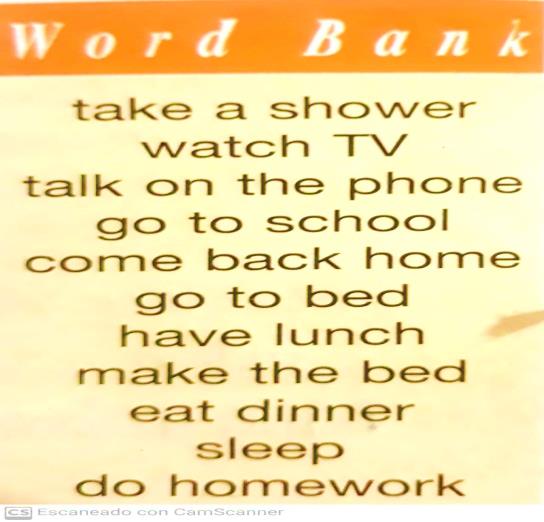
1. Completo mi rutina diaria, para ello tengo en cuenta el vocabulario expuesto en la actividad de anterior.



D Actividades de aplicación.

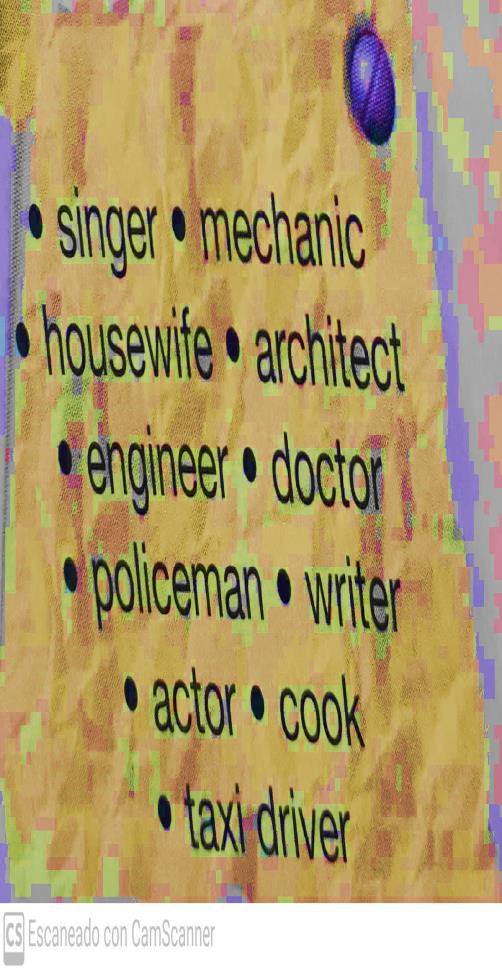
**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Observo la lista de actividades que aparecen el cuadro y las ubico en cada una de las partes del día, según el momento en que las realizo:





1. Completo el crucigrama con el vocabulario que se encuentra en el cuadro:

1. Le pido a mis padres que me revisen el trabajo realizado.
2. Demuestro mi responsabilidad ambiental organizando mi sitio de trabajo.

**Referencias bibliográficas.**

* [**https://aprende.colombiaaprende.edu.co**](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/)
* [**https://www.google.com**](https://www.google.com/)
* **New generation, for teeneges 6. Greenwitch ELT.**