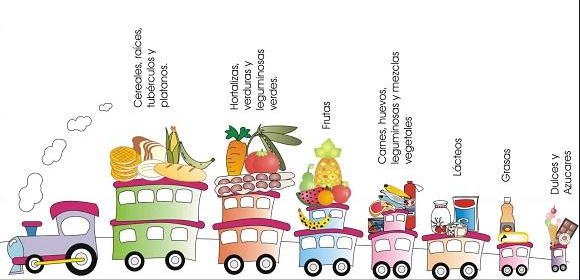
**¡EL ÁLBUM DE LOS ALIMENTOS!**

**Escuela y Seguridad Alimentaria grado 4°.**

**DBA (Ciencias Naturales 4°):** comprende que en los seres humanos y en muchos otros animales, la nutrición involucra el funcionamiento integrad de un conjunto de órganos y sistemas: digestivo, respiratorio y circulatorio.

**Indicadores**

**Conceptual:**

reconozco la importancia de la clasificación de los alimentos para garantizar una buena nutrición.

**Procedimental:**

Elaboro el álbum de la clasificación de los alimentos haciendo uso de los recursos disponibles.

**Actitudinal:**

Tengo sentido de pertenencia por los productos de mi región y por el cuidado del medio ambiente.

**A) Vivencia**

**TRABAJO INDIVIDUAL**

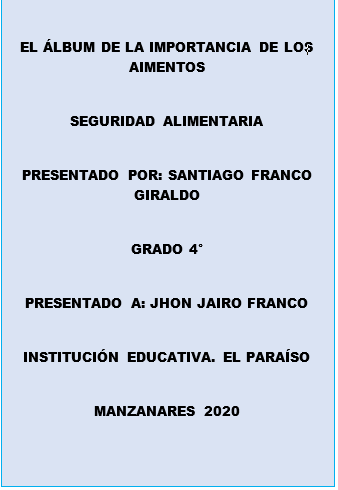
**EXPLORO MIS CONOCIMIENTOS**

1. ****Observo con atención las siguientes imágenes y escribo en mi cuaderno la relación que creo tienen con la sana alimentación y el estado de ánimo de las personas.
2. Realizo un dibujo en mi cuaderno de como creo es mi estado de ánimo y lo comparto con mi profesor.

**TRABAJO INDIVIDUAL O CON MI FAMILIA.**

**B/C Fundamentación y actividad práctica**

1. Leo las siguientes estrofas y haciendo uso de material reciclable (hojas de block, cuaderno, papel iris u otro) inicio con la construcción de mi álbum de los alimentos.

**“ELABORANDO MI ÁLBUM DE LOS ALIMENTOS”**

Hola niños y niñas hoy los quiero saludar y en medio de un abrazo yo los quiero invitar.

Yo los quiero invitar a que iniciemos el álbum y lo vamos trabajar poniendo mucho entusiasmo.

Poniendo mucho entusiasmo arrancamos con la portada, la hacemos en una hojita y que quede bien presentada.

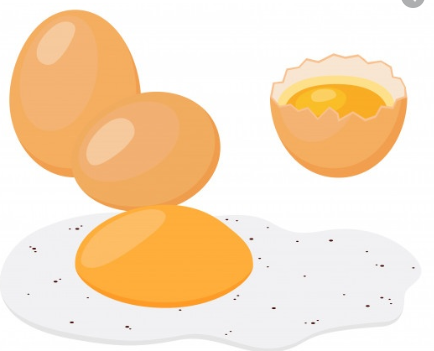
****Que quede bien presentada lo digo pues muy contento en la siguiente hojita va el tren de los alimentos.

El tren de los alimentos, llenito de ricas cosas y tiene siete vagones que dibujaremos ahora.



Dibujaremos ahora y lo digo y no me pica voy a escoger tres productos que tengamos en la finca.

****Que tenemos en la finca es algo muy especial de cada uno de ellos su aporte nutricional.

****

Su aporte nutricional y así todos nos cuidamos vamos a poner en otra el buen lavado de manos.

El buen lavado de manos con esta nos despedimos hoy les doy un aplauso y en la próxima seguimos.

****

****



1. Tomo evidencias fotográficas o realizo un video del avance de mi álbum de la importancia de los alimentos y se la envío al profesor para que valore mis aprendizajes.

**D) Aplicación.**

**TRABAJO EN FAMILIA.**

1. Dialogo con mi familia acerca de los aportes nutricionales que contienen los diferentes alimentos que consumismo a diario y su importancia para garantizar una sana alimentación.
2. Elaboro un dibujo con los integrantes de mi familia y lo pego en el álbum de los alimentos.
3. Envío mi trabajo al profesor para que lo valore y me de sus aportes.

**Referencias:**

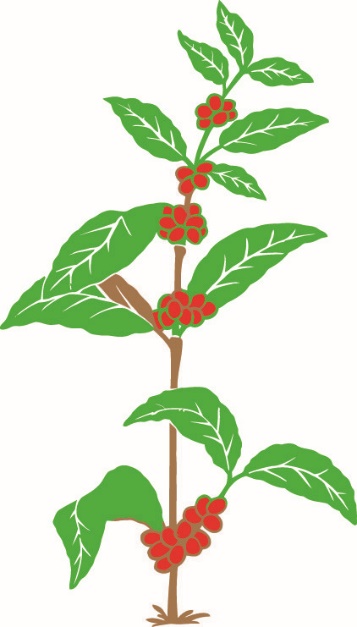
<https://www.google.com/url>

<https://www.google.com/search?q=lavado+de+manos>

<https://www.google.com/search?q=naranja+>

<https://www.google.com/search?q=aguacate>

<https://www.google.com/search?q=alimentos+>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+del+tren+de+los+alimentos&tbm>