Ciencias Sociales.

Grado 2.

Guía N°:10.

**EL RELIEVE.**



<https://4.bp.blogspot.com/--FX03qvYGLE/Uw5LLsK4voI/AAAAAAAAAEA/Q2GEHG4VrhM/s1600/relieve.png>

**Estándar:** Reconoce las características físicas de las principales formas del paisaje.

**DBA:** Comprende el paisaje y las acciones humanas que se realizan en el espacio geográfico y los cambios que se dan allí**.**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**Conceptual:** Identifico las formas del relieve del municipio.

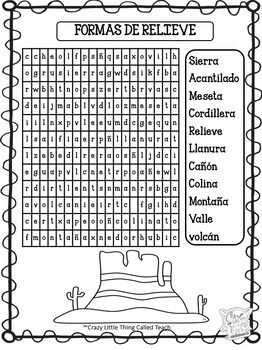
**Procedimental**: Establezco relaciones entre el estado actual del paisaje y las actividades económicas del hombre.

A**ctitudinal:** reconozco la importancia que tiene de cuidar y valorar las diferentes formas del relieve.

**ACTIVIDAD BÁSICA.**

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Observo y analizo la siguiente sopa de letras.



**TRABAJO FAMILIAR.**

1. En ella encuentro los nombres de la formas de relieve, resalto con color las palabras encontradas, las escribo en el cuaderno de ciencias sociales y hago uso del diccionario para buscar el significado de aquellas que desconozco.

1. Leo en voz alta a mi familia para mejorar las habilidades lectoras.

 **CUENTO PEDAGÓGICO.**

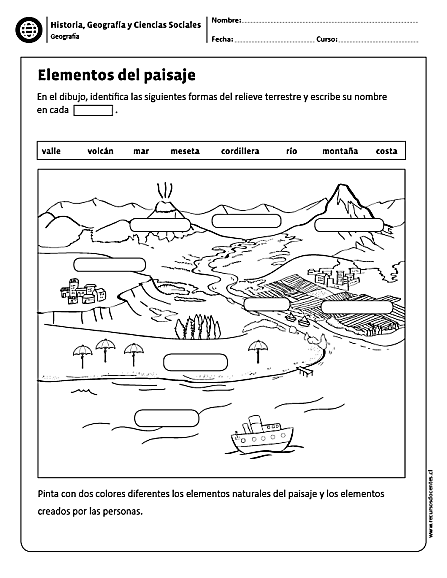
**TRABAJO FAMILIA.**

1. Pido a mi familia que me acompañe en la lectura e interpretación de las siguientes imágenes.



**ACTIVIDAD PRÁCTICA.**

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Con base a la lectura realizada anteriormente desarrollo la siguiente actividad :
   1. Identifico las diferentes formas de relieve terrestre y escribo el nombre en cada uno de los recuadros.
   2. Pinto con dos colores los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.**

**TRABAJO FAMILIAR.**

1. En compañía de mi familia analizo el lugar en el que vivo y defino que tipo de relieve es.

1. Menciono de qué forma el paisaje ha sido modificado por las actividades del ser humano y de qué forma podemos cuidarlo.
2. Escribo en el cuaderno de ciencias sociales las conclusiones y las comparto con mi maestra cuando este de regreso a clases.

**REFERENCIAS**

* <https://i.pinimg.com/originals/71/32/87/713287653c37ef3325d1752b2809b6e6.jpg>
* <https://i.pinimg.com/originals/8d/36/7c/8d367c0630e68e433069a6ab17fbd6db.png>
* <https://luisamariaarias.wordpress.com/cono/tema-9-o-relevo/formas-de-relevo/>
* <https://i.pinimg.com/474x/3b/d0/48/3bd048ec4d1775cb6bf7c6f592600c27.jpg>
* <http://cedidguillermocanoisaza.edu.co/Archivos_Pdf/DBA/DBA_C.Sociales.pdf>