**Grado Transición. Guía 7.**

**“Los colores de mi entorno”**

Dimensiones: cognitiva.

Competencia: comunicativa.

Actividades rectoras: exploración del medio.

**Propósito.**

Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

**DBA.**

**12.** Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_recurso_1.pdf>.

.**Indicadores.**

**Conceptual.**

Observo y hago registros gráficos para explicar lo que sucede.

**Procedimental.**

Resuelvo situaciones cotidianas usando mis saberes, experiencia y habilidades.

**Actitudinal.**

Utilizo diversos lenguajes para expresar sentimientos y la comprensión de mis saberes.

**A. Actividad básica.**

**Trabajo dirigido.**

**1.** Salgo de casa y observo los árboles, el cielo, el sol, las nubes y las flores.

**2.** Respondo las siguientes preguntas:

a. ¿De qué color es el sol?

b. ¿De qué color son las nubes?

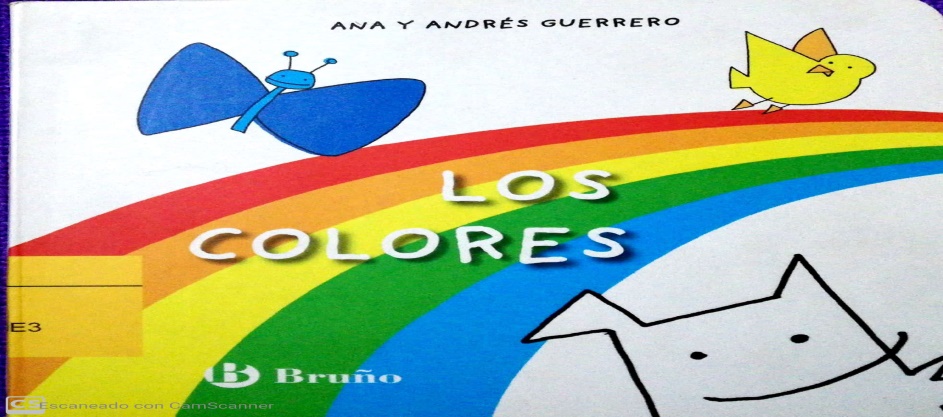
c. ¿De qué color son los árboles?

**3.** Elaboro en mi cuaderno un dibujo de los árboles, flores, cielo y animales que observo en la parte externa de mi casa y los coloreo.

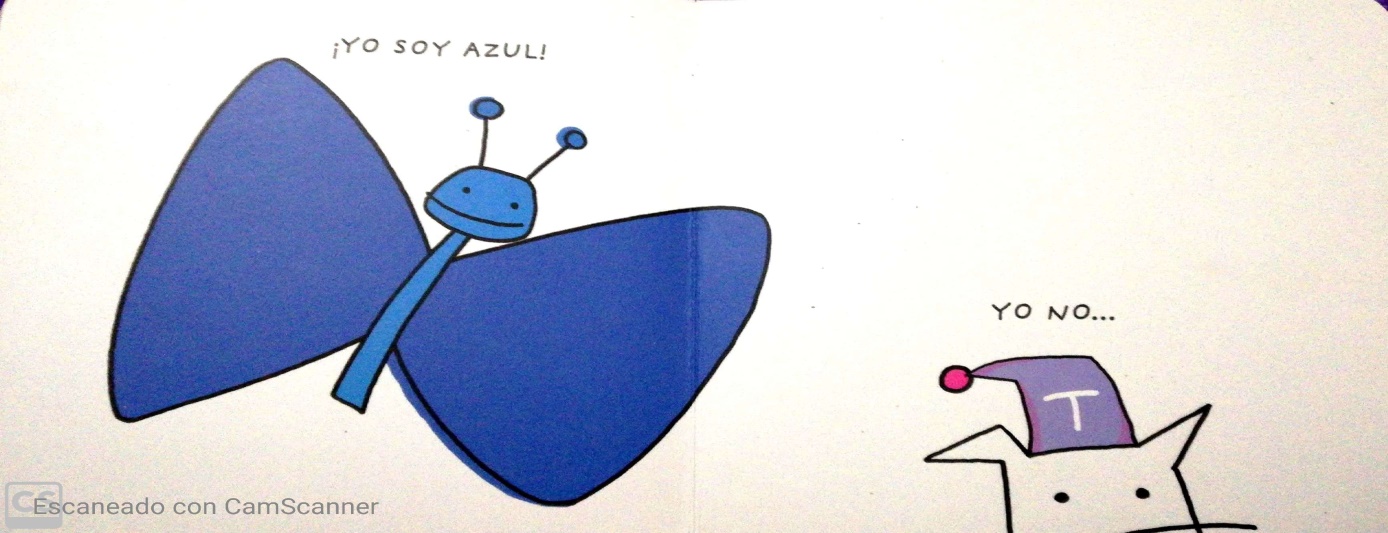
. **B. Cuento pedagógico.**

**Trabajo dirigido.**

1. Con la ayuda de mis padres, realizó lectura del siguiente cuento.



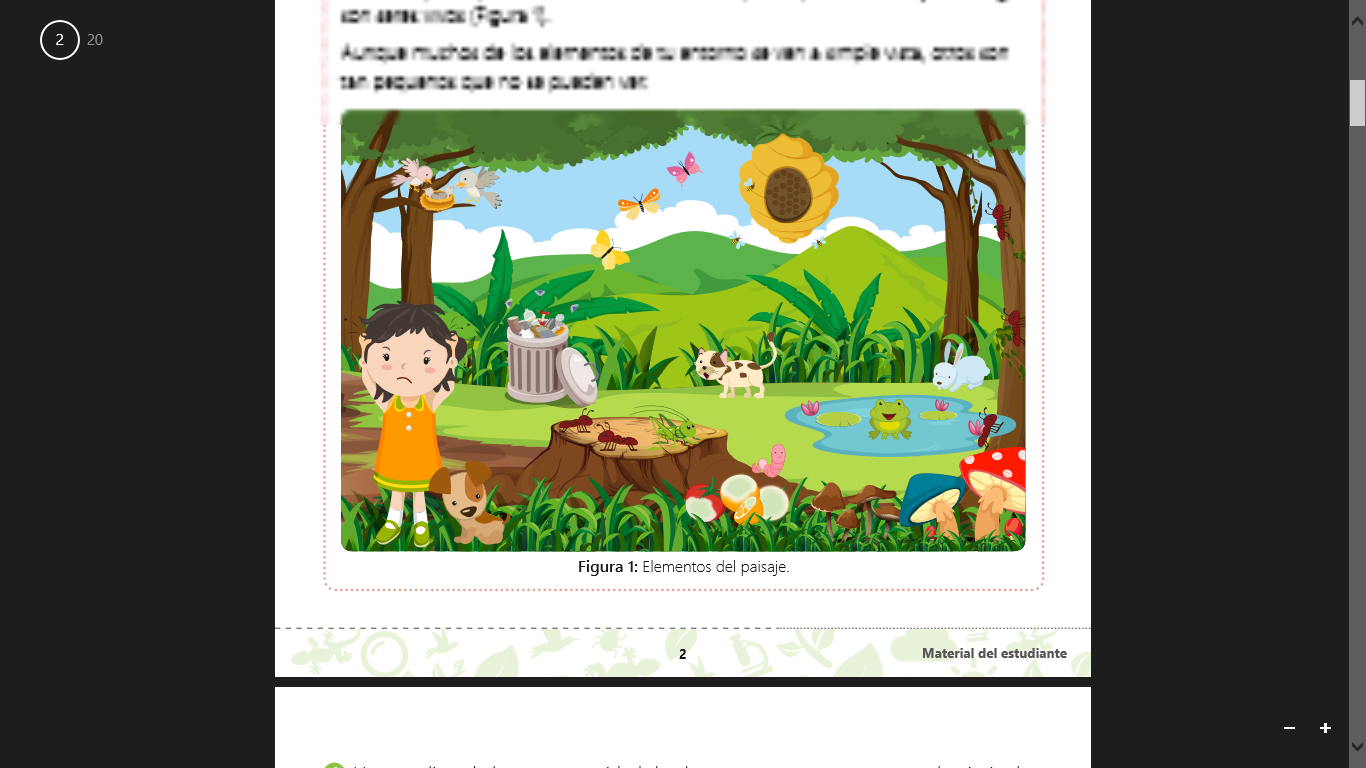




**C.** **Actividad de práctica.**

**Trabajo dirigido.**

1. Con la ayuda de mis padres observo la siguiente imagen, señalo y describo los objetos de color azul, verde, rojo y amarillo.



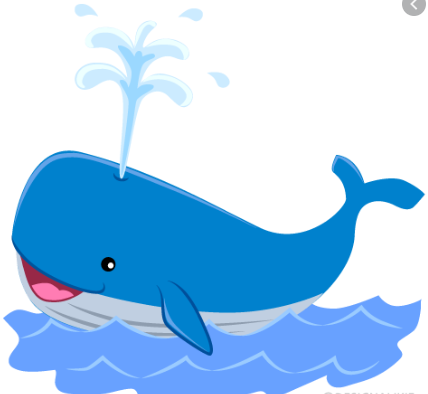
1. Trazo una línea entre la imagen y el color correspondiente.



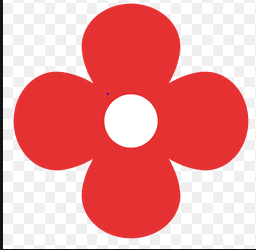
**Amarillo**



**Verde**



**Azul**



**Naranja**



**Rojo**



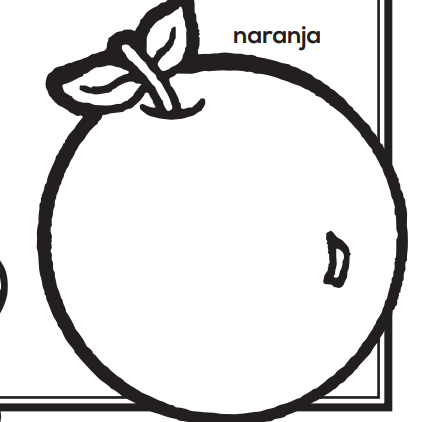
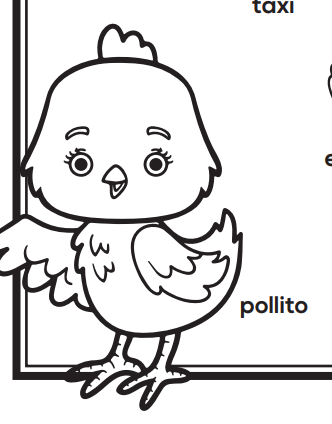
**Negro**

**D Actividad de aplicación.**

**Trabajo con mis padres.**

1. Coloreo las siguientes imágenes del color correspondiente, tengo cuidado de no salirme de la línea y colorear en una sola dirección.





1. Dibujo objetos de diferentes colores y los pinto.



**Referencias.**

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_recurso_1.pdf>.

<https://sp.depositphotos.com/stock-photos/n%C3%BAmero>.

<http://lapiedradesisifo.com/2013/03/10/por-qu%C3%A9-los-paisajes-dibujados-por-ni%C3%B1os-se-parecen-tanto/>

<https://www.google.com/search?q=sol+amarillo+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwiRpITagd3pAhWCQDABHWFTDo4Q2-cCegQIABAA&oq=sol+amarillo+animado&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjoHCCMQ6gIQJzoECCMQJzoECAAQQzoFCAAQgwFQpqgGWPW0B2CZtwdoAXAAeAiAAcAFiAHyUJIBCzItMi41LjYuOC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQo&sclient=img&ei=zxDTXtGAGoKBwbkP4aa58Ag&bih=625&biw=1366#imgrc=as9rcAlYq0mirM>

<https://www.google.com/search?q=ballena+azul+animada&tbm=isch&ved=2ahUKEwigrdmVgt3pAhWTSTABHUzYDacQ2-cCegQIABAA&oq=ballena+azul+animada&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BwgjEOoCECc6BAgAEENQ1qAGWK7QBmCg0gZoAXAAeASAAYsHiAGrN5IBBzQtNy40LjKYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ7ABCg&sclient=img&ei=TBHTXqDXIZOTwbkPzLC3uAo&bih=625&biw=1366#imgrc=tLe_JYSUeRn3HM>