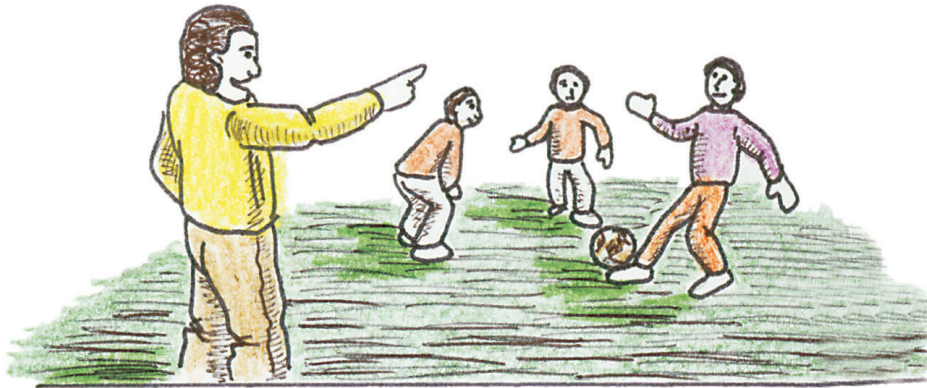


# GUÍA 2

## ASEGURANDO LA ESTABILIDAD FAMILIAR



### Logro:

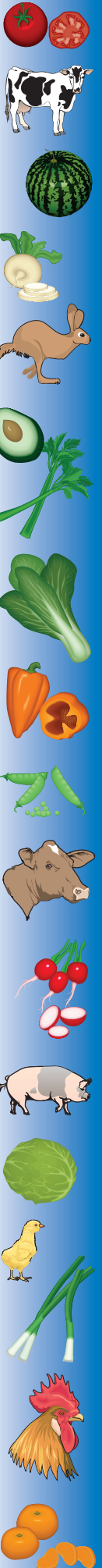
- *Aplico los diferentes roles y prácticas que contribuyen a una mayor estabilidad alimentaria.*

## A vivencia



Solo

1. Observo la anterior ilustración y establezco los diferentes roles que cumplen las personas que están representadas en ésta.





- En la siguiente tabla describo el personaje y el rol que desempeña. La desarrollo en el cuaderno.

En la tabla se observa un ejemplo:

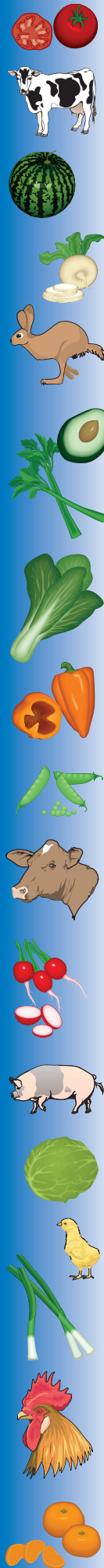
PERSONAJE	ROL
Técnico equipo de fútbol	Dirigir el equipo



### En equipo

2. Leemos los siguientes casos e identificamos quién es la persona o elemento que desempeña el rol principal en cada uno.

- Actualmente forma parte de una generación a la que le corresponde resolver problemas, generar alternativas y preocuparse por tener su propia empresa o negocio.
- Generalmente siempre está presta a atender a todas las personas de una casa con cariño, dedicación, cuidado de la ropa y, sobre todo, en brindar una sana alimentación.
- Orienta aprendizajes, ayuda a preparar a muchas personas para que sepan enfrentar la vida con responsabilidad.



- Cuida y protege a los animales y cultivos de la finca, casi siempre es el que maneja la economía de la casa.
- Dirige los destinos de un pueblo, es emprendedor, plantea proyectos y gestiona ante muchas entidades para que se puedan cumplir.
- Diagnostica enfermedades y brinda alternativas para curarlas.
- Es el mejor alimento y la mejor bebida posible durante los primeros meses de vida.
- Retrasan el desarrollo infantil, pueden causar la muerte al perder el niño una cantidad excesiva de líquidos corporales.
- Es una enfermedad mortal e incurable que se transmite principalmente a través de relaciones sexuales.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## Bundamentación científica

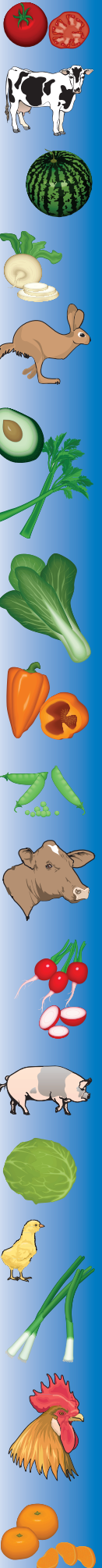


### En equipo

1. Nos dirigimos a un sitio tranquilo de la escuela y leemos el siguiente texto. Recordemos que debemos ser muy responsables y respetuosos cuando escuchamos a los compañeros.

### LA SEGURIDAD ALIMENTARIA ES CUESTIÓN DE ROLES

La agricultura es la actividad productiva más importante del país, de ella depende la generación de alimentos de la población en general, tanto del campo como de las ciudades.





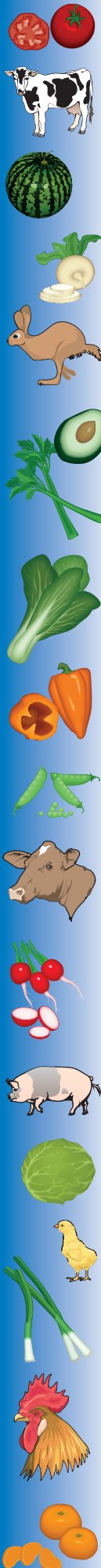
Esta actividad practicada en las escuelas, tiene el objetivo de generar conciencia y desarrollar habilidades en niños, niñas y jóvenes, los que asumiendo determinados roles, van creando cultura de desarrollo y de sostenibilidad. Hasta el momento y de acuerdo al grado de avance del proyecto Escuela y Seguridad Alimentaria, se ha orientado sobre la:

1. Importancia de los alimentos.
2. Las formas de obtener una alimentación balanceada.
3. En las diferentes estrategias que fortalecen la economía del hogar.
4. En las técnicas de producción ecológica.
5. En las mil y una formas que hay de preparar los diferentes alimentos.
6. La planeación de nuestra finca para obtener mejores resultados.



Como se ha podido observar, para el desarrollo y aprendizaje de cada uno de estos temas es indispensable asumir roles y darle a éstos un significado que permita crear conciencia acerca del manejo responsable, eficiente y oportuno de las diferentes estrategias referidas.

Durante el desarrollo de las guías, se han entregado las herramientas suficientes, para que los estudiantes definan y asuman los diferentes



roles necesarios para generar verdaderos procesos de Seguridad Alimentaria en las comunidades.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## Actividades de práctica



### En equipo

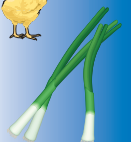
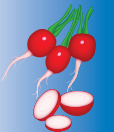
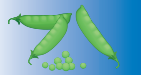
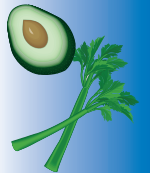
1. Definimos los roles que consideramos más importantes para los seis temas orientados que se mencionan en el texto anterior.



### Solo

2. Con base en las definiciones realizadas, construyo un ensayo en el que haga referencia a la seguridad alimentaria de mi familia y mi comunidad.
  - Para la construcción del ensayo, pido al profesor de Español que me recuerde los requisitos de esta importante figura literaria.
  - Socializo el ensayo con mis compañeros.
  - El docente de Español y el de Escuela y Seguridad Alimentaria, servirán de jurados para seleccionar los tres mejores ensayos.
  - Los ensayos ganadores, serán publicados en el periódico mural de la institución.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*





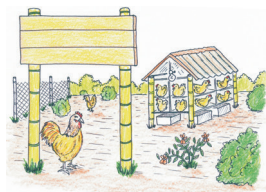
# D

## actividades de aplicación



### Con mi familia

1. Pregunto a cada uno de los miembros de mi familia:
  - ¿Qué rol considera que desempeña en el hogar?
  - ¿Qué rol desempeña en la comunidad?
  - ¿Qué otro rol le gustaría desempeñar? ¿Por qué?
2. Consigno en mi cuaderno las respuestas de cada uno de los miembros de mi familia.



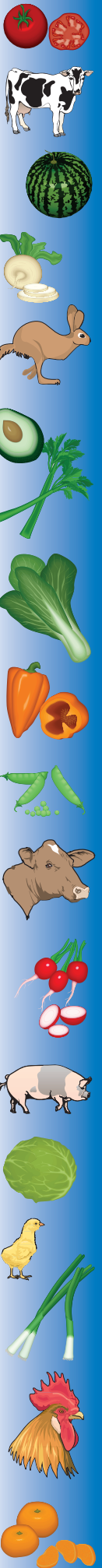
### Nuestro proyecto

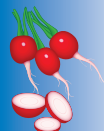
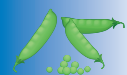
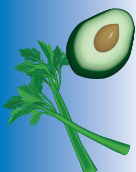
3. Continuando con el desarrollo del proyecto **“EL GALPÓN DE LA ALIMENTACIÓN”**, vamos a utilizar la información que hemos registrado para realizar el siguiente ejercicio:
  - Vamos a llevar un registro semanal de la evolución en peso de los pollos que tenemos bajo nuestro cuidado, llevando la siguiente tabla.
  - El registro se llevará a cada uno de los pollo que tenemos en el galpón, diferenciándolo con un número o nombre, ideándonos la forma de poder reconocerlos.



POLLO	SEMANA (Fecha)	PESO INICIO SEMANA	ALIMENTACIÓN DIARIA (GRS)	PESO FINAL DE LA SEMANA
1	2-8 abril	400 Gr.	50 Gr.	420 Gr

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.





### PROFESOR O PROFESORA

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Ruled area for writing adaptations, consisting of 18 horizontal lines.