

# Unidad 3

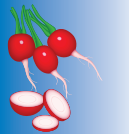
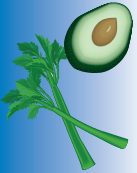
## MI FINCA UN GRAN TESORO



### Estándar:

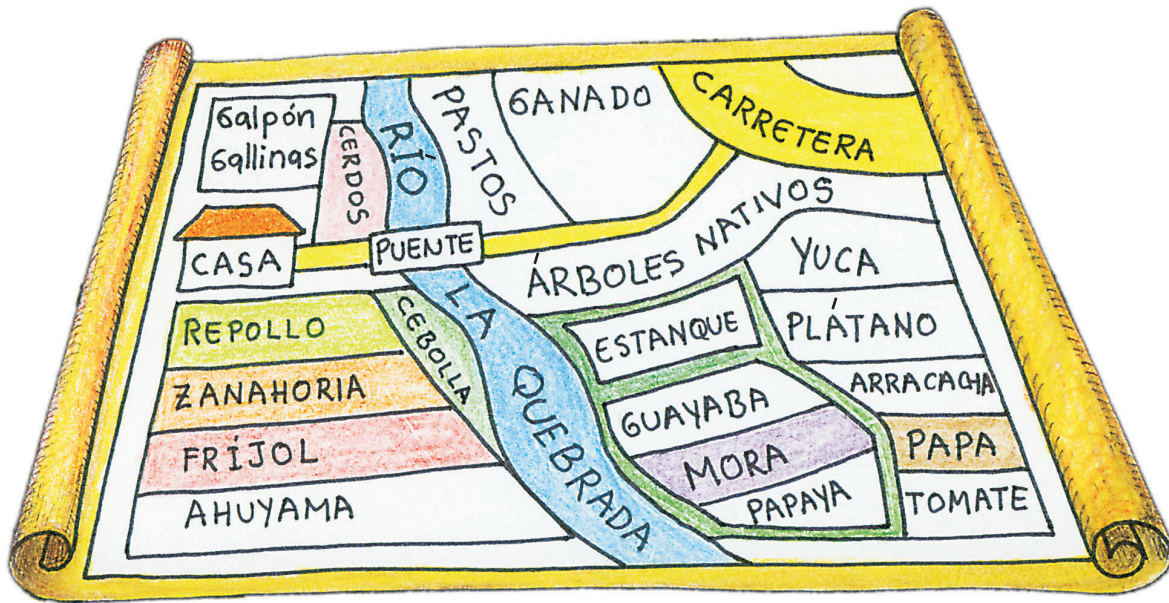
- Reconozco y aprovecho la gran riqueza de la finca y el entorno como insumo para nuestro proyecto de vida.





# GUÍA 1

## LOS RECURSOS DE LA FINCA



### Logro:

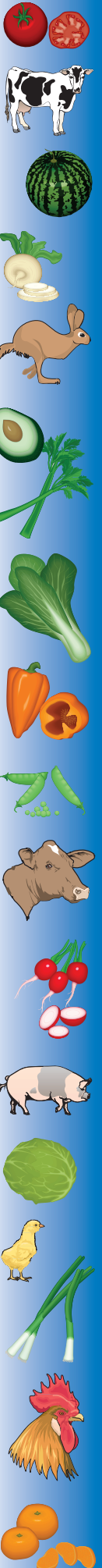
- Establezco la cantidad y variedad de recursos de mi finca, como parámetro para planear.

## Aktivencia



### En equipo

- 1- Leemos y analizamos el siguiente caso, cuando hayamos terminado, desarrollamos en hojas de block, las actividades que se presentan al final.





Finca: EL RECREO

Propietario: HERNANDO GUTIÉRREZ

Área: 1.5 ha.

Altura: 1700 m.s.n.m.

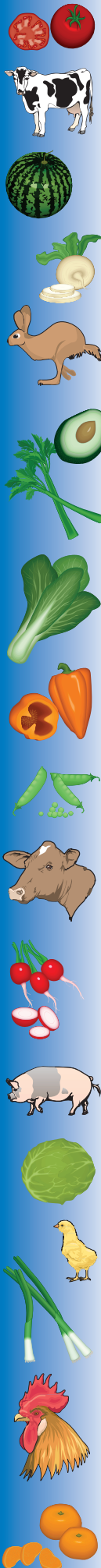
Temperatura: 17°C

Fuentes de agua: por la finca cruza la quebrada María.

El señor Hernando Gutiérrez, acaba de comprar la finca El Recreo y desea establecer en ésta diferentes productos animales y vegetales, que le garanticen la seguridad alimentaria de su familia, conformada por su esposa, dos hijos varones y dos hijas mujeres.

Ya que don Hernando y su familia han participado en talleres de Seguridad Alimentaria, son conscientes que para poder establecer los diferentes proyectos, primero deben conocer muy bien las condiciones y recursos de su finca, después deben definir cómo van a distribuir el terreno.

Ellos quieren establecer un galpón de pollos de engorde y otro de pollas ponedoras, un huerto en el que puedan sembrar hortalizas que se adapten a las condiciones climáticas, un lote para sembrar frijol y maíz, en otro espacio quieren tener plátano, yuca y un cultivo de tomate, además desean asignar un potrero para una vaca y un ternero. Doña Mariela, la esposa de don Hernando, ha insistido mucho en la necesidad de preservar la quebrada



y plantar árboles para proteger también el suelo, ya que en la vereda hay serios problemas de erosión.

2- Conociendo las condiciones de la finca y los proyectos que tiene en mente la familia de don Hernando, vamos a ayudarles a planear la distribución de los proyectos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Área que se va a asignar a cada proyecto.
- Variedades de hortalizas a sembrar.
- Lugar adecuado para cada proyecto.
- Croquis de la finca en el que se observen los diferentes proyectos y se indique el área de cada uno.
- Otros proyectos que se puedan establecer de acuerdo a los recursos que hay en la finca.
- Al terminar socializamos el trabajo a nuestros compañeros.
- Guardamos el trabajo en una carpeta y lo ponemos en el CRA de Escuela y Seguridad Alimentaria.

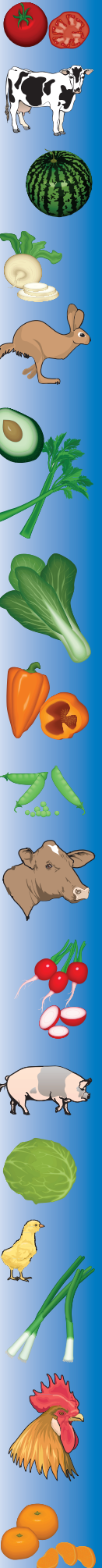
*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## Bundamentación científica



### En equipo

1- Solicitamos al presidente del aula que lea el siguiente texto, recordemos escuchar con mucha atención.





## UNA BUENA PLANEACIÓN PARTE DE UNA BUENA IDENTIFICACIÓN

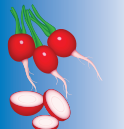
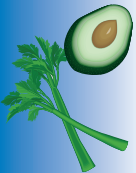
La finca es el espacio ideal para que la familia planee su proyecto de vida, pero para lograrlo necesita conocer muy bien los recursos con los que cuenta y las características específicas de cada recurso, con el fin de determinar cómo utilizarlos eficientemente para establecer diferentes proyectos.

En la finca es muy importante identificar:

- Los recursos naturales y las condiciones ambientales.
- Los cultivos y explotaciones agrícolas.
- Las explotaciones pecuarias.
- Los insumos.
- Las herramientas.
- La maquinaria y equipos.
- Las instalaciones.
- Los recursos económicos.

Para el proyecto de seguridad alimentaria, todos estos recursos son esenciales, pero de manera muy especial hay que detenerse en los siguientes aspectos:

### Recursos naturales y condiciones ambientales:



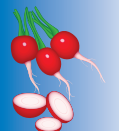
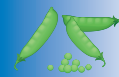
Este aspecto es importante para determinar los diferentes proyectos que podemos establecer. Teniendo en cuenta la disponibilidad de agua, las características de suelo, clima y las condiciones topográficas, se pueden identificar los sistemas productivos más adecuados para la finca.

### Los cultivos y explotaciones agrícolas:

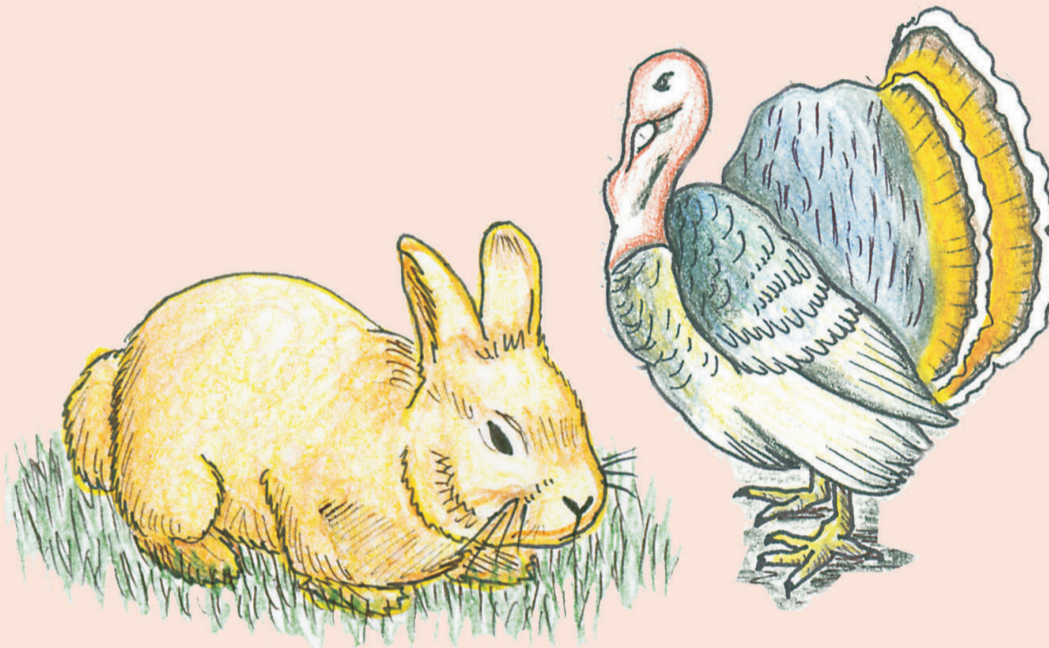


Realizar un inventario de las explotaciones agrícolas de la finca, sirve para establecer la existencia de cultivos que sean útiles para satisfacer las necesidades alimenticias y al mismo tiempo proponer estrategias que permitan establecer otros cultivos necesarios para complementar la alimentación. De la misma forma, conocer los cultivos, el área que ocupan, la cantidad establecida, son datos que permiten planear la manera de poner en práctica principios como Rotación, Intercalamiento y Escalonamiento (R.I.E).





## Explotaciones pecuarias:



De la misma manera es importante conocer las diferentes explotaciones pecuarias de la finca, tanto la variedad como la cantidad. De esta manera se puede conocer si en la finca existen buenas fuentes de proteína, que garanticen a la familia acceso fácil y económico a este importante nutriente.

Después de tener claridad sobre los recursos de la finca, se requiere definir las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas (Matriz DOFA), para proponer un eficiente plan de manejo y las estrategias de mejoramiento necesarias.

Una Matriz DOFA se construye con gran facilidad, para ello hay que tener en cuenta los siguientes puntos:

**FORTALEZAS:** son todos los aspectos positivos que se encuentran al interior de las fincas, que se deben aprovechar y engrandecer.

**DEBILIDADES:** son los aspectos que no están funcionando bien en la finca y que por ende deben ser mejorados.



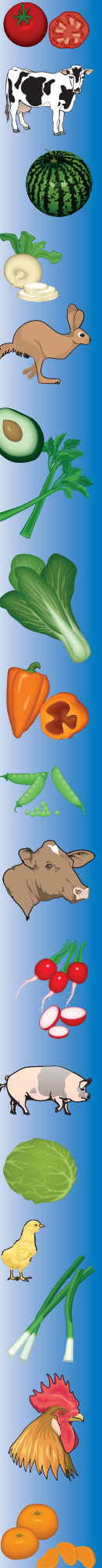
**OPORTUNIDADES:** son los factores externos que favorecen el mejoramiento de la finca, que también se deben aprovechar.

**AMENAZAS:** son aspectos que se encuentran al exterior de la finca y que la afectan. Se debe estar alerta con estos aspectos para poder manejar correctamente las situaciones que se presenten.

Al identificar estos cuatro aspectos, se puede potencializar las **Fortalezas** y optimizar las **Oportunidades**. De la misma manera, se pueden generar estrategias tendientes a contrarrestar las **debilidades** y combatir las **amenazas**.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## C actividades de práctica

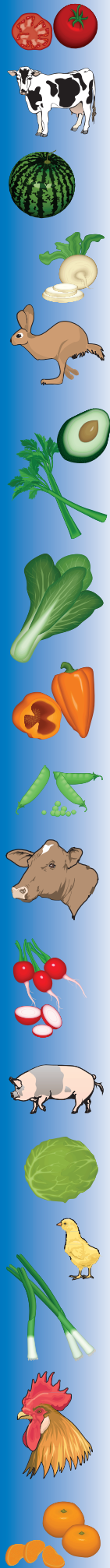




## En equipo

- 1- Realizamos una encuesta en nuestra institución, con el fin de determinar las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas de la posprimaria, en lo relacionado al establecimiento de proyectos dirigidos de agrícola y pecuaria.
  - Con la ayuda de nuestro profesor de Español vamos a diseñar el formato de encuesta que se va a aplicar. Tenemos en cuenta realizar preguntas que nos lleven a identificar los cuatro aspectos mencionados (DOFA).
  - De acuerdo al número de personas que conforman la posprimaria (estudiantes, docentes, padres de familia), vamos a seleccionar el 20% para aplicar con ellos la encuesta.
  - Una vez realizadas las encuestas, pedimos a nuestro profesor de Matemáticas que nos ayude a consolidar los resultados.
  - Seleccionamos la debilidad y la amenaza más sobresalientes y proponemos dos estrategias de mejora de estas situaciones.
  - Socializamos con los directivos estas propuestas.

*Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*



# D

## actividades de aplicación



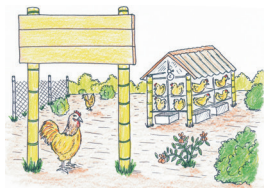
### Con mi familia

1- Identifiquemos los recursos de la finca para que determinemos los aspectos fuertes y débiles que tenemos, para ésto desarrollaremos los siguientes puntos:

- Dibujamos el croquis de la finca identificando cada uno de los recursos y el área que ocupan.
- Conociendo las características generales de la finca llenamos la siguiente tabla:

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

- Seleccionamos la principal debilidad y la principal amenaza, y proponemos unas medidas de mejoramiento para cada una.



### Nuestro proyecto

2- Continuando con el proyecto **“EL GALPÓN DE LA ALIMENTACIÓN”**, vamos a realizar las siguientes actividades:

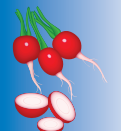
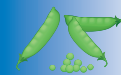
- Evaluemos cómo ha sido el proceso de establecimiento del proyecto en la finca, y en nuestro cuaderno escribamos:





- La mayor fortaleza.
  - La mayor debilidad.
  - La mayor amenaza.
  - La mayor oportunidad.
- 
- Propongamos una estrategia para potencializar la oportunidad y las fortaleza que detectamos.
  - Continuamos llevando los registros de peso y alimentación.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*



**PROFESOR O PROFESORA**

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Series of horizontal lines for writing adaptations.

