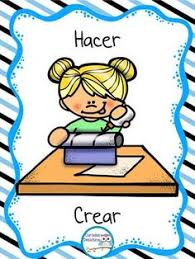
**Lenguaje. Grado 2. Guía: 8**

**Sinónimos y Antónimos**

DBA: expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).

**Indicadores de desempeño**

**Conceptual:** reconozco la semejanza entre ciertos grupos de palabras, como son los sinónimos y los antónimos.

Emplea los campos semánticos.

**Procedimental:** empleo los campos semánticos para diferenciar las palabras sinónimas y antónimas.

**Actitudinal:** pongo a prueba mis capacidades para demostrar lo aprendido sobre los sinónimos y los antónimos.

1. ACTIVIDAD BÁSICA

Trabajo individual

1. Observo las parejas de imágenes y leo las preguntas. Luego, respondo.



1. ¿En qué se parecen estas imágenes?

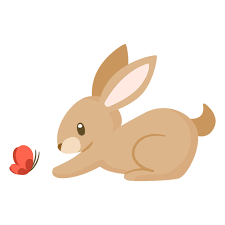
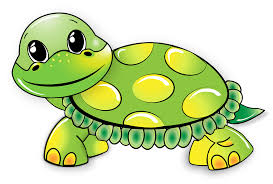
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué se diferencian estas imágenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. ¿En qué se parecen estas imágenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué se diferencian estas imágenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. ¿En que se parecen estas dos palabras?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. CUENTO PEDAGÓGICO

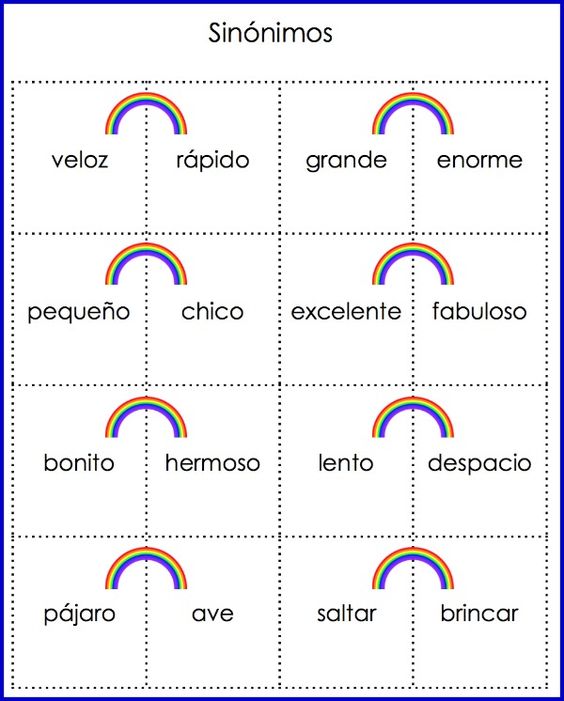
Trabajo individual

1. Leo con atención el significado de las palabras sinónimas y las palabras antónimas.
2. Luego escribo en mi cuaderno estos significados.



1. Para entender mejor aquí van unos ejemplos:

Sinónimos Antónimos



1. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA

Trabajo individual

1. Leo el texto y escribo un **sinónimo** para cada palabra resaltada.

Aprender juntos

Érase una vez una niña muy linda, con el pelo largo y hermoso como el de una muñeca.

A ella le gustaba jugar, pero estaba siempre muy sola, no tenía amigos.

Un día se puso a pensar porque nadie quería jugar con ella, y descubrió que era porque nunca compartía sus juguetes con los demás.

Entonces, conversó con su mamá y le pidió un consejo, su mamá le dijo: “aprende a compartir con los demás y todos querrán jugar contigo”.

¿Qué crees que sucedió?

Linda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Largo \_\_\_\_\_\_\_\_ Hermoso \_\_\_\_\_\_\_

Pensar \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Descubrió \_\_\_\_\_\_\_\_ Conversó \_\_\_\_\_\_\_

Compartir \_\_\_\_\_\_\_ Sucedió \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leo el texto y escribo un **antónimo** para cada palabra resaltada.

Felipe y los granjeros

En un tiempo no muy lejano, y en un lugar que a lo mejor conoces, Felipe ayudaba a los demás granjeros que plantaban semillas de girasol.

Lejano \_\_\_\_\_\_\_ Conoces \_\_\_\_\_\_\_ Ayudaba \_\_\_\_\_\_\_

Plantaban \_\_\_\_\_\_\_

1. Marco con una X el sinónimo de las siguientes palabras.

Recuerdo que…

Sinónimo es la palabra que tiene el mismo significado

Donar Costoso Mirar

1. Volver a. Malo a. Observar
2. Pedir b. Bello b. Ciego
3. Regalar c. Caro c. Hablar

Caminar Saltar Celebrar

1. Saltar a. Caminar a. Festejar
2. Andar b. Correr b. Aplaudir
3. Brincar c. Brincar c. Llorar

Mentira Decir Pelea

1. Engañar a. Verso a. Amistad
2. Verdad b. Escritura b. Gritar
3. Maldad c. Hablar c. Gresca

1. Marco con una X el antónimo de las siguientes palabras.

Recuerda que…

Los antónimos son palabras que tienen el significado contrario.

Avanzar Caerse Día

1. Correr a. Tirarse a. Noche
2. Retroceder b. Llorar b. Tarde
3. Detener c. Subirse c. Amanecer
4. Lento d. Levantarse d. Madrugada

Calor Apagar Hablar

1. Frio a. Oscuridad a. Dialogar
2. Nieve b. Luz b. Callar
3. Invierno c. Prender c. Conversar
4. Helado d. Asustar d. Gritar

Húmedo Derecho Leer

1. Mojado a. Lado a. Escribir
2. Azul b. Izquierda b. Caminar
3. Lluvioso c. Brazo c. Saltar
4. Seco d. Costado d. Repasar
5. ACTIVIDAD DE APLICACION

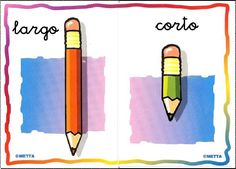
Trabajo individual

1. Recuerdo lo aprendido, observo las imágenes y dibujo a la derecha de cada una el sinónimo y a la izquierda el antónimo.











1. Con una línea uno las palabras sinónimas

Profesor Almohadón

Cura Automóvil

Mundo Fotografía

Cojín Maestro

Retrato Planeta

Coche Sacerdote

1. Con una línea uno las palabras antónimas.

Malo Caliente

Frio Nunca

Siempre No

Respuesta Bueno

Sí Pregunta

Fuerte Débil

1. Miro las imágenes, les doy un orden y escribo la historia en mi cuaderno.







¡Para que te quede más fácil!

Escribo cada parte de la historia en el orden que escogí, así:

1 Lucia acaba de despertar en un día soleado.

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Luego escribo los sinónimos de las palabras:
2. Movimiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Trabajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hambre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Amistad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Luego escribo los antónimos de las palabras:
7. Estudio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Despertar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Alimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Compartir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡¡Has sabido terminar la guía… muy bien, felicitaciones!!



Referentes

<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+animadas+de+revistas&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9qebcs9npAhU0ZTABHVvoDmQQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+animadas+de+revistas&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAgjECdQ8fAuWJunL2CduC9oAHAAeACAAacCiAHMIZIBBjAuMjIuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=ZCzRXr3nArTKwbkP29C7oAY&gl=co&hl=es-CO>

<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+animadas+de+periodicos+colombianos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9qebcs9npAhU0ZTABHVvoDmQQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+animadas+de+periodicos+colombianos&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoCCAA6BggAEAgQHjoECAAQHlCZD1j7UWDoVmgBcAB4AIAB7gKIAYgpkgEIMC4yMC43LjGYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=ZCzRXr3nArTKwbkP29C7oAY&gl=co&hl=es-CO>

<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+animadas+de+animales&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9qebcs9npAhU0ZTABHVvoDmQQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+animadas+de+&gs_lcp=CgNpbWcQARgEMgQIIxAnMgQIIxAnMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCABQhQNY701g3NEDaAJwAHgBgAHzAYgByRCSAQUwLjYuNZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=ZCzRXr3nArTKwbkP29C7oAY&gl=co&hl=es-CO>

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/MenuPrimaria/index.html>

<https://www.pinterest.es/pin/801500064911608386/>

<https://www.google.com.co/search?q=lectura+de+cuentos+cortos+con+sinonimos++para+ni%C3%B1os+de+2%C2%B0&tbm=isch&ved=2ahUKEwjhhfqExtnpAhVWKlMKHYmHA9wQ2-cCegQIABAA&oq=lectura+de+cuentos+cortos+con+sinonimos++para+ni%C3%B1os+de+2%C2%B0&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJ1DJKVjAkQFghJYBaABwAHgAgAG6AYgBwR2SAQQwLjI1mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=mD_RXuHZBdbUzAKJj47gDQ&bih=625&biw=1349&gl=co&hl=es-CO&hl=es-419#imgrc=kyDXMfGB2pRuBM>

<https://www.google.com.co/search?q=ejemplo+de+apareamiento+de+imagenes+animadas+para+trabajar+antonimos+con+ni%C3%B1os+de+2%C2%B0&tbm=isch&hl=es-CO&gl=co&chips=q:ejemplo+de+apareamiento+de+imagenes+animadas+para+trabajar+antonimos+con+ni%C3%B1os+de+2,online_chips:talleres&gl=co&hl=es-419&ved=2ahUKEwjMz-bLhdrpAhXERVMKHRGDAp0Q4lYoA3oECAEQGQ&biw=1349&bih=625#imgrc=OzUlL2v4d5cDdM&imgdii=3WZSb1r1YFm0pM>

<https://www.google.com.co/search?q=secuencia%20de%20imagenes%20para%20crear%20cuentos%20cortos%20a%20color&tbm=isch&hl=es-419&hl=es-419&gl=co&gl=co&tbs=rimg%3ACQHfbNbK-czMImAXoLPKPg-YcrRHS-t2SEo5pwQ-S1xC8Hok9Q7VI6R9NsNIeT5dZq3J-JyaIgiojqR1bbivNbrtPxu275zTHs47k2jxFc7IH8S1GqHyPXSvyELgPmlT6nAJIK9rjBUBiAUqEgkXoLPKPg-YchGNjCkJBp9DuioSCbRHS-t2SEo5EUqgOiLaJ21ZKhIJpwQ-S1xC8HoRjYwpCQafQ7oqEgkk9Q7VI6R9NhHGAlMhAsd3WioSCcNIeT5dZq3JEcjYa7b_1vXocKhIJ-JyaIgiojqQRzNG1onjvTa0qEgl1bbivNbrtPxEmtbvmROF0UioSCRu275zTHs47ES6h9uyYcywhKhIJk2jxFc7IH8QRgI3hf68LGV8qEgm1GqHyPXSvyBF8w_13CM_1i2vyoSCULgPmlT6nAJERmiQSUh6iywKhIJIK9rjBUBiAURqyq97QzE5a9hUhvA9XauRmE&ved=0CB0QuIIBahcKEwigxq-SitrpAhUAAAAAHQAAAAAQKg&biw=1349&bih=625#imgrc=0HHkjMJbWoitLM>