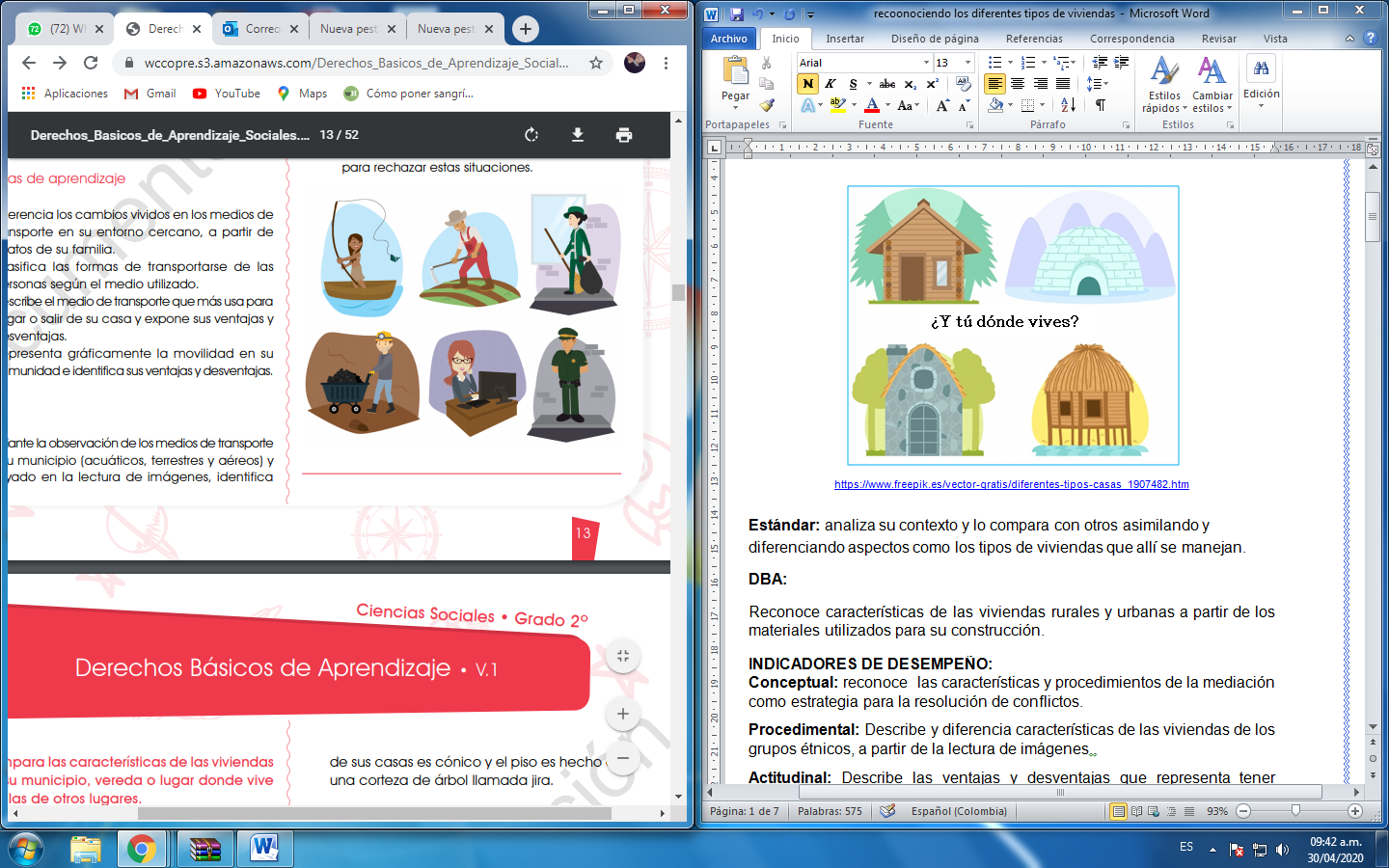
**Ciencias Sociales. Grado 2°. Guía 8.**

**Cuando la comunidad trabaja unida, se hace grande.**



<https://wccopre.s3.amazonaws.com/Derechos_Basicos_de_Aprendizaje_Sociales.pdf>

.

**DBA:**

Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**Conceptual:** Identifico los trabajos u oficios que las personas de la comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.

**Procedimental**:

Diferencio las actividades económicas que realizan los adultos en el hogar y los beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la familia.

**Actitudinal:** Coopero con el trabajo que realizan las personas de la comunidad.

**ACTIVIDAD BÁSICA.**

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Imagino en qué me gustaría trabajar cuando sea grande.
2. Realizo un dibujo utilizando mi creatividad, escribo las razones por las cuales me gustaría desempeñar la profesión o el oficio que elegí.

|  |  |
| --- | --- |
| De mayor quiero ser. (Tapa dura) · Libros · El Corte Inglés |  |

**CUENTO PEDAGÓGICO.**

**TRABAJO FAMILIAR.**

1. Leo y analizo las siguientes Imágenes en compañía de una persona de mi familia.

Las **actividades económicas** son el conjunto de acciones que realiza el hombre para satisfacer las necesidades básicas y no básicas, mediante la producción, el intercambio y el consumo.

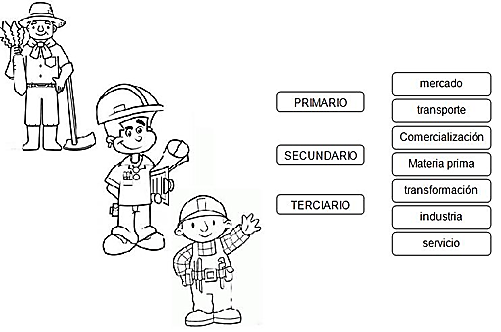






**ACTIVIDAD PRÁCTICA.**

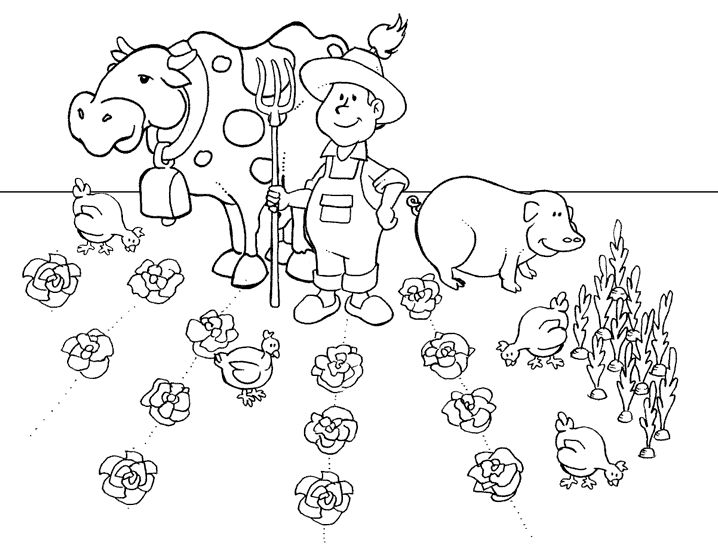
**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Coloreo la siguiente imagen para recordar fácilmente la información anterior.
2. Coloreo cada uno de los dibujos y escribo en cada recuadro de las imágenes de qué sector económico son:

SECTOR SECUNDARIO

SECTOR SECUNDARIO

SECTOR PRIMARIO













**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.**

**TRABAJO FAMILIAR.**

1. Menciono y describo las actividades o trabajos que realizan los adultos de mi familia, diferencio si hacen parte del sector primario secundario o terciario y que ventajas y desventajas traen que desempeñen dichas labores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAMILIAR** | **TRABAJO/PROFESION** | **VENTAJAS** | **DESVENTAJAS** |
| Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...  Mamá |  |  |  |
| Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...  Papá |  |  |  |
| Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...Hermanos/hermanas |  |  |  |
| Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...  Abuelo |  |  |  |
| Miembros De La Familia Felices Lindos Rostros Haciendo Círculo ...  Abuela |  |  |  |

1. Comparto el trabajo con los integrantes de mi familia para que valoren mi progreso en el desarrollo de la guía.

**REFERENCIAS**

* [http://cedidguillermocanoisaza.edu.co/Archivos\_Pdf/DBA/DBA\_C.Sociales.pdfhttp://cedidguillermocanoisaza.edu.co/Archivos\_Pdf/DBA/DBA\_C.Sociales.pdf](http://cedidguillermocanoisaza.edu.co/Archivos_Pdf/DBA/DBA_C.Sociales.pdf)
* <https://www.conmishijos.com/assets/files/actividades/mediofisico_tiposcasas_4.pdf>
* <https://dietnica.wordpress.com/embera/>
* <https://www.cultura10.org/afrocolombiana/>
* <https://static.iris.net.co/sostenibilidad/upload/images/2016/11/11/36468_1.jpg>
* <https://www.pinterest.at/pin/125397170861478839/>