

Excluir o incluir, esa es la cuestión!

1. ¿Para ti qué significan las siguientes palabras?



Trabaja solo

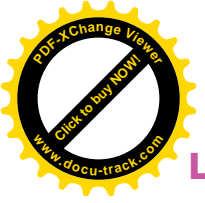
- Inclusión
- Exclusión
- Paz
- Lo público

2. Lee el siguiente texto:

La democracia se puede entender como el autogobierno, el gobierno de unos pocos o el gobierno del pueblo. La democracia es un sistema político que busca garantizar la convivencia equitativa y en paz, de todos los seres humanos sin importar su raza, costumbres, género u orientación política.

Para que se pueda dar esa convivencia pacífica, la democracia recurre a un proceso sin el cual la participación no sería posible. Ese proceso para que todos podamos participar en la vida pública se conoce como inclusión.





La inclusión democrática

Por inclusión democrática se entiende la acción y el resultado de garantizar la participación de todos los individuos y grupos de una sociedad con unas leyes que se cumplen para todos por igual, en donde a cada uno deben respetárseles sus diferencias, se le deben respetar todos sus derechos y que sobretodos se aplique por igual el peso de la ley .

Las personas que son incluidas están en capacidad de expresar sus acuerdos y desacuerdos frente al resto de individuos y grupos, al contrario de los excluidos que no pueden hacer ninguna de las dos cosas.

Pero no siempre todos estamos en la misma condición de igualdad, y no siempre tenemos o podemos todos estar incluidos en una actividad. Por eso se habla de diversos tipos de inclusión.

Por ejemplo, los inmigrantes que llegan a otro país, o los desplazados a otra región y que tienen que integrarse forzosamente a la cultura o a la economía del país o región a la que llegaron y las personas que por su situación económica (por ejemplo, los indigentes o personas de muy escasos recursos) no pueden participar en las decisiones políticas. Lo cierto es que no siempre todos tienen que ser incluidos en todo.

3. Escribe una lista de las actividades te incluyen en la escuela y en la casa.

4. Responde las siguientes preguntas:

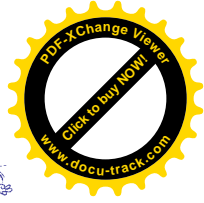
- ✚ ¿Para ti qué significa inclusión?
- ✚ ¿Qué propósitos u objetivos has logrado cuando te han incluido (o te has hecho incluir) en alguna actividad u organización?
- ✚ ¿Te molesta cuando te excluyen o excluyen a algunos de tus amigos en actividades o juegos que se organizan en la escuela? y ¿por qué?
- ✚ ¿Crees que en algunas ocasiones es necesario que se excluyan a algunas personas de un juego o una actividad porque no saben o no pueden realizarlo?



Trabaja en tu cuaderno



La inclusión social está presente en muchas actividades lúdicas.



5. Imaginen que en el patio de tu escuela se va a realizar un partido de microfútbol, con cinco jugadores por cada equipo. A casi todos sus amigos y amigas les gustaría jugar; sin embargo, sólo pueden jugar diez. También hay algunos que dicen que no están interesados y que prefieren mirar el partido, otros quisieran bailar y cantar para animar al equipo.



6. Respondan las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Quiénes pueden jugar en este juego? ¿Por qué?
- ✚ ¿Cuándo se puede dejar a alguien por fuera de un juego?
- ✚ Si te piden que escojas los jugadores, ¿a quiénes elegirías? ¿Por qué?
- ✚ ¿Qué harías si tu mejor amigo te reclama que no lo incluiste?
- ✚ ¿Consideras que está bien o que es correcto excluir a alguien de una actividad? ¿Por qué?
- ✚ ¿Si se pudieran ampliar los equipos a seis jugadores, a quiénes incluirías? ¿Por qué?
- ✚ Piensa en algunos juegos en los que no te gustaría participar.



1. Lee el siguiente relato:

Marcela se ponía feliz cuando su abuela le contaba historias de Tumaco y Cali. Su abuela había llegado a Bogotá con cuatro hijos, incluida su mamá, la hermosa negra Dionisia, quien apenas tenía nueve años, exactamente los que Marcela tiene ahora. Dionisia era la tercera de los cuatro hermanos. Marcela no conoce Tumaco ni tampoco el mar. Tanto sus tíos como sus primos y hermanos, todos se sienten bogotanos y quieren mucho esta ciudad.

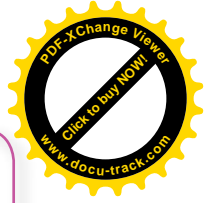
Por eso se sorprende —y se entristece mucho—, cuando otros niños o adultos en el paradero de buses las empujan o las sacan de la fila a su mamá y a ella, y les gritan: ¡Quítense negras!

Pero Marcela ha visto que no sólo a ellas las tratan mal. En ocasiones, en el colegio, los niños y algunos profesores se burlan o se apartan de unos niños cuyos padres son desplazados, porque no tienen uniformes, les faltan algunos materiales y no llevan casi nada de onces para el descanso.

Un día, caminando por el centro de la ciudad, Marcela vio dos hombres vestidos con unas batas y pantalones blancos, una especie de gorro del mismo color y sandalias; además llevaban una mochila de color café. Ellos no parecían de Bogotá. La niña se dio cuenta que, como ella, todo el mundo los miraba. Sus vestidos y la expresión de sus ojos eran llamativos para ser pasados por alto.



En Colombia desde la Constitución Política de 1991 los grupos étnicos han sido incluidos en muchos espacios de participación civil y política.



“Son indígenas arhuacos”, dijo su mamá. Vienen de la Sierra Nevada de Santa Marta y es muy bonito que quieran mantener su identidad. Que sigan siendo lo que son, sin importar que a veces puedan ser excluidos. Marcela le preguntó a su mamá qué es excluir.

Jairo H. Gómez E., Universidad Pedagógica Nacional.



2. Con base en la anterior lectura y en tu vida responde:

- ✚ Imagínate que tú eres Dionisia. ¿Qué le responderías a Marcela?
- ✚ Si fueras uno de los pasajeros del paradero del bus, ¿qué actitud asumirías con Marcela y Dionisia? ¿Por qué?
- ✚ ¿En cuál de los dos grupos te encuentras tú, en el grupo de los niños y profesores que se burlan de los niños desplazados o en los que los aceptan? ¿Por qué?
- ✚ ¿Cuáles serían las razones para excluir de la sociedad a unos indígenas que viven en la ciudad, como los arhuacos que vio Marcela en el centro?
- ✚ ¿Cómo crees que se deben manejar los problemas de exclusión en la escuela, en la casa y en la comunidad?
- ✚ ¿Cómo puedes tu aportar a que otros no sean discriminados?
- ✚ ¿Cómo podrías tu luchar contra la discriminación en caso de que seas víctima de ella?

La exclusión social es una separación o apartamiento que unas personas hacen de otras. La exclusión se puede dar por muchas razones: étnicas o económicas (como en el relato), culturales, políticas, o simplemente por razones prácticas, como en el caso del equipo de fútbol. La exclusión es la parte contraria de la inclusión, la una no existe sin la otra.

1. Van a diseñar un mapa de "Los espacios de exclusión". Para ello, deben recolectar información de los lugares que recorren cuando van de la casa a la escuela (la tienda, las casas, la plaza, entre otros.) y tomar nota de las situaciones de exclusión que en ellos se observen.

Para la elaboración de este mapa deben tener en cuenta:

- ✚ Indicar el espacio.
- ✚ La fecha de recolección de la información.
- ✚ La descripción de la situación de exclusión.
- ✚ El tipo de exclusión o el punto de vista con respecto a las razones de la exclusión.
- ✚ Compartan entre ustedes las observaciones y las anotaciones.

Con la información obtenida realicen, con la ayuda de su profesor, el mapa de "Los espacios de exclusión".

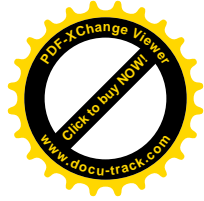


Piensa en cómo es la paz que existe o que debe haber en tu escuela y en tu casa.

La palabra paz puede tener muchos significados: puede referirse a la no guerra, a un pacto de no agresión, a la reconciliación, al perdón, a la resolución del conflicto.

2. Reflexiona y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ✚ Para ti ¿qué es la paz y qué significa construir la paz?
- ✚ ¿Crees que la paz se puede lograr totalmente o nunca se podrán evitar ciertos conflictos sociales?
- ✚ ¿Qué crees que se debe saber para hablar de paz?
- ✚ Piensa en dos o tres definiciones diferentes de paz y formula un ejemplo para cada definición.



Trabaja en tu cuaderno

1. Reproduce el siguiente cuadro en tu cuaderno y diligéncialo en casa con algún familiar o vecino registra la siguiente encuesta de opinión.

Afirmación	Opinión
La paz se consigue únicamente a través de la fuerza y la autoridad del ejército.	
Una persona pacífica es aquella que no tiene conflictos.	
Las diferencias de opinión impiden la democracia de un país.	
Las personas que discuten mucho en los grupos nunca deben ser tenidas en cuenta.	
La paz interior y espiritual es mucho más importante que la paz del país.	

No escribas aquí

2. Para dar tu opinión ten en cuenta las siguientes convenciones, porque en la columna de la derecha debes sólo incluir las siglas.

- A. Estás totalmente de acuerdo (TA)
- B. De acuerdo (DA)
- C. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NAD)
- D. En desacuerdo (DC)
- E. Totalmente en desacuerdo (TD)

3. En tu cuaderno escribe la explicación de cada una de tus respuestas y compáralas con un compañero o compañera en el aula de clase.

